الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة: 2021

الشعبة: كل الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: 02 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَّيْسَ الْبِرَّ أَن تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَٰكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ (177)﴾ [البقرة:177]

المطلوب:

1) "رسمُ **الصُّور المُحبَّبَة للمؤمنين**" من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.
   - اشرح هذه الوسيلة، ثمّ اذكر سَبَبَين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة.
2) أشارت الآية الكريمة إلى علاقة الرّسالة المحمّدية بالرّسالات السّماوية السّابقة من جهة المعتقد.
   - عَدِّد اعتقادين لليهود وآخرين للنّصارى في الأنبياء عليهم السّلام.
3) نصّت الآية الكريمة على بعضِ المقاصد الشرعية، وطُرقِ الحفاظ على الصّحّة النّفسيّة.
   أ- اِستخرِج قسمين من أقسام المقاصد، ثمّ مثّل لأحدهما بمثالٍ من الآية.
   ب- اربط كلّ طريق من طُرقِ الحفاظ على الصّحّة النّفسيّة بما يدلُّ عليه في الآية الكريمة.
4) مِن أعظمِ القيم في القرآن الكريم: "**الأمانة**".
   أ-بيّن معناها ثمّ صنِّفها.
   ب- استنْبِطْ من الآية الكريمة قيمة أخرى من نفس الصّنف، مُبيّنا أثرها.
5) استخرج من الآية حكمًا وفائدة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

عَنِ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رسول الله ﷺ قال: « لاَ يَزْنِي الزَّانِي حِينَ يَزْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلاَ يَسْرِقُ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلاَ يَشْرَبُ الخَمْرَ حِينَ يَشْرَبُهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ » [أخرجه مسلم]

المطلوب:

1) ذكَر الحديث الشّريف جُملةً من الجرائم: أ- ما نوعُ عقوباتِها؟ متى ينفَّذُ هذا النّوع من العقوبات؟ ولماذا؟
   ب- حدِّدْ عقوبات تلك الجرائم مع ذكر دليل عقوبة السّرقة من السّنّة.
2) من العقوبات الشّرعية: "**القصاص والدّية**". - كيف يَحكُمُ بهما القاضي حال الاعتداء على النّفس؟
3) هل يمكن للعقل أن يفسّر" **تحديد مقدار هذه العقوبات**"؟ علِّلْ إجابتك.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النّبيّ ﷺ قال: « اجْتَنِبُوا السَّبْعَ المُوبِقاتِ. قالوا: يا رَسولَ اللَّهِ وما هُنَّ ؟ قالَ: الشِّرْكُ باللَّهِ، والسِّحْرُ، وقَتْلُ النَّفْسِ الَّتي حَرَّمَ الله إلَّا بالحَقِّ، وأَكْلُ الرِّبا، وأَكْلُ مالِ اليَتِيمِ، والتَّوَلِّي يَومَ الزَّحْفِ، وقَذْفُ المُحْصَناتِ المُؤْمِناتِ الغافِلاتِ » [متفق عليه]

– **المُوبقات:** المُهلكات – **المُحصنات:** العفيفات – **التّولّي يوم الزّحف:** الفرارُ من ميدان المعركة.

المطلوب:

1) عرِّف الصّحابي راوي الحديث.

2) الشّرك انحرافٌ عن العقيدة الإسلامية.

أ–عرِّف العقيدة الإسلاميّة لغةً واصطلاحًا.

ب–اشرح أثرًا واحدًا للعقيدة الإسلاميّة على الفرد وآخر على المجتمع.

3) أشار الحديثُ الشّريف إلى بعض مقاصد الشّريعة الإسلامية الضّروريّة.

أ–استنبِطْ مقصدين ضروريّين مبيّنًا موضع الشّاهد في الحديث الشريف.

ب–سَمِّ نوع العقوبة التي تحفظ المقصدين اللّذين استخرجتَهُما.

4) قذفُ المحصنات المؤمنات الغافلات يُنَافِي قيمة المعاشرة بالمعروف.

أ–ما مفهوم القيم؟

ب– صنِّف قيمة المعاشرة بالمعروف ثمّ اشرحها.

5) استخرج من الحديث حُكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

جاء في خطبة حجّة الوداع: «**...أيّها النّاسُ إنّ ربّكم واحد، وإنّ أباكُم واحد، كلّكم لآدمَ وآدمُ من تراب، أكرمكم عند الله أتقاكم، وليس لعربيّ على عَجميّ فضل إلاّ بالتّقوى، ألا هل بلّغتُ؟ اللّهم فاشهد. قالوا: نعم، قال: فليبلّغ الشّاهدُ الغائبَ. أيّها النّاس إنّ الله قد قَسَمَ لكلّ وارثٍ نصيبَه من الميراث، ولا يجوز لوارثٍ وصيّة، ولا يجوز وصيّة في أكثر من الثُّلث...**» [مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة]

المطلوب:

1) تضمّن السّندُ خاصيّة من خصائص الرّسالة المحمّديّة.

– استخرجها، ثمّ عدِّدْ بقيّة الخصائص ممّا درستَ.

2) رتّبْ في جدول الحقوق المتعلقة بالتركة، وشروط استحقاقها، وموانع الميراث موظِّفًا المصطلحات التّالية فقط:

◈ تنفيذُ وصيّة الميّت ◈ وفاة المُورِّث ◈ الشّكّ في أَسبقيّة الوفاة ◈ قضاء الديون ◈ الكفر ◈ العِلمُ بدرجة القرابة.

3) من طرق انتقال المال أو منافعه إلى الغير، "الميراث والوقف".

– فرِّقْ بينهما من حيثُ الحكمُ، والمقدارُ، وجهةُ الاستحقاقِ (المُستحِقّون).

انتهى الموضوع الثاني