الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: اللغات الأجنبية

اختبار في مادة: اللغة الإيطالية — المدة: 03 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

Mio padre aveva tante capacità, sapeva **tante** cose, ma non mi ha mai voluto insegnare niente. O forse sì, quando ero proprio una bambina di quattro o cinque anni, mi aveva fatto capire il principio della somma e della moltiplicazione. Ma quando gli ho chiesto di insegnarmi a nuotare non mi ha degnato di una risposta. Siccome un giorno insistivo **troppo**, mi ha gettato in mare dicendo: - Nuota !

In montagna mi diceva: - Cammina!

Desideravo tanto imparare anche a sciare, ma lui mi diceva semplicemente: - Va', scia!

Così un po' di tecnica l'ho imparata da grande, per conto mio, pagando un maestro.

Eppure mio padre mi voleva molto bene; solo che secondo lui l'esempio doveva bastare: io dovevo guardar**lo** nuotare, sciare e io dovevo imitarlo. Qualche volta bastava, anche se rischiavo un po': a volte mi buttavo e facevo del mio meglio per restare a galla. Una volta mia madre gli ha dato uno schiaffo, perché mi aveva riportato a casa da una escursione in montagna che avevo le febbre alta, le labbra violette per il freddo e i piedi quasi congelati.

Un'altra volta, invece, gli ho salvato la vita. Lui doveva partire la mattina presto per una gita in montagna con gli amici. Ma io stavo male e lui non è partito. (Gli amici sono partiti e hanno avuto un brutto incidente stradale). Io e mio padre eravamo come due compagni di viaggio, due sportivi, due amici per la pelle, dovevamo intenderci con un solo sguardo.

Le parole erano di troppo e infatti parlavamo pochissimo. Con me rideva, correva, giocava. Ma non parlava, non dialogava.

Lui fra il parlare e lo scrivere preferiva di gran lunga il secondo.

(Adatt. D. Maraini, *Bagheria*)

amici per la pelle = amis pour la vie : أصدقاء مدى الحياة

I/- Comprensione del testo: **(07punti)**

1/ Dare un titolo al testo.

2/ Dire se è vero o falso.

La frase	V	F
a/ Mio padre non aveva capacità, no sa niente .		
b/ Il papà aveva fatto capire a sua figlia il principio della somma e della moltiplicazione .		
c/ Il papà doveva partire in gita al mare.		
d/ Tra il parlare e lo scritto il padre preferiva il primo.		

3/ Rispondere alle seguenti domande:

a/ Cosa aveva imparato il padre a sua figlia da bambina?

b/ Cosa desiderava imparare la figlia?

c/ Che cosa è successo agli amici di suo padre in montagna?

d/ Qual è la relazione tra il padre e sua figlia?

II/- Competenza linguistica: **(07punti)**

A/ Lessico:

1/ Completare la tabella.

Verbo	Aggettivo
.....	insegnante
.....	pagante

2/ Trovare nel testo i sinonimi delle seguenti parole:

- Insegnante = ... -Rimanere = ...

3/ Trovare nel testo gli antonimi delle seguenti parole:

- Nemici ≠ ..... - Indegnato ≠ .....

4/ Completare gli spazi con le seguenti parole: **Tommaso, era, padre, scrupoloso**

Quando uno della mia famiglia aveva la febbre, la mamma chiamava sempre il dottor ....., il nostro medico di fiducia. Arrivava sempre verso mezzogiorno, non so perché. Mio ..... e mia madre lo conoscevano da quando aveva cominciato la professione e sebbene ancora inesperto avevano avuto fiducia in lui e lui bisogna dire che se l'..... meritata, perché si era sempre dimostrato un professionista serio e .....

B/ Grammatica:

1/ Cosa sostituisce il pronome sottolineato nel testo.

2/ Dare la classe grammaticale delle parole sottolineate nel primo paragrafo.

3/ Trasformare i verbi della frase tra parentesi nel testo al trapassato prossimo.

III/- Produzione scritta: **(06punti)**

- Scegliere uno dei due temi:

Tema 1: I tuoi genitori hanno lo stesso carattere o sono diversi?

