الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: 2024

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الألمانية — المدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

Text : .....

Forscher glauben, dass viele Jobs in der Zukunft verschwinden[1] werden, denn Menschen können durch Roboter und Computer ersetzt werden. So können viele Tätigkeiten von Robotern genauer und besser ausgeführt werden als von Menschen.
In einigen Jahren sind auf unseren Straßen Autos, die selbst unterwegs fahren. Fast alle Technikfabriken arbeiten an Roboter-Autos, deren Technologie mehr Sicherheit bietet. Diese werden nicht müde oder abgelenkt[2] und haben eine bessere Reaktionszeit.
Mit dem Schweizer Projekt „Avatar Kids" werden kranke Kinder durch einen Roboter vertreten. Mit einer Kamera kann er den Unterricht auf ein Tablett übertragen[3], damit die kranken Kinder von Zuhause oder vom Krankenhaus mit ihren Lehrern und Mitschülern interagieren können.
Alle Fachleute meinen, dass mehr Roboter in den intelligenten Häusern der Zukunft benutzt werden. Sie helfen im Haushalt: räumen die Spül-und Waschmaschine ein und aus, kochen Kaffee und wärmen Essen auf und können so besonders für ältere Menschen nützlich sein.
Unmöglich zu ersetzen sind aber Berufe, bei denen Empathie oder Überzeugungskraft[4] wichtig sind wie zum Beispiel: Lehrer, Ärzte oder Manager.

Aspekte neu, Lehrbuch Seite 154 **(verarbeitet)**

1: verschwinden: disparaitre يختفي / **2: ablenken:** perturber يشتت الانتباه
3: übertragen: transmettre ينقل / **4: Überzeugungskraft:** pouvoir de persuasion قوة الاقناع

I. TEXTVERSTÄNDNIS : (07 Pkte)

1. Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text!

	R	F
a) Der Roboter bedroht die Arbeitsnehmer. **Zitat:**		
b) „Avatar Kids" stammt aus der Schweiz. **Zitat:**		
c) Der Roboter ist nur für die junge Generation nützlich. **Zitat:**		
d) Alle Berufe werden durch Roboter ersetzt. **Zitat:**		

2. Fragen zum Text:

a) Warum werden viele Tätigkeiten in den kommenden Jahren nicht existieren?
b) Wozu dient das Projekt „Avatar Kids"?
c) Welche Jobs haben Roboter in den Häusern der Zukunft?

3. Ergänzen Sie die passenden Wörter!

1) Die Elektrizität wurde .....
2) Roboter haben ..... ersetzt.
3) Der Computer speichert .....
4) Die Wissenschaft muss auf ..... des Menschen achten.

a) die Daten
b) die Würde
c) erfunden
d) die Arbeiter

4. Geben Sie dem Text einen Titel!

II. SPRACHFÄHIGKEIT: (08 Pkte)

A. Wortschatz

1) Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein passendes Synonym aus dem Text!
- Neue Geräte werden im Alltagsleben **verwendet**.

2) Ergänzen Sie mit dem Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text!
- Die **jüngere** Generation benutzt mehr Digitalmedien als die ..... Generation.

3) Wortbildung:

a) Bilden Sie Kompositum!
- die Sucht - krank = ...

b) Bilden Sie aus den unterstrichenen Wörtern das passende Adjektiv!
- Die Wissenschaftler wollen ein Leben für die Menschheit **ohne Sorgen**.

4) Übersetzen Sie ins Arabische!
- „Forscher glauben, dass viele Jobs in der Zukunft verschwinden werden".

B. Grammatik :

1) Setzen Sie ins Perfekt!
- Er reist vom Land zu Land.

2) Setzen Sie ins Futur!
- Die Zahl der Arbeitslosigkeit hat rasant zugenommen.

3) Setzen Sie ins Aktiv!
- Viele Tätigkeiten können heutzutage genauer und besser ausgeführt werden.

4) Bilden Sie einen Finalsatz!
- Die Forscher haben die Roboter entwickelt. / Die Frauen können viel Zeit gewinnen.

5) Stellen Sie die passende Frage zu den unterstrichen Wörtern!
- Die Forscher diskutieren **mit den älteren Leuten**.

6) Bilden Sie einen Relativsatz!
- Die Forscher machen das Leben bequemer. / Die Intellektuellen gratulieren den Forschern.

III. SCHREIBFÄHIGKEIT: (05 Pkte) (Ein Thema zur Wahl) :

Thema 1: Amir schrieb: „Dank der neuen Erfindungen der Wissenschaftler ist das Leben meiner Mutter einfacher und bequemer geworden". (Zitat: Auf Deutsch bitte- S. 89).
Anhand dieser Aussage haben diese Erfindungen nur Vorteile? Schreiben Sie einen Abschnitt darüber!

Thema 2: Die technische Entwicklung hat unser Leben gründlich revolutioniert aber jede Medaille hat zwei Seiten. Anhand folgender Stichpunkte schreiben Sie einen Aufsatz, indem Sie die Vorteile dieser Revolution erwähnen!

- Die Informationen blitzschnell erhalten und verbreiten.
- Die Dauer der Reise verkürzen.
- Roboten die Arbeit zu Hause erleichtern und in Luxus und Bequemlichkeit leben.
- Neue und moderne Geräte im Haushalt helfen.
- Computer. Alle Botschaften speichern.
- Künstliche Intelligenz, die Welt kontrollieren und kultivieren.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

Text : .....

Schon Jahrtausende lang hat der Mensch seine Umwelt negativ beeinflusst. Mit Hilfe wissenschaftlicher und technischer Erfindungen hat der Mensch sein Leben erleichtert. Dabei hat er aber die natürliche Ordnung zerstört.

