الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي **دورة: 2022**

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الألمانية **المدة: 03 سا و30 د**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

…….

Weimar ist eine der schönsten Städte Deutschlands.Wenn man von dieser Stadt spricht, denkt man an die schönen Bauten der 17. und 18. Jahrhundert und an die berühmten Vertreter der Kultur Deutschlands. Hier lebten die bekannten Künstler wie Goethe, Herder, Schiller sowie der Komponist Johannes Sebastien Bach. Die Stadt Weimar liegt in der Mitte des Bundeslandes Thüringen und ist nach Erfurt, Jena und Gera die viertgrößte Stadt. In weimar leben etwa 65000 Einwohner in einer Oberfläche von 8426 Km². Der höchste Berg in Weimar ist Ettersberg mit 482 Metern. In Weimar wird das Klima etwas wärmer und trockener als in anderen Regionen. Heute ist Weimar mit seinen klassischen *Gedenkstätten, den Museen als Reiseverkehr bekannt. Hunderttausende von Touristen, Studenten und Wissenschaftler, besonders Germanisten und Historiker besuchen jedes Jahr die Stadt. Weimar verfügt über eine bekannte Universirtät und Musikhochschule "Franz Lizt". Sie zählt auch mit ihrem modernen Kongreßzentrum zu den beliebtesten deutschen Kongreßstädten. Durch ihre Geschichte sowie zahlreiche Museen, Baudenkmale, Kultur und klassikerstädten ist Weimar ein bedeutendes Ziel für Bildungs- Kultur und Städtetourismus. In dieser Stadt wurde der bekannte Schriftsteller der klassischen Weltliteratur Johann Wolfgang von Goethe gestorben. Bis heute ist sein Geburtshaus ein wichtiges *Denkmal für viele Besucher aus der ganzen Welt.

Aus: Deutsch Texte und Grammatik ***Peter Lµalinsky (verarbeitet)***

*Gedenkstätten : un mémorial / نصب تذكاري
*Denkmal : un monument / تمثال

I. TEXTVERSTÄNDNIS. (07 Pte)

1. Richtig oder falsch ? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

	R	**F**
a. Nur Goethe und Herder lebten in der Stadt Weimar. Zitat: ……		
b. Die Stadt Weimar liegt im Zentrum des Bundeslandes Thüringen. Zitat: ……		
c. Für viele Besucher ist die Stadt Weimar ein Reiseziel. Zitat: ……		
d. Goethe war ein Vertreter der romantischen Weltliteratur. Zitat: ……		

2. Fragen zum Text.

a. An wen denkt man, wenn man von Weimar spricht?

b. Wer besucht die Stadt Weimar?

c. Erklären Sie den folgenden Satz. „ Weimar ist eine der schönsten Städte Deutschlands."

3. Kombinieren Sie.

1. Berlin	**a.** Grenze
2. Universität	**b.** Hauptstadt
3. Museum	**c.** studieren
4. Nachbarland	**d.** besuchen

1	2	3	4
....	....	....	....

4. Geben Sie dem Text einen Titel. …….

II. SPRACHFÄHIGKEIT. (08 Pte)

A. Wortschatz.

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text.

In Deutschland leben ungefähr 84 Millionen Einwohner.

2. Ergänzen Sie das Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text.

Wenige Leute besichtigen die Stadt Weimar, aber …….. kommen nach Goethes Haus zu Besuch.

3. Wortbildung.

a. Bilden Sie aus dem folgenden Verb das passende Substantiv.

verfügen**: d… …….**

b. Bilden Sie ein Kompositum.

die Kultur + das Zentrum**: d… …….**

4. Übersetzen Sie ins Arabische.

„ In Weimar leben etwa 65000 Einwohner in einer Oberfläche von 8426 Km^2 .“

B. Grammatik.

1. Setzen Sie ins Perfekt.

Die bekannten Künstler lebten in dieser Stadt.

2. Setzen Sie ins Passiv.

Die Studenten entdeckten die Stadt Weimar.

3. Ersetzen Sie den unterstrichenen Ausdruck durch das passende Modalverb.

Viele Touristen haben die Absicht, die Stadt Weimar zu besuchen.

4. Bilden Sie einen Konditionalsatz.

Die Stadt Weimar ist wunderschön. Sie zieht jedes Jahr Touristen an.

5. Deklinieren Sie.

D**…** alt**…** Stadt verfügt über d**…** historisch**…** Bauten.

III. SCHREIBFÄHIGKEIT. (05 Pte) (**ein Thema zur Wahl**)

Thema 1: Schreiben Sie ein paar Zeilen über ein Land, das Sie gern haben.

Thema 2: Wien ist einer der schönsten Städte Europas. Anhand folgender Stichpunkte schreiben Sie einige Zeilen dazu.

- Wien : die Hauptstadt von Österreich.
- Lage: östlich von dem Fluss Donau.
- Einwohnerzahl: 1.911.191 Einwohner.
- Oberfläche: 414.87 Km^2.
- Klima: warm, gemäßigt.
- Infrastruktur: Wiener Hauptbahnhof, die west Autobahn A1.
- Wirtschaft: Maschinenbau, Nahrungsmittelindustrie, Holzindustrie, chemische Produkte.
- Sehenswürdigkeiten und Tourismus: Schloß Schönbrunn, der Stephansdom, Universität Wien.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

……

Verpackungen, leere Flaschen und Dosen, alte Batterien, Essensreste, die Zeitung von gestern, unmoderne Kleidung - alles, was nicht mehr gebraucht wird, landet auf dem Müll.
Täglich produziert jeder Deutsche im Durchschnitt 1,6 kg Müll. Das ist ungefähr doppelt so viel wie vor 60 Jahren Tendenz steigend. Diese Entwicklung führt zu riesigen Müllbergen und macht den Bau von teuren Müllverbrennungsanlagen notwendig. Eine Möglichkeit, die Müllberge zu reduzieren, besteht darin, den Müll zu sortieren und kompostieren.

