العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
7 ptos	2pts (0.5x4) 1pt 1pt 1.5pt 1.5pt	**I- <u>Comprensión del texto:</u>** **1)** Indicar si es verdadero o falso: **Falso**: "Los casos de trabajo…….de la pandemia". **Verdadero**: "Todo trabajo……..su potencial y su dignidad". **2)** Los derechos fundamentales que debe tener el niño son: -ir a la escuela. -jugar. -tener una infancia libre de la violencia y cualquier tipo de abuso. (aceptar dos (2) respuestas) **3)** La ONU ha declarado 2021 como año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil porque los casos de trabajo infantil han aumentado en los últimos años. **4)** Las consecuencias del trabajo infantil son: privar a los niños y niñas de su niñez, su potencial y su dignidad / abandonar la escuela a edades muy tempranas / perjudicar el desarrollo físico y psicológico. **5)** El objetivo final de la ONU es poner fin al trabajo infantil para conseguir un planeta justo y sostenible.
7 ptos	0.5pt 0.5pt 2ptos (0.5x4pt)	**II- <u>Competencia lingüística:</u>** **A- <u>Léxico</u>:** **1)** El sinónimo: erradicación = **eliminación**. **2)** El sustantivo: convertir ⟶ **conversión**. **3)** Rellenar los huecos: El trabajo infantil es peligroso y puede **perjudicar** la salud de los niños. Muchos trabajan en **sectores** muy duros, realizan actividades que utilizan **productos** tóxicos y maquinaria no **apta** para niños.
	1pt 1pt 1pt 1pt	**B- <u>Gramática</u>:** **1)** **Me entristece que haya** 160 millones de niños trabajadores en el mundo. **2)** Cuando pongamos fin al trabajo infantil, **conseguiremos** un mundo próspero. **3)** ¡**Respetad** los derechos de los niños! **4)** **Yo que tú eliminaría** el trabajo forzoso de millones de niños.
6 ptos		**III- <u>Producción escrita:</u>** **La forma:** (Cohesión) **(2ptos)**: Introducción **0,5 pto**; Desarrollo **0,5 pto**; Conclusión **0,5 pto**; Ortografía y Puntuación **0,5 pto** **El contenido:** (coherencia) **(4ptos)**: Riqueza de las ideas y del estilo **(1pto)**; Léxico temático amplio **(1pto)**; Uso adecuado y correcto de la lengua **(1pto)**; Responder las preguntas **(1pto)**

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
7ptos	2ptos 1pto 1.5pto 1.5pto 1pto	**I- <u>Comprensión del texto:</u>** **1)** Indicar si es verdadero o falso: a- **Verdadero**: "No solo…….se eduquen". b- **Falso**: "La inmensa……..Cristiano Ronaldo". **2)** Las personas que practican deporte serán personas generosas, trabajadoras y disciplinadas. **3)** Las cosas que empobrecen el valor del trabajo de un jugador para llegar a lo más alto son: la exhibición de coches caros, casas de millonarios y vacaciones increíbles que se muestran en los medios de comunicación. **4)** Los tres valores que deben aprender los niños al hacer deporte son: disfrutar, tener unos límites y unos horarios, respetar y dar la mano al rival, cumplir con las normas del árbitro, saber ganar y perder, y muchos otros valores. (tres valores son suficientes para darles la nota máxima a los alumnos). **5)** Un entrenador debe saber entrenar y educar a jugadores, y, sobre todo, formar a personas. (Puede el candidato terminar la frase hasta la palabra "intenciones".)
7ptos	0.25x2 0.25x2 0.5x4 1pto 0.5x2 0.5x2 0.25x4	**II- <u>Competencia lingüística</u>:** **A- <u>Léxico</u>:** **1)** Los antónimos: baratos ≠ **caros** / peores ≠ **mejores.** **2)** Los adjetivos: altura ⟶ **alto** / habilidad ⟶ **hábil** / **habilitado** / **habilitador** / **habilidoso**. **3)** El entrenador **completo** es el que te **aporta** conocimientos deportivos, y, además, es un **gestor** de personas y de **valores**. **B- <u>Gramática</u>:** **1)** **No creo que** un futbolista **acepte** fracasar como profesional. **2)** **Era/fue** importante que los jóvenes **llegaran/llegasen** a ser brillantes sin equivocación en su camino. **3)** Está claro que los jóvenes **se vuelven** más aficionados al fútbol. **4)** Pensar **en** los aspectos positivos **del** (aceptar "**de**") deporte, y preocuparse **por** sus efectos negativos es bueno **para** evitar cualquier tipo de adicción.
6ptos		**III- <u>Producción escrita:</u>** **La forma:** (Cohesión) **(2ptos)** Introducción **0,5 pto** Desarrollo **0,5 pto** Conclusión **0,5 pto** Puntuación **0,5 pto** **El contenido:** (coherencia) **(4ptos)** Las ideas y el estilo **(1pto)** Léxico temático amplio **(1pto)** Uso adecuado y correcto de la lengua **(1pto)** Responder las preguntas **(1pto)**