العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)
		I. <u>Compréhension de l'écrit</u> : (13 points)
01.5	01.5	**1.** L'évènement historique rapporté dans ce texte est : - ***la manifestation des femmes algériennes à Paris le 20 octobre 1961.***
02	01x2	**2.** Les deux raisons : - ***le couvre-feu.*** - ***l'arrestation de milliers d'Algériens***
01	01	**3.** L'expression « avait eu vent de » veut dire : ***avait appris.***
02	0.5x4	**4.** Les quatre moyens mis en place : ***Des agents armés et casqués*** *(à toutes les sorties de métro et aux sorties des gares)* ***/ Des voitures radio*** *(dans toute la ville)* ***/ Des patrouilles*** *(dans toutes les grandes artères)* ***/ Des cars de police*** *(à tous les carrefours).* (<u>Remarque</u> : les expressions entre parenthèses sont facultatives)
1.5	0.25x6	**5.** Classement : - **Actions des Algériennes :** *suivre le mot d'ordre - se rassembler dans les places publiques - déjouer la surveillance.* - **Actions de la police française :** *surveiller les artères - se mettre sur pied de guerre - appréhender des manifestantes.*
1.5	0.5x3	**6.** - « celui » : ***Le mot d'ordre.*** - « elles » : ***les femmes algériennes.*** - « les » : ***leurs enfants / les enfants des femmes algériennes***
1.5	1.5	**7.** L'intention communicative : - ***informer de la manifestation des femmes algériennes à Paris, le 20 octobre 1961 <u>et</u> leur rendre hommage.***
		(Accepter : *informer de la manifestation des femmes algériennes…* ***<u>ou</u>*** *rendre hommage au combat des femmes algériennes*)
02	0.5x4	**8. Critères d'évaluation :** - Respect de la consigne (prise de position avec l'emploi du « je » et d'un verbe ou d'une expression d'opinion, nombre de lignes). - Pertinence des idées (arguments personnels en relation avec la position exprimée.) - Cohérence. - Correction de la langue.

العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثّاني)

I. <u>Compréhension de l'écrit</u> : (13 points)

01.5 01.5

1. Le mot « e-sport » désigne : ***sport électronique.***

2. La phrase ou le passage qui le montre :

01.5 01.5

- ***L'introduction des jeux vidéo dans les Jeux Olympiques véhiculerait à notre avis un message qui serait en contradiction avec l'esprit olympique…***

(<u>Accepter aussi</u> : ***Nous sommes d'avis qu'une organisation aussi influente que le Mouvement olympique ne peut promouvoir avec bonne conscience toute forme de sport électronique…***)

3.

01.5 0.25x6

Mode de vie physiquement actif	Mode de vie sédentaire
activation musculaire et cardiovasculaire / dépassement de soi	*addiction aux jeux vidéo / obésité / perturbation du sommeil / problèmes de concentration*

4. Quatre (04) mots ou expressions relatifs au champ lexical de « sport » dans le 2ème et le dernier paragraphe :

02 0.5x4

Le CIO (Comité Internationale Olympique) / Olympiades / mode de vie physiquement actif / athlètes / le Mouvement olympique / sport électronique.

(<u>Accepter</u> : ***vie active et dépassement de soi)***

5.

02 0.5x4

a) La pratique des jeux vidéo n'encourage pas une activité sportive saine. **Vrai**

b) La pratique des jeux vidéo est considérée comme une activité physique à part entière. **Faux**

c) La pratique excessive des jeux vidéo est néfaste pour la santé physique et mentale. **Vrai**

d) La pratique des jeux vidéo permet aux pays riches d'économiser l'argent public. **Faux**

(Remarque : le candidat n'est pas obligé de recopier les propositions mais doit mentionner la correspondance (a b c d) avec sa réponse)

6. Les deux différentes marques de subjectivité :

01.5 0.75x2

- ***mode conditionnel*** (pourrait, véhiculerait, serait …) / ***nous*** / ***à notre avis*** ou ***nous sommes d'avis*** / ***adverbes*** (grandement, notamment, purement, particulièrement) / ***adjectifs*** (principales, néfastes, réelle, abusif …) / ***la négation*** (Non, ne génère pas, ne peut) / ***expressions*** (avec bonne conscience / de toute évidence)

01 01

7. A travers ce texte, l'auteur veut :

- ***Convaincre de la non-introduction des jeux vidéo aux Jeux Olympiques.***

8. **Critères de réussite** :

02 0.5x4

- Respect de la consigne (prise de position avec l'emploi du « je » et d'un verbe ou d'une expression d'opinion, nombre de lignes).
- Pertinence des idées (arguments personnels en relation avec la position exprimée).
- Cohérence.
- Correction de la langue.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل والثّاني)
مجموع	مجزأة	
		II. <u>Production écrite</u> : (07points)
		<u>Sujet 1</u> : Compte rendu objectif
		1. Organisation de la production :
	0.5	- Présentation du texte (mise en page).
		- Cohérence du texte.
		- Progression des informations.
02	0.25x4	- Absence de répétitions.
		- Absence de contresens.
		- Emploi de connecteurs.
	0.25x2	- Structure adéquate (accroche, condensation).
		2. Planification de la production
02	1	- Choix énonciatif en relation avec la consigne
	1	- Synthèse des idées essentielles et reformulation.
		3. Utilisation de la langue de façon appropriée
	1	- Correction des phrases au plan syntaxique.
	0.5	- Emploi d'un lexique approprié à la thématique.
03	0.5	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.
	0.5	- Emploi correct des temps et des modes.
	0.5	- Orthographe (pas plus de 10 erreurs).
		<u>Sujet 2</u> : Production libre
		1. Organisation de la production :
	0.25	- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé).
		- Cohérence du texte.
		- Progression des informations.
02	0.25x4	- Absence de répétitions.
		- Absence de contresens.
		- Emploi de connecteurs.
	0.25x3	- Structure adéquate (introduction, développement, conclusion).
		2. Planification de la production
02	1	- Choix énonciatif en relation avec la consigne.
	1	- Choix des informations (originalité et pertinence des idées).
		3. Utilisation de la langue de façon appropriée
	1	- Correction des phrases au plan syntaxique.
	0.5	- Emploi d'un lexique approprié à la thématique.
03	0.5	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.
	0.5	- Emploi correct des temps et des modes.
	0.5	- Orthographe (pas plus de 10 erreurs).