الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي **دورة: 2020**
الشعبة: كل الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية **المدة: 02 سا و30 د**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ تَعَالَوْا۟ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍۭ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِۦ شَيْـًٔا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهِ ۚ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُولُوا۟ ٱشْهَدُوا۟ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ **[آل عمران: 64]**

المطلوب:

1) دَعَت الآية أهلَ الكتاب (اليهود والنّصارى) إلى التّوحيد والاستقامة على العقيدة الصّحيحة.
أ- عَرِّف التّوحيد لغة واصطلاحا. **ب-** استخرج أسلوب تثبيت العقيدة الوارد في الآية، ثمّ اشرحه.
جـ- اِتخذ أهل الكتاب أربابا من دون الله تعالى، وضِّح عقيدتهم في الإله.
2) من الأفكار والموروثات ما يُفسد العقيدة الإسلامية، بيّن دورَ العقل في تمحيص هذه الأفكار والموروثات.
3) حَرّمت الشّريعة الإسلامية الشِّرك باللّه تعالى حفاظا على مقصد من مقاصدها.
أ- أُذكر هذا المقصد. **ب-** حَدِّد القسم الذي يندرج تحته، ثمّ عَرِّفه.
جـ- كيف حافظت الشّريعة الإسلامية على هذا المقصد من جانب الوجود؟
4) أكّدَت خُطبة الرّسول ﷺ في حَجَّة الوداع على مجموعة من الحقوق الإنسانية، منها حق الحياة.
- تحدّث عن هذا الحق مستشهدًا بما تحفظ من نصوص الكتاب أو السُنّة.
5) اِستخرج من الآية حُكما وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

« ولمَّا كان الزّنى فيه بُطلان النَّسب وفَساد الخُلُق والجَسد وذلك مُؤَدٍ إلى الاضمحلالِ والزَّوالِ والشّرورِ والأهوال، قُرِنَ بِقَتل النَّفس؛ فذلك قَتلٌ حقيقيٌّ وهذا قَتلٌ مَعنويّ ». **[العلامة عبد الحميد بن باديس؛ مجالس التذكير]**

المطلوب:

1) شرّع الله تعالى عقوبة لِكلٍ من جريمتي الزّنى والقتل العمد.
أ- أُذكر نوع عقوبة جريمة الزّنى، ثم عرّفه شرعا. **ب-** أَبرِز الفرق بين عقوبة جريمة الزّنى، وعقوبة قتل النّفس عمدًا.
2) لمّا كان الزّنى يُبطل النّسب، لم يُحمِّل الشّرع الحنيف ابن الزّنى إثمَ الجُرْمِ (الزّنى)، وإنّما رغّب المسلمين في كفالته.
أ- بيّن الحكمة من تشريع كفالته. **ب-** عدّد حقوقه.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

عن أبي ذرّ الغفاريّ رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: « اِتَّقِ الله حَيْثُما كُنْتَ وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الحَسَنَةَ تَمْحُها وخالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ ». **[أخرجه التّرمذي]**

المطلوب:

1) أشار الرّسول ﷺ بقوله: " وخالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ " إلى قسمٍ من أقسام مقاصد الشّريعة.

أ- سَمّ هذا القسمَ، عرّفه، ثمّ حدّد ترتيبه بين المقاصد.

ب- بيّن أهميّة ترتيب المقاصد.

2) تعظيم شعائر الإسلام الكبرى من تقوى القلوب، ودليل على توحيد الله تعالى.

أ - أُذكر أقسام التّوحيد. **ب -** إلى أيّ قسم منها يُنسب تعظيم شعائر الإسلام الكبرى؟ عرّفه اصطلاحا.

3) إنّ من حُسن الخُلق ألاّ يشفع المسلم في الحدود.

أ- ما معنى الشّفاعة في الحدود؟

ب- ما الفرق بين الشّفاعة المحمودة والشّفاعة المذمومة؟

4) من صفات المتّقين الإيمان بما أُنزل على الرُّسل عليهم السّلام قبل الإسلام.

- بيّن علاقة الإسلام بالرّسالات السّماويّة السّابقة.

5) اِستخرج من النّصّ حُكميْن وفائدتين.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

« الكفالةُ التزام على وجه التّبرع بالقيام بولد قاصرٍ من نفقةٍ وتربيةٍ ورعايةٍ، قيامَ الأبِ بِابنِه، وتَتِمُّ بعقد شرعيٍّ »

[المادة 116 من قانون الأسرة الجزائري]

1) قارن بين الكفالة والتّبني من حيث الحكم والجزاء والأثر النّفسي.

2) قد يلتزم المسلم بتبرع معنوي كتربية ولدٍ، أو مادّي كوقف مال.

أ- أبرز حكم الوقف مع دليله.

ب- بيّن آثاره على نفس الواقف (المتبرع).

3) حفاظا على الحقوق الزّوجية، يُوثَّق عقد الزّواج استنادا إلى مصدر تشريعي.

أ- سمّ هذا المصدر.

ب- أُذكر شروط العمل به.

انتهى الموضوع الثاني