In Deutschland bestimmen die Städte und Gemeinden, wie der Müll gesammelt, sortiert und entsorgt wird. Oft gibt es in den Haushalten drei oder vier *Tonnen: eine für Biomüll, eine für Papier, eine für Verpackungen und eine für Restmüll. Plastik- Aluminiumverpackungen usw.... werden meistens im gelben Sack gesammelt. Das alles holt die Müllabfuhr ab. Daneben gibt es noch den Sperrmüll, z.B. alte Möbel und Hausrat, das heiβt alle alte Gegenstände, die man nicht mehr zu Hause benutzt.

In den Sondermüll gehören alle Abfälle, die gefährliche Giftstoffe enthalten, wie z. B. Batterien, Farben und andere chemische Stoffe. Auch Energiesparlampen gehören in den Sondermüll, weil sie *Quecksilber enthalten. Für Flaschen gibt es oft Glascontainer und gut erhaltene Kleidung wird in Kleidercontainern gesammelt.

Berliner Platz 3 Neu B1. S 104b (verarbeitet)

*Tonne: poubelle / قمامة
*Quecksilber : mercure / الزئبق

I. TEXTVERSTÄNDNIS. (07 Pte)

1.Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

	R	F
a.Alte Zeitungen und Kleidung landen auf dem Müll. Zitat:…….		
b. Man kann den Müll reduzieren. Zitat:…….		
c. Plastik und Aluminium werden in einem Container gesammelt. Zitat:…….……		
d. Sondermüll ist nicht gefährlich. Zitat:…….		

2. Fragen zum Text.

a. Wie kann man Müllberge begrenzen?
b. Wofür benutzt man die Tonnen?
c. Erklären Sie den folgenden Satz**:** „ Diese Entwicklung führt zu riesigen Müllbergen.“

3. **Kombinieren Sie.**

1. Plastik	**a-** Abgase
2. Luftverschmutzung	**b-** bauen
3. Umwelt	**c-** recyceln
4. Müllverbrennungsanlagen	**d-** schützen

1	2	3	4
....	....	....	....

4. Geben Sie dem Text einen Titel. ……..

II. SPRACHFÄHIGKEIT. (08 Pte)

A. Wortschatz.

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text.

Große Projekte sind für das Recycling eingesetzt.

2. Ergänzen Sie das Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text.

Mülltrennung wendet man selten in den Entwicklungsländern an, aber **……** in den Industrieländern**.**

3.Wortbildung.

a. Woraus besteht das folgende Kompositum.

die Müllabfuhr : **d… …… + d… ……**

b. Bilden Sie aus dem folgenden Adjektiv das passende Substantiv.

- notwendig : **d… ……**

4. Übersetzen Sie ins Arabische.

„Täglich produziert jeder Deutsche im Durchschnitt 1,6 Kg Müll."

B. Grammatik.

1. Setzen Sie ins Futur.

Diese Entwicklung führt zu riesigen Müllbergen.

2. Setzen Sie ins Passiv.

Man produziert viel Müll in Deutschland.

3. Bilden Sie einen Finalsatz.

-Die Fabriken sortieren den Müll. Sie wollen die wertvollen Stoffe wieder neu verwerten.

4. Ergänzen Sie mit der passenden Präposition: an - über – gegen – für.

-In vielen Ländern der Welt demonstrieren die Umweltfreunde ……. die Verschmutzung.
-Die Umweltexperten diskutieren rund um die Uhr…….. den Umweltschutz.
- Zurzeit interessieren sich viele Leute …… das Abfallrecycling .
-Wissenschaftler denken …… eine bessere Zukunft der Menschheit.

5. Deklinieren Sie.

-Sie arbeiten bei d… kommunal… Müllabfuhr und sie sammeln nur d…verwertbar…Stoffabfälle.

III. SCHREIBFÄHIGKEIT. (05 Pte) (ein Thema zur Auswahl)

Thema 1:

Das Abfallrecycling spielt heutzutage eine wichtige Rolle Für den Umweltschutz. Was denken Sie daran? Schreiben Sie einige Zeilen dazu und erklären Sie Ihre Meinung mit konkreten Beispielen .

Thema 2:

Luft, Wasser und Felder sind überall verschmutzt. Welche sind die Ursachen der Umweltverschmutzung? Und was kann man dagegen tun?

Anhand folgender Stichpunkte schreiben Sie einige Zeilen darüber.

- Giftiger Rauch aus Fabriken und Industrieanlagen.
- Abgase von Motoren.
- Abwässer aus Häusern und Fabriken / Industrieabfälle.
- Maßnahmen treffen :
- Kläranlagen bauen / Abwässer klären / Abgase filtern.
- Abfälle recyceln / beseitigen.
- Menschen umweltbewusst handeln.

انتهى الموضوع الثاني