Schlechte Luft, verseuchtes Wasser und der Lärm von Fahrzeugen und Flugzeugen machen das Leben in den Großstädten gefährlich und wirken sich negativ auf die Gesundheit des Menschen aus.

Durch Luftverschmutzung, Plastikmüll im Meer, Abholzung der Wälder oder Bodenerosion werden die Lebensräume der Tiere zerstört. Viele Tier- und auch Pflanzenarten sind ausgestorben oder vom Aussterben bedroht.

Zum Schutz der Umwelt ist es ganz wichtig einige Maßnahmen zu treffen, zum Beispiel:

- Die Menschen können statt Auto die öffentlichen Verkehrsmittel wie Bus und Bahn nutzen, um die Umwelt weniger mit Schadstoffen zu verschmutzen.
- Die Regierungen müssen gegen illegale Abholzung[1] der Wälder kämpfen und bedrohte Tierarten schützen.
- Die Leute sollen die Verwendung von Plastik vermeiden[2].

Jeder Einzelne hat im Alltag die Chance, auf die Umwelt zu achten und etwas für den Planeten zu tun.

Aus : ***www.Arbeit mit Sachtexten.de*** (verarbeitet).

1: Abholzung: déforestation إزالة الغابات / **2: vermeiden**: éviter تجنب

I. TEXTVERSTÄNDNIS : (07 Pkte)

1. Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text!

	R	F
a) Der Mensch hat das natürliche Ökosystem bewahrt. **Zitat:** Dabei hat er ... beeinflusst.	✗	
b) Nur Tierarten sind vom Aussterben bedroht. **Zitat:** Viele Tier- und auch Pflan... bedroht		✗
c) Statt Wagen können die Leute mit anderen Transportmitteln fahren. **Zitat:** Die Menschen können ... nutzen	✗	✗
d) Die Menschen sind verpflichtet, Plastik zu vermeiden. **Zitat:** die Leute ... vermeiden.	✗	

2. Fragen zum Text.

a) Was macht das Leben in den Großstädten gefährlich?

b) Wodurch werden die Lebensräume der Tiere zerstört?

c) Wie kann man unseren Lebensort retten? Nennen Sie zwei Zitaten aus dem Text!

3. Kombinieren Sie!

1) Wasser	a) schaden
2) Lösungen	b) filtern
3) Abgase	c) trinken
4) Gesundheit	d) finden

1	2	3	4
b	a	c	d

4. Geben Sie dem Text einen Titel! ...die Umwelt.....

II. SPRACHFÄHIGKEIT : (08 Pkte)

A. Wortschatz .

1. **Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch das passende Synonym aus dem Text!**
   - Die Luftverschmutzung **gefährdet** die Gesundheit. schutzt
2. **Ergänzen Sie das passende Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text!**
   - Früher war die Natur **rein**, leider ist sie heute .schmutzig
3. **Wortbildung.**
   a) **Bilden Sie aus dem folgenden Verb das passende Substantiv!**
   - zerstören → die Zerstörung
   b) **Bilden Sie ein Kompositum!**
   - der Wald + das Sterben → das Waldsterben
4. **Übersetzen Sie ins Arabische!**
   - „ Die Regierungen müssen die bedrohten Tierarten schützen."

B. Grammatik.

1. **Setzen Sie ins Präteritum!**
   - Die Umweltexperten sprechen über die Folgen der Luftverschmutzung.
2. **Setzen Sie ins Präsens!**
   - Die neuen Technologien haben mehrere Lebewesen ausgerottet.
3. **Setzen Sie ins Passiv Perfekt!**
   - Die Abwässer verunreinigen die Meere und Flüsse.
4. **Ersetzen Sie den unterstrichenen Ausdruck durch das passende Modalverb!**
   - Der Bürger **ist gezwungen**, Energie zu sparen. muss
5. **Ergänzen Sie die passenden Konjunktionen „bevor", „ sowohl...als auch", „um...zu", „dass"!**
   a) Alle Staaten der Welt treffen strenge Maßnahmen, um... die Natur zu bewahren.
   b) bevor... die Fabriken neue Dinge produzieren, müssen sie an die Umwelt denken.
   c) Die Umweltfreunde interessieren sich sowohl für Wälder als auch für Meere
   d) Die Fachleute meinen, dass die Umweltprobleme alle Lebewesen in Gefahr bringen.
6. **Deklinieren Sie!**
   - Der modern**e** Mensch engagiert sich für d**en** Schutz d**er** Umwelt.

III. SCHREIBFÄHIGKEIT : (05 Pkte) (ein Thema zur Wahl)

Thema 1: Umweltschutz bedeutet: Die Natur schützen. Luft, Wasser und Erdboden sind oft verschmutzt. Die Umweltschützer wollen das ändern. Schreiben Sie kurz darüber!

Thema 2: Wasser ist für uns Menschen, und auch für Tiere und Pflanzen lebenswichtig. Doch immer mehr ist unser Wasser von Verschmutzung gefährdet. Die Wasserverschmutzung ist ein globales Problem, das uns alle betrifft. Mit Hilfe folgender Stichpunkte schreiben Sie einige Zeilen dazu.

- Abwässer aus Industriewerken und Haushalt → Meere, Flüsse und Trinkwasserquellen kontaminieren
- Chemikalien und schädliche Düngemittel → Grundwasser verunreinigen
- Plastik und Öl im Meer → Wasserlebewesen (Wasserpflanzen und Meerestiere) töten
- Wassererbrauch reduzieren / Wasser sparen / Kläranlagen bauen...