العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الأوّل
مجموع	مجزأة	
		I. <u>Compréhension de l'écrit</u> : (13 points)
01.5	1.5	**1.** Le sujet principal est : - ***les opérations des fidayine dans le Nord-constantinois.***
02	1+1	**2.** - La raison des attaques : ***une répression aveugle du colonisateur français envers la population et les moudjahidine retranchés dans la région des Aurès.*** - Le but des attaques : ***desserrer l'étau sur les Aurès.***
01	1	**3.** Une expression : ***(sans conteste) le coup d'éclat majeur (et sans précédent).***
02	1+1	**4.** - Tactique utilisée dans les Aurès ou la Kabylie : ***actions dispersées, généralement nocturnes.*** - Tactique utilisée dans le Nord-constantinois : ***attaques simultanées, (mais) en plein jour.***
01.5	0.5x3	**5.** - « ceux » = ***les groupes de moudjahidine des Aurès ou de la Kabylie.*** - « ils » = ***les groupes de moudjahidine (du Nord-constantinois).*** <u>Accepter</u> : *les fidayine du Nord-constantinois / les troupes de Zighout Youcef.* - « lui » = ***la Révolution (dans les maquis).***
01.5	0.5x3	**6.** Les trois (3) bonnes conséquences sont : - ***réussir sur le terrain.*** - ***soutenir davantage la Révolution.*** - ***internationaliser la cause algérienne.***
01.5	1.5	**7.** L'auteur de ce texte vise à ***informer de l'impact des attaques des fidayine du Nord-constantinois (20 août 1955) et/ou à glorifier leurs exploits.*** <u>Accepter</u> : toute idée allant dans le même sens.
02	0.5x4	**8.** Critères d'évaluation : - ***Respect de la consigne.*** - ***Pertinence des idées :*** *mobiliser et impliquer directement la population / introduire de nouvelles tactiques militaires / apporter un soutien indéniable aux moudjahidine des Aurès / médiatiser la cause algérienne sur la scène internationale.* - ***Cohérence.*** - ***Correction de la langue.***

العلامة		عناصر الإجابة للموضوع الثاني
مجموع	مجزأة	
		I. <u>Compréhension de l'écrit</u> :(13 points)
01.5	1.5	1. La situation inquiétante dont parle l'auteur est : - ***la décroissance des activités des enfants en plein air.***
01.5	0.75x2	2. Deux mots de même sens que « recul » : ***déclin / baisse*** <u>Accepter</u> : *rare*
01.5	1.5	3. La phrase qui exprime la spécificité du jeu en plein air : ***« Le jeu en plein air a ceci de particulier qu'il implique une activité librement choisie, spontanée, autonome et ludique. »*** <u>Accepter</u> : *« ... il implique une activité librement choisie, spontanée, autonome et ludique. »*
02	0.5x4	4. - Deux mots : ***jouant / marchant /une activité / ludique / sortir / jouer.*** - Deux expressions : ***faisant du vélo / mobilité autonome / activité physique / activités de plein air / activité librement choisie, spontanée, autonome et ludique / jeux quotidien en plein air / jeux de plein air actifs / jouer en plein air.***
1.5	0.25×6	5. **plan physique** : - ***développement réduit des maladies.*** **plan mental** : - ***amélioration de l'acquisition.*** - ***concentration en classe.*** **plan relationnel** : - ***découverte de l'environnement.*** - ***indépendance.*** - ***interaction.***
1.5	0.5×3	6. - « il » : ***le jeu en plein air.*** - « ils » : ***les enfants (qui pratiquent une activité physique).*** - « ils » : ***les jeux quotidiens en plein air.***
1.5	1.5	7. L'auteure vise à nous inciter à : - ***protéger le droit à jouer en plein air pour les enfants.***
2	0.5×4	8. Critères d'évaluation : - ***Respect de la consigne : prise de position avec l'emploi du « je », d'un verbe ou d'une expression d'opinion et nombre de lignes.*** - ***Pertinence des idées.*** - ***Cohérence.*** - ***Correction de la langue.***