المحطات	عناصر الإجابة	مجزأة	المجموع
الموضوع الأول: هل الإنسان مسؤول لأنّه حرٌّ أم أنّه حرٌّ لأنّه مسؤول ؟		**العلامة**	
طرح المشكلة	**مدخل:** – مشكلة العلاقة بين الحرية والمسؤولية .	01	**04**
	العناد: – شيوع الاعتقاد بأن الحرية شرط المسؤولية.	01	
	السؤال: – أيهما شرط للآخر؟	01.5	
	– سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	**الأطروحة:** الموقف القائل بأن الحرية شرط المسؤولية (الإنسان مسؤول لأنه حر).	01	**04**
	الحجة: – قدرة الإنسان على التمييز والاختيار تحتم عليه تحمل تبعات ما يختاره.	01	
	نقد الحجة: – القول إن الحرية شرط المسؤولية ليس بديهيا، بل قد يكون العكس. – تأسيس المسؤولية على الحرية هو بناؤها على أساس غير ثابت لا يمكن إثباته ولا نفيه.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	نقيض الأطروحة: – الموقف القائل بأن المسؤولية شرط الحرية. (الإنسان حر لأنه مسؤول).	01	**04**
	الحجة : – المسؤولية هي التي تبرر الاختيار الحر، فنحن نختار فعلا ما، طلبا للثواب أو اتقاء للعقاب. – الشعور بالمسؤولية دليل على وجود الحرية.	01	
	نقد الحجة : – صحيح أن الحرية دون مسؤولية تفقد دلالتها، لكن ذلك لا يفيد حتما أن المسؤولية شرط الحرية.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	التركيب : – إن العلاقة بين الحرية والمسؤولية ليست شرطية فحسب، بل هي علاقة جدلية.	01.5	**04**
	– يتميز الإنسان بإرادة الاختيار ويقع عليه التكليف .	01	
	– الرأي الشخصي المبرر.	01	
	– الأمثلة والأقوال.	0.5	
حل المشكلة	– الإنسان كائن مسؤول بقطع النظر عن وضعه وأحواله.	01	**04**
	– تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	– وضوح الحل.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
المجموع		**20**	**20/20**

© edirasa.com

الموضوع الثاني: " الايمان بالحتمية شرط لكل دراسة علمية تتخذ من الظاهرة النفسية موضوعا لها ". دافع عن صحة هذه الأطروحة.		**العلامة**	
المحطات	**عناصر الإجابة**	**مجزأة**	**المجموع**
طرح المشكلة	**الفكرة الشائعة:** – لا يمكن قيام دراسة علمية للظاهرة النفسية لتعذر التنبؤ.	01	**04**
	الفكرة النقيض: – كون الظاهرة النفسيّة تتغيّر لا يعني أنّها لا تخضع لنظام حتمي.	01	
	السؤال: – كيف يمكن الدفاع عن صحة هذه الأطروحة ؟	01.5	
	– سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	**عرض منطق الأطروحة:**– إنّ الايمان بالحتمية شرط لكل دراسة علمية والظاهرة النفسية لا تخرج عن هذا المبدأ.	01.5	**04**
	– الحتمية مبدأ العلم و الظاهرة النفسيّة محكومة بنظام ثابت لا تحيد عنه وهو ما يجعل الدراسة العلمية ممكنة.	01.5	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	الدفاع عن الأطروحة: – **أولا:** حجج شخصية: تترك لاجتهاد التلميذ.	01	**04**
	– **ثانيا:** الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة: – واطسون، بافلوف...	01	
	– تطور الدراسات في علم النفس.	01.5	
	– الأمثلة والأقوال.	0.5	
	عرض منطق الخصوم: – الظاهرة النفسيّة تفلت من الحتميّة والدراسات النفسيّة لا ترقى إلى مستوى العلم / الظاهرة النفسيّة كيفيّة ولذلك فهي تستدعي الفهم وليس التفسير الحتميّ.	01	**04**
	نقد منطق الخصوم: – تجاوز علم النفس للعوائق الابستيمولوجية والمنهجية.	01	
	– اعتبار السلوك موضوعا لعلم النفس ساعد على تجاوز الطابع الكيفي في الدراسة وأصبحت الظاهرة النفسيّة قابلة للملاحظة والقياس.	01	
	– الأمثلة والأقوال+ سلامة اللغة.	01	
حل المشكلة	**مشروعية الدفاع عن الأطروحة:** – الأطروحة القائلة" الايمان بالحتمية شرط لكل دراسة علمية تتخذ من الظاهرة النفسية موضوعا لها " لها ما يبررها، قابلة للدفاع عنها وتبنيها.	01	**04**
	– تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	– وضوح الحل.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	المجموع	**20**	**20/20**

© edudirasa.com

	الموضوع الثالث: النص حسن كامل عوض	**العلامة**	
المحطات	**عناصر الإجابة**	**مجزأة**	**المجموع**
طرح المشكلة	**مدخل:** – نجاح المنهج التجريبي في علوم المادة الجامدة أغرى البيولوجيين بإمكانية تبنيه.	01	**04**
	الإطار الفلسفي: – إلا أن البعض لم يقتنع بهذه الإمكانية. الأمر الذي دفع صاحب النص إلى تبيان النجاح الذي حققته البيولوجيا.	01	
	المشكلة: – هل يمكن تطبيق المنهج التجريبي على الظواهر الحية ؟	01.5	
	– سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	**موقف صاحب النص:** – رفض تطبيق المنهج العلمي التجريبي لم ينل من عزيمة البيولوجيين.	01.5	**04**
	– يمكن تطبيق المنهج التجريبي على الظواهر الحية.	01.5	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	الحجج: – تجارب كلود برنار الشهيرة التي أثبتت إمكانية التجريب على الكائنات الحية .	01	**04**
	– النتائج المخبرية المحققة في مجال العلوم التطبيقية (الطبية، الزراعية...)	01	
	– التقدم الحاصل على مستوى البيولوجيا الجزيئية/ تحضير وتصنيع مركب الأنسولين.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	نقد الحجة: – نتائج البيولوجيا لا تضاهي ما بلغته نتائج الفيزياء من الدقة.	01.5	**04**
	– هناك عوائق أخرى أمام البيولوجيا يصعب تجاوزها (العائق الديني/الأخلاقي) .	01	
	– الرأي الشخصي المبرر.	01	
	– الأمثلة والأقوال.	0.5	
حل المشكلة	– علم البيولوجيا بفروعه الكثيرة و تخصصاته العديدة يعتبر اليوم من بين أكثر العلوم التجريبية تقدما.	01	**04**
	– تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	– وضوح الحل.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	01	
	المجموع	**20**	**20/20**

© edlinaa.com