- Come sono tuo padre e tua madre?
- Cosa ama ciascuno di loro?
- Chi dei due si arrabbia rapidamente e chi è il più affettuoso?
- A chi tu somigli?
- Quale dei due caratteri preferisci? Perché?

A partire di queste idee scrivi un paragrafo.

Tema 2: A casa tua, tu vivi con la tua famiglia.

In alcune righe, prova a descriverla, parlando delle caratteristiche fisiche e morali.

الموضوع الثاني

Uno spuntino.

Sara : Ho un po' di fame, facciamo uno spuntino?

Maria : Ma è presto... fra un'ora e mezza c'è la pausa pranzo. Non hai fatto colazione?

Sara : Io non mangio mai niente la mattina. Siccome ho sempre fretta, al massimo bevo un caffè.

Maria : Fai molto male! Ci vogliono pochi minuti per fare colazione ed è il pasto più importante della giornata. Io bevo sempre un caffelatte e mangio fette biscottate con burro e miele, così a pranzo non ho molta fame.

Sara : Veramente?! Ieri, però, hai preso primo, secondo, contorno e dolce…

Maria : …È vero, però dopo, a cena non ho mangiato niente. Comunque, di solito preferisco una cena leggera: un'insalata, della frutta... cose che ci metto poco a preparare.

Sara : Io, in genere, se mangio molto a pranzo, salto sempre la cena. Faccio merenda verso le sei del pomeriggio e sono a posto.

Maria : Io, in ogni caso, cerco di cenare presto, non dopo le otto. E tu?

Sara : Anch'io, più o meno a quell'ora lì.

Adattato da : progetto italiano (1) livello A1- A2 Edilingua.

Spuntino = casse-croûte = وجبة خفيفة

I /- Comprensione del testo: **(07punti)**

1/ Dire se è vero o falso.

La frase	V	F
a/ Sara non mangia niente la mattina.		
b/ Maria beve sempre un cappuccino e mangia un pezzo di pane con burro.		
c/ Sara fa merenda verso le sei del pomeriggio.		
d/ Maria cerca di cenare alle otto.		

2/ Rispondere alle seguenti domande:

a/ Perché Sara ha fame?

b/ Cosa beve Sara di solito a colazione e perché?

c/ Qual è il pasto più importante della giornata per Maria?

d/ Per quale ragione Maria preferisce fare una cena leggera?

e/ Come cenano in genere le due ragazze?

II/- Competenza linguistica: **(07punti)**

A/ Lessico:

1/ Trovare nel testo i sinonimi delle parole seguenti:

- Giusto = ... - Tanto = ...

2/ Trovare nel testo gli antonimi delle parole seguenti:

- Minimo ≠ ..... - Bene ≠ .....

3/ « Siccome ho <u>sempre</u> fretta », la parola sottolineata vuol dire:

a- Spesso b- Ogni volta c- Raramente

B/ Grammatica:

1/ Mettere i verbi sottolineati alla seconda persona plurale.

« <u>Ho</u> un po' di fame, <u>facciamo</u> uno spuntino ».

2/ Completare la frase con la forma verbale corrispondente.

« <u>Ci vogliono</u> pochi minuti per fare colazione ».

« ..... un minuto per rispondere alla domanda».

3/ Mettere il verbo sottolineato all'imperfetto.

« .....così a pranzo non <u>ho</u> molta fame ».

4/ Mettere il verbo sottolineato al trapassato prossimo.

« .....a cena non <u>ho mangiato</u> niente ».

III/ - Produzione scritta: **(06punti)**

-Scegliere uno dei due temi:

<u>Tema 1:</u> Raccontate l'ultima volta che avete mangiato in un ristorante: in quale occasione?

- Com'è il ristorante?
- Come sono i camerieri (simpatici, antipatici.....)?
- Cosa avete ordinato da mangiare e bere?
- Quali sono i piatti preferiti?

<u>Tema 2:</u> Dite cosa preferite: la cucina algerina tradizionale o moderna. Perché?