عناصر الإجابة			العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الموضوع الأول: هل المفاهيم الرياضية مستوحاة من العقل ؟				
طرح المشكلة		ـ العناد الفلسفي والفكري حول نشأة المفاهيم الرياضية . ـ المدرسة الحسية ترى أن المفاهيم الرياضية مصدرها التجربة على خلاف المدرسة العقلانية التي ترى أن المفاهيم الرياضية صادرة عن العقل. ـ صحة المادة المعرفية في التقديم . ـ هل ترد نشأة المعاني الرياضية للعقل أم للخبرة الحسية ؟ ـ سلامة اللغة	0.5 0.5 01 1.5 0.5	04
محاولة حل المشكلة	الجزء الأول	**الأطروحة:**يرد المذهب العقلي (أفلاطون ، ديكارت ، لايبنيتز)نشأة المعاني الرياضية إلى العقل . **الحجة:** - المفاهيم الرياضية فطرية وقبلية سابقة للخبرة . - توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة. **- نقد الحجة شكلا ومضمونا :** تاريخ العلوم أظهر أن نشأة المفاهيم الرياضية مرت بمراحل تاريخية . - سلامة اللغة.	01 01 01 0.5 0.5	04
	الجزء الثاني	**نقيض الأطروحة:** المذهب الحسي (دافيد هيوم ، لوك ، ميل) يرد نشأة الرياضيات إلى التجربة الحسية . **الحجة:** المفاهيم الرياضية مفاهيم مركبة ناتجة عن الانطباعات الحسية . - توظيف الأمثلة والأقوال . **- نقد الحجة شكلا ومضمونا :** وجود عالم واقعي حسي مستقل عن الخبرة مجرد مسلمة مذهبية. - سلامة اللغة.	01 01 0.5 01 0.5	04
	الجزء الثالث	**التركيب:** المفاهيم الرياضية ذات أصول عقلية وتجريبية وتطورها التدريجي في التاريخ جعلها أكثر تجردا. - إبراز الرأي الشخصي. - الأمثلة أو الأقوال. - سلامة اللغة .	1.5 1.5 0.5 0.5	04
حل المشكلة		- يلزم عن التحليل السابق أن المفاهيم الرياضية ذات طبيعة عقلية مجردة ،لكنها ليست مفارقة للعالم الحسي . - مدى انسجام الخاتمة مع التحليل . - توظيف الأقوال أو الأمثلة. - سلامة اللغة.	1.5 1.5 0.5 0.5	04
		المجموع	20	20/20

المحطات	عناصر الإجابة		العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الثاني: قيل : " لا يوجد شئ في الذهن ، ما لم يوجد من قبل في التجربة الحسية". دافع عن صحة هذه الأطروحة.			
طرح المشكلة	**الفكرة الشائعة:** العقل يميز الإنسان ويكسبه القدرة على التمييز والإدراك وبناء المعرفة . **الفكرة النقيض:** المعارف تكتسب بالخبرة الحسية ، لأن فعل الحواس متقدم . **ضبط المشكلة:** كيف يمكن الدفاع عن صحة الأطروحة القائلة: أن المعيار الوحيد لصحة المعرفة هو التجربة الحسية ؟ **سلامة اللغة.**		01 01 01.5 0.5	**04**
محاولة حل المشكلة	**عرض منطق الأطروحة**: التجربة الحسية تنشئ في العقل المعاني والتصورات . **المسلمات:** - العقل لا يستطيع أن ينشئ بالفطرة المعاني والتصورات (العقل صفحة بيضاء). - العلم في كل صوره ، يرتد إلى التجربة. - الأمثلة والأقوال. **- سلامة اللغة.**	الجزء الأول	1.5 1.5 0.5 0.5	**04**
	الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية : **- شكلا** : من فقد حاسة فقد معرفة. **- مضمونا :** لا توجد أفكار قبلية في العقل ، وما المبادئ إلا استنتاجات تجريبية . - الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة . - الأمثلة والأقوال المأثورة.	الجزء الثاني	01 01 01 01	**04**
