العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
07pts	2ptos (0.5x4)	**I) Comprensión del texto:** **1. Verdadero o falso con justificación:** **a. Verdadero.** Justificación: "Es fundamental cuidar la relación en familia como lo que es: un tesoro". **b. Falso.** Justificación: "A veces son vínculos fuertes, capaces de resistir problemas y crisis sobrevenidas pero en ocasiones esos lazos son tan débiles que se pueden quebrar a la menor dificultad".
	1pto	2. La base de una relación saludable entre padres e hijos es la comunicación.
	1pto	3. La relación entre los miembros de la familia es importante porque fortalece los vínculos afectivos y mejora la autoestima de los miembros de la familia.
	1.5pto (0.5+1)	4. Sí, ha sido fácil encontrar familias desinteresadas. Se trata de familias donde a ninguno de sus miembros le afecta lo que hace el otro o ni se interesa si lo que hace está bien o mal.
	1.5pto	5. Para mejorar las relaciones familiares, hay que interesarse por lo que hacen nuestros padres, nuestros hermanos, nuestros abuelos y hacerlo recordando que merecen todo el respeto del mundo, incluso si no compartes su modo de pensar.
07pts	1pto 1pto 1pto (0.25x4)	**II) Competencia lingüística:** **A) Léxico: (03 ptos)** 1. Capaz ⟶ **capacitar** / transmitir ⟶ **la transmisión** 2. El campo semántico: **hermanos – padres – abuelos - hijos.** 3.

Dificultad	**Facilidad**
Fuertes	**Débiles**
Lazos	**Vínculos**
Tesoro	**Riqueza**

	B) Gramática: (04 ptos)
1pto	1. Confiar **en** los padres ayuda a mejorar la autoestima.
1pto	2. **Era/fue** fundamental que los hijos **vivieran/viviesen** bien.
1pto	3. La buena convivencia **ha sido fomentada por** las actividades.
1pto	4. **¡Quién visitara/visitase** a los abuelos!
06pts	**II) Producción escrita:**
2ptos	**Forma:** Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: -(Introducción – Desarrollo – Conclusión) -Cohesión entre las tres partes.
4ptos	**Fondo:** - Coherencia y pertinencia de las ideas. - Dominar las reglas del discurso. - Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. - Uso adecuado y correcto de la lengua.

مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
07 pts		**I- Comprensión del texto :**
	01.5 (0.25x6)	**1. verdadero o falso con justificación:** **a. Verdadero.** Justificación: … acercándonos a las personas que tenemos lejos, pero alejándonos de aquellas que tenemos cerca. **b. Verdadero.** Justificación: … para quedarse en nuestros hogares. **c. Falso.** Justificación: Prohibir no es la solución.
	01.5	**2.** Las TIC se han transformado en TRIC hoy en día porque son una vía principal de relación.
	01.5	**3.** Nuestros nuevos compañeros de piso son ordenadores, teléfonos móviles, tabletas, televisores, videoconsolas, libros electrónicos y otros dispositivos.
	01.5 (0.5x3)	**4.**Tres puntos positivos de las pantallas: -Acceso a información. -Entretenimiento -Nos permiten gestionar los problemas inmediatamente. -Comunicarnos con la gente mucho más rápido. -Nos permiten mantener contacto con nuestros seres queridos.
	01	**5.** Se inculca el buen uso de las redes sociales a través de la práctica.
		I- Competencia Lingüística
07 pts		**A- Léxico: (03 ptos)**
	0.5x2	**1. a-** Salón. **b-** Postal.
	0.25x4	**2.** **Verbo** / **Sustantivo** **Informar** / Información Conectar / **conexión** Gestionar / **gestión** **Exponer** / Exposición
	0.5x2	**3. a-** Las redes sociales han transformado el mundo en un pueblo **pequeño.** **b-** El uso **abusivo** afecta la salud mental.
		B-Gramática: (04 ptos)
	1	**1.** Si **hacemos** un buen uso de ellas, las redes sociales **pueden/podrán** tener mucho más beneficios que perjuicios.
	1	**2.** Las pantallas **nos van permitiendo / van permitiéndonos** comunicarnos con la gente.
	1	**3. -a / Con - a** **-b / Por**
	1	**4.** No creo que los padres **sean** responsables de la educación tecnológica de sus hijos.
		III-Producción escrita
	2	**Forma:** Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: -(Introducción – Desarrollo – Conclusión) -Cohesión entre las tres partes.
)6pts	4	**Fondo:** - Coherencia y pertinencia de las ideas. - Dominar las reglas del discurso. - Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. - Uso adecuado y correcto de la lengua