**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية** | **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

**امتحان بكالوريا التعليم الثانوي** | **دورة: 2018**

**الشعبة: تسيير واقتصاد**

**اختبار في مادة: القانون** | **المدة: 02 سا و30 د**

## على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

## الموضوع الأول

**الجزء الأول: (06 نقاط)**

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

**1)** بيّن كيف يتم نقل ملكية المبيع بأنواعه من البائع إلى المشتري.

**2)** اشرح إجراءات تأسيس شركة المساهمة، مبرزا الشروط الواجب توفرها.

**الجزء الثاني: (06 نقاط)**

**السند:** " كل المواطنين متساوون في أداء الضريبة.

ويجب على كل واحد أن يشارك في تمويل التكاليف العمومية، حسب قدرته الضريبية ".

(من المادة 78 من دستور 2016)

" تتشكل الميزانية العامة للدولة من الإيرادات والنفقات النهائية المحددة سنويا بموجب قانون المالية والموزعة وفق الأحكام التشريعية والتنظيمية المعمول بها ". (من المادة 6 من قانون المالية 1984)

**1)** تضمن السند قاعدة من قواعد الضريبة وخاصية من خصائصها. بيّنهما مع الشرح.

**2)** اذكر المصادر الأخرى للإيرادات العامة التي لم يتضمنها السند.

**3)** ما المقصود بمبدأ عدم التخصيص ومبدأ العمومية في الميزانية العامة للدولة؟

**الجزء الثالث: (08 نقاط)**

**الوضعية:**

" توفيق" عامل يربطه عقد عمل غير مكتوب بمؤسسة "الصومام"، أثناء أداء مهامه رفض تنفيذ التعليمات المهنية الصادرة عن مسؤوله المباشر، أحيل على المجلس التأديبي الذي قرّر تسريحه.

تضامن معه بعض زملائه في العمل بالتوقف عن العمل لمدة معينة.

**1)** عرّف أنواع عقد العمل.

**2)** ما نوع عقد العمل المبرم في الوضعية؟ برّر إجابتك.

**3)** هل تسريح العامل " توفيق" كان مشروعا؟ لماذا؟

**4)** هل توقف بعض زملاء "توفيق" عن العمل مشروع؟ لماذا؟

**انتهى الموضوع الأول**

## الموضوع الثاني

**الجزء الأول: (06 نقاط)**

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

**1)** اذكر دون شرح الأسباب العامّة لانقضاء الشّركة.

**2)** اشرح باختصار أنواع الضرائب حسب طبيعتها.

**الجزء الثاني: (06 نقاط)**

**السّند1:** توجد مصادر متعدّدة يمكن للدّولة اللّجوء إليها لتوفير الأموال الضّرورية لاستخدامها في إشباع الحاجات العامّة.

**السّند2:** تحتاج الدّولة إلى إطار قانوني يضبط ويُنظم التّوقعات والتّقديرات لمجمل إيرادات وأعباء الدولة التي تسمح لها بممارسة وظائفها في تسيير الشّأن العام، وتحديد ملامح سياستها المالية خلال السّنة.

**المطلوب:**

انطلاقا من السّندين واعتمادا على ما درست أجب على ما يلي:

**1)** حدّد موضوع كل سند مع التّعريف.

**2)** ما هي مختلف المصادر التي تلجأ إليها الدّولة لتلبية الحاجات العامّة؟

**الجزء الثالث: (08 نقاط)**

**الوضعية:**

– في 2017/03/12 اشترى التّاجر "خالد" مبنى من صاحبه "سليم" حيث باشرا في إجراءات البيع بالتّوجه إلى الموثّق "الونّاس" مرفقين بالوثائق الضّرورية لإثبات العملية، فكان من ضمن ما تقدم به "سليم" عقد ملكية المبنى، شهادة ميلاد تُثبت أنه من مواليد 1998/03/10، حيث تم إثبات العمليّة.

– بعد تملُك "خالد" للمبنى عُرض عليه الانضمام إلى ثلاثة أصدقاء له لتأسيس مقاولة تنشط في مجال البناء وتمهيد الأراضي حيث تم تحرير عقد تأسيسها لدى الموثّق "يوسف" ومن بين ما اتفق عليه وترتب عنه:

- اسم الشّركة: "خالد وشركاؤه".
- يحق لدائني الشّركة المطالبة بديونهم من أي شريك.

**المطلوب:**

انطلاقا من الوضعية واعتمادا على ما درست أجب على ما يلي:

**1)** عرّف الوثيقة التي تّم تحريرها من قبل الموثّق "الونّاس".

**2)** ما هو الإجراء الثّاني الذي قام به الموثق "الونّاس" غير الكتابة لصحّة العقد؟ اشرحه.

**3)** هل "سليم" مؤهّل قانونا لإجراء عملية البيع؟ برّر ذلك.

**4)** ماذا تمثّل الوثيقة التي حرّرها الموثّق "يوسف"؟

**5)** استنتج الطّبيعة القانونية للشّركة مع التّعريف، ثم استخرج خصائصها التي وردت في الوضعية.

**انتهى الموضوع الثاني**