	نقد منطق الخصوم: إن مصدر المعرفة ليس التجربة بل هو العقل . **نقدهم:** **- شكلا :** المعرفة العقلية المجردة التي لم تسبقها تجربة معرفة ناقصة وعمياء. **- مضمونا:** - العقل لا يستطيع أن ينشئ بالفطرة، المعاني والتصورات . وليست له القدرة على خلع صفة الصدق على ما يبدعه من معرفة . - ليس في العقل شئ جديد إلا وقد سبق وجوده في الحس أولا. - الأمثلة والأقوال. **- سلامة اللغة.**	الجزء الثالث	01 01 01 0.5 0.5	**04**
حل المشكلة	**- قابلية الموقف للدفاع عنه والأخذ به :** - إن الأطروحة القائلة: " لا يوجد شيء في الذهن ، ما لم يوجد من قبل في التجربة الحسية ". هي أطروحة سليمة وتبنّيها مشروع. **- انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.** **- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.** **- الأمثلة والأقوال.** **- سلامة اللغة**		01 01 01 0.5 0.5	**04**
	المجموع		20	**20/20**

المحطات	عناصر الإجابة/نص لمحمود زيدان	العلامة مجزأة	العلامة مجزأة
طرح المشكلة	**السياق الفلسفي:** يواجه الإنسان في حياته مواقف متعددة ومختلفة، تدفعه إلى التساؤل. وهناك أسئلة مبتذلة، وعلمية، وفلسفية. - انسجام التقديم مع الموضوع. - **ضبط المشكلة:** فما طبيعة المشكلة الفلسفية؟ - **سلامة اللغة.**	1.5 0.5 1.5 0.5	04
محاولة حل المشكلة	**ضبط الموقف:** **- مضمونا:** 01 **-** المشكلة الفلسفية هي إدراك ووعي بجميع أبعاد الإشكالية وسبل حلها. 0.5 - المشكلة الفلسفية تحث الفكر الواعي على تجاوز المعرفة بمظاهر الأشياء، إلى البحث عن حقائقها. 0.5 - هي كذلك تجاوز ونقد لما يُعتقد أنه واضح يقيني (تساؤل نقدي ينصب على المعرفة). 0.1 **- شكلا (الاستئناس بعبارات النص):** 0.5 **-** تتميز المشكلة الفلسفية بأنها موضوع معقد ... طريق حلها. 0.5 - إن المشكلة الفلسفية لتنطوي ... حل المشكلة أمرا صعبا. **- سلامة اللغة.**		04
	الحجة: **- مضمونا:** 01 **-** عماد أي نظرية فلسفية هو النقد والفحص نظرا للطبيعة الخلافية للفلسفة. 0.5 - غياب منهج واضح محدد على خلاف العلوم. 0.5 - كل فلسفة هي تجربة ذاتية(الحيرة والقلق اللذان يعيشهما الفيلسوف). 01 **-شكلا:** 0.5 - أي نظرية يقدمها ... حيرة وقلقا. 0.5 **-** الأمثلة والأقوال. **سلامة اللغة.**		04
	النقد والتقييم: - تمايزها لا ينفي ارتباطها واقترانها بمشكلات أخرى، دليل ذلك أن الكثير من المشكلات العلمية تحولت إلى إشكاليات فلسفية(الإبستمولوجيا – فلسفة العلوم). 1.5 - علاقة المشكلة بالإشكالية (السؤال العلمي والسؤال الفلسفي). 0.5 **-** تأسيس الرأي الشخصي وتبريره. 1.5 **-** سلامة اللغة. 0.5		04
حل المشكلة	**-** إن الاستشكال الحقيقي ليس في طرح الأسئلة المشكلة ومحاولة حلها أو على الأقل فَهْم حلولها، بقدر ما هو في التساؤل المستمر وتأمل الأسئلة الإشكالية. 1.5 - مدى وضوح الحل. 1.5 - مدى انسجام الحل مع التحليل. 0.5 - سلامة اللغة. 0.5		04
المجموع		20	20