الإجابة النموذجية وسلم التنقيط بكالوريا 2008 لغة فرنسية الشعب : آداب وفلسفة

**Entre colonisateur**

| العلامة | | عناصر الإجابة | المحاور |
|---|---|---|---|
| مجموع | مجزأة | | |
| 13 pts | | Compréhension: | |
| 1 | 0.5x2 | 1 – Congo-Océan / port d'Abidjan (accepter « Africaine ») | |
| 1 | 01 | 2 – L'homme indigène = le colonisé | |
| 1 | 01 | 3 – On = les défenseurs de la colonisation, du colonialisme | |
| 1 | 01 | Moi, je = l'auteur | |
| 1 | 01 | 4 – a/ colonisation = chosification / prolétarisation / mystification | |
| 1 | 01 | b/ colonisation = civilisation | |
| | | 5 – Souffrance morale : | |
| 1 | 01 | • Homme à qui on a inculqué savamment la peur, le complexe d'infériorité, le tremblement, l'agenouillement, le désespoir. | |
| | | Déculturation : | |
| 1 | 01 | • Sociétés vidées d'elles-mêmes / cultures piétinées, religions assassinées / magnificences artistiques anéanties. | |
| | | Dépossession de richesses naturelles : | |
| 1 | 01 | • Terres confisquées / millions d'hommes arrachés à la terre / cultures vivrières détruites / développement agricole orienté / rafles de produits | |
| 1 | 01 | 6 – Ces expressions sont choisies dans le but d'illustrer son argumentation, d'illustrer sa thèse | |
| 1.5 | 01,5 | 7 – L'auteur parle au nom des peuples colonisés. | |
| 1.5 | 01,5 | 8 – Contre la colonisation<br>Les méfaits de la colonisation<br>Civilisation et colonisation | |

64

| العلامة | | عناصر الإجابة | محاور الموضوع |
|---|---|---|---|
| المجموع | مجزأة | | |
| | | **I.COMPREHENSION 13 points** | |
| 1 | 1 | 1. un journaliste | |
| 2 | 1+1 | 2.hier = samedi 11 décembre 2004<br>cette époque = 1871 – l'insurrection – l'événement historique | |
| 2 | 0.5 x 4 | 3. révolte – occupant français – colonisation – résistance – lutte armée – déclenchement de la révolution – champ d'honneur - insurrection – combat – répression – emprisonner.... | |
| 1.5 | 0.5 x 3 | 4. ils = Ali Mokrani + Ahmed El Haddad<br>Il = Cheikh El Haddad<br>En = Cheikh El Haddad | |
| 1.5 | 1.5 | 5. Ceux = le peuple algérien + confrérie Rahmania + les zaouias | |
| 1.5 | 1.5 | 6. La phrase : le colonisateur a procédé à des déportations | |
| 1.5 | 1.5 | 7. But = mieux faire connaître les 2 personnalités historiques. (lever le voile) | |
| 2 | 1<br>1 | 8. Accepter tout titre en relation avec le thème<br>Justification | |

65

## II. PRODUCTION ECRITE (7 points)
## BAREME DE CORRECTION — Série : Lettres et Philosophie

| | |
|---|---|
| **Sujet 1 (production écrite)** | |
| **1. Organisation de la production (02 pts)** | |
| -- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) | 0.25 |
| -- Cohérence du texte<br>- Progression des informations<br>- absence de répétitions<br>- absence de contre sens<br>- emploi de connecteurs | 0.25 x 4 |
| -- structure adéquate (introduction – développement – conclusion) | 0.25 x 3 |
| TOTAL | **02** |
| **2. Planification de la production (02 pts)** | |
| -- Choix énonciatif en relation avec la consigne | 1 |
| -- Choix des informations (originalité et pertinence des idées) | 1 |
| | **02** |
| **3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts)** | |
| -- Correction des phrases au plan syntaxique | 1 |
| -- Adéquation du lexique à la thématique | 0.5 |
| -- Utilisation adéquate des signes de ponctuation | 0.5 |
| -- Emploi correct des temps et des modes | 0.5 |
| -- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 15 lignes environ) | 0.5 |
| TOTAL | **03** |
| **Sujet 2 (COMPTE RENDU)** | |
| **1. Organisation de la production (02 pts)** | |
| -- Présentation du texte (mise en page) | 0.25 |
| -- Présence de titre et de sous titres | 0.25 |
| -- Cohérence du texte<br>- Progression des informations<br>- absence de répétitions<br>- absence de contre sens<br>- emploi de connecteurs | 0.25 x 4 |
| -- structure adéquate (accroche – résumé) | 0.25 x 2 |
| TOTAL | **02** |
| **2. Planification de la production (02 pts)** | |
| -- Choix énonciatif en relation avec la consigne | 1 |
| -- Choix des informations (sélection des informations essentielles) | 1 |
| TOTAL | **02** |
| **3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts)** | |
| -- Correction des phrases au plan syntaxique | 1 |
| -- Adéquation du lexique à la thématique | 0.5 |
| -- Utilisation adéquate des signes de ponctuation | 0.5 |
| -- Emploi correct des temps et des modes | 0.5 |
| -- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 10 lignes environ) | 0.5 |
| TOTAL | **03** |