Corrigés et barèmes. Epreuve de français, juin 2009 ;Série: langues étrangères ***(Gérer l'eau)***

Réponses	Note	
Compréhension : (12 points)	**partielle**	**totale**
1. La sécheresse	02	02
2. « En attendant que, dans les mêmes zones sèches où les sols sont devenus imperméables, un violent orage provoque des glissements de terrain ou des inondations»	01	01
3. Réponses possibles : commenter / conjurer / expliquer /dénoncer / mot /	0,5 x 4	02
4.	0,5 x 6	03
5. « recycler les eaux usées »	01	01
6. Exemple d'une mauvaise utilisation de l'eau : « Arrosage du maïs avec de l'eau propre »	01	01
7. Consommer moins d'eau / Résister à la sécheresse	0,5 x 2	01
8. Réponse a – On continue à rester inerte devant ce fléau.	01	01

Observation	Action
- commenter le fléau - expliquer le désastre - dénoncer le gaspillage de l'eau	- prévoir des solutions - recycler les eaux usées - développer des plantes résistantes à la sécheresse.

Sujet 2 ***(En cette fin de siècle)***

Réponses	Note	
<u>Compréhension</u> : (12 points)	**partielle**	**totale**
1-Réponses c & d	01x2	02
2.Ceux- les enfants/il-le système / le pouvoir/ ils- les enfants	0.50x3	01.50
3.	0.25x6	01,50
4. îles/camps de concentration/enfermés/bulle de peur/clôtures électrifiées / véhicules blindés	0,5x4	02
5. – de même sens: fortunés - de sens contraire:nécessiteux	0.25x2	0,5
6. la guerre-interdit-otages-maltraités-presser-surveiller-punir-tuer-pauvreté absolue	0.25x6	01.50
7.	0.25x6	01.50
8. réponse c	0,5	0,5
9. nurses électroniques-la rue interdite – télé - enfants(enfants attachés au pied du téléviseur)-contempler la rue du balcon - enfermement permanent	0.25x2	0,5
10. titre en rapport avec l'idée générale du texte	0,5	0,5

Catégories d'enfants	Forme de maltraitance
Les enfants riches	Traités comme de l'argent
Les enfants pauvres	Traités comme des déchets
Les enfants du milieu des classes moyennes	Attachés au pied du téléviseur

Définitions	**Mots ou expressions**
Ceux qui vivent de rien	Les enfants pauvres
Ceux qui vivent dans l'opulence	Les enfants riches
Ceux qui ont un peu plus que rien mais beaucoup moins que rien	Les enfants des classes moyennes

100

Production écrite : (8 points)	Note	
	partielle	totale
Sujet libre **1. Organisation de la production (03 points)** -- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs -- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	 0.50 0.25 x 4 0.50 x 3	 03
2. Planification de la production (02 points) -- Choix énonciatif en relation avec la consigne -- Choix des informations (originalité et pertinence des idées	 1 1	 02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 points) -- Correction des phrases au plan syntaxique -- Adéquation du lexique à la thématique -- Utilisation adéquate des signes de ponctuation -- Emploi correct des temps et des modes -- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	 1 0.50 0.50 0.50 0.50	 03
Compte rendu **1. Organisation de la production (03 points)** -- Présentation du texte (mise en page) -- Présence de titre et de sous titres -- Cohérence du texte - Progression des informations - Absence de répétitions - Absence de contre sens - Emploi de connecteurs -- structure adéquate (accroche – résumé)	 0.25 0.25 0.25 x 4 0.50 + 1	 03
2. Planification de la production (02 points) -- Choix énonciatif en relation avec la consigne -- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	 1 1	 02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 points) -- Correction des phrases au plan syntaxique -- Adéquation du lexique à la thématique -- Utilisation adéquate des signes de ponctuation -- Emploi correct des temps et des modes -- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	 1 0.50 0.50 0.50 0.50	 03

101