العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
7ptos	1pto 1pto 1pto 1pto 2ptos	**I- <u>Comprensión del texto</u>:** **1)** El 12 de Junio representa el Día Internacional contra el Trabajo Infantil. Su objetivo es dar a conocer el alcance del problema y promover iniciativas para resolverlo. **2)** Los niños no van a la escuela y no tienen tiempo para jugar. Muchos no reciben alimentación ni cuidados apropiados y les niega la oportunidad de ser niños. **3)** El trabajo infantil es una actividad productiva o de servicio en la que participen niños menores de 16 años. **4)** Para solucionar el problema, el Gobierno de Córdoba procura facilitar la reinserción escolar mediante planes estudiantiles e incluso en un esfuerzo único en el país brindando el Boleto educativo Gratuito y generar igualdad de oportunidades para todos. **5)** Los mayores tienen la responsabilidad y la obligación de luchar contra el fenómeno del trabajo infantil y encontrar medidas que aseguran mejores condiciones de vida para los niños.
7ptos	1pto 1pto 0.5 0.5	**II – <u>Competencia lingüística</u>:** **<u>A- Léxico:</u> Incorporado** = **Integrado** / **Objetivo** = **Propósito** 1) **Impedir** ≠ **Facilitar** / **exclusión** ≠ **Inclusión** = **reinserción** 2) **Pobreza** ⟶ **Empobrecer** **Compromiso** ⟶ **Comprometido(a)**
6ptos	1pto 1pto 1pto 2ptos 4ptos	**<u>B- Gramática</u>:** **1)** * ¡**Ojalá** todos los niños **vayan** a la escuela! -**Deseo**/ **Deseaba** que todos los niños **vayan** / **fueran** / **fuesen** a la escuela! -**Espero**/ **Esperaba que**… **vayan** / **fueran** / **fuesen** a la escuela! -¡**Que** todos los niños **vayan** a la escuela! **2)** **-Debíamos** seguir luchando para que ningún niño se **viera** / **viese** obligado a trabajar. **3)** El 12 de junio fue declarado como Día Internacional contra el trabajo infantil por la OIT. **4)** El General Perón decía que los únicos privilegiados eran los niños. **III- <u>Producción escrita:</u>** Forma: (Cohesión) -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión) Contenido: (Coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Uso adecuado y correcto de la lengua (competencia lingüística)

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
7ptos		**I-<u>Comprensión del texto</u>:**
	1pto	**1-** Lo que obliga a los padres a comprar móviles para sus hijos es : -la presión de sus hijos/La presión social/ la necesidad de localizar y a atender a los hijos.
	1,5pto	**2-** El hijo apaga automáticamente el móvil o lo pone en silencio cuando sus padres le llaman.
	1,5pto	**3-** Los padres empiezan una especie de espionaje cuando descubren que su hijo les miente y no está donde dice estar, a pesar de los programas de geolocalización instalados en su móvil.
	1pto	**4-** La frase del texto: "¿Cómo podemos explicarle su funcionamiento si nosotros somos los primeros que lo ignoramos?"
	2ptos	**5-** La explicación: Debemos estar conscientes del peligro que amenaza a nuestros hijos, al comprarles un móvil cuando son menores, por lo que es imprescindible hacerlo lo más tarde posible y hasta que sean mayores.
7ptos		**II-<u>Competencia lingüística</u>:** **A-Léxico:**
	1pto	**1-** a-Sinónimo de situar = **localizar** b-Antónimo de saber ≠ **ignorar**
	2ptos	**2-** Selfi ⟶ Sacarse una foto a uno mismo Contraseña ⟶ Combinación de caracteres secretos Website ⟶ Red informática Pinchar ⟶ Hacer un clic

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
6ptos		**B-Gramática:**
	1pto	**1-** Los últimos modelos **siguen/continúan fascinando** a los jóvenes.
	1pto	**2-** Tu hijo no **quiso/quería** que lo **localizaras/localizases.**
	1pto	**3-** Aunque mis padres **utilizan** / **utilicen** aplicaciones para localizarme, no lo conseguirán.
	1pto	**4- ¡Ten** el móvil y **sabe** usarlo**!**
		III-<u>Producción escrita</u>:
	2ptos	**Forma** (cohesión) -Hacer una producción bien estructurada : (introducción/desarrollo/conclusión).
	4ptos	**Fondo** (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos. -Uso adecuado y correcto de la lengua(competencia lingüística).