امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: 2024

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الإسبانية — المدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

Es fundamental que los miembros de la familia pasen tiempo juntos. La comunicación es la base para edificar una relación familiar saludable y fortalecer los vínculos afectivos.

Es el principal y más importante círculo social que una persona puede tener. Por ello, es fundamental cuidar la relación en familia como lo que es: un tesoro. Algo que tenemos siempre a nuestro lado, pero que a veces descuidamos. Es esencial dedicar una parte de nuestro tiempo a nuestra familia, a realizar actividades que fomenten la buena convivencia y, además, lograr un sano desarrollo emocional y cognitivo[1]. No se trata de una cuestión menor, al contrario, Tener una buena relación con nuestros hermanos y padres fortalece los vínculos afectivos y, sobre todo, mejora la autoestima de los miembros de la familia.

Para hablar de relaciones familiares se debe tener en cuenta qué clase de vínculo existe entre sus miembros. A veces son vínculos fuertes, capaces de resistir problemas y crisis sobrevenidas, Pero en ocasiones esos lazos son tan débiles que se pueden quebrar a la menor dificultad. En la actualidad no es difícil encontrar familias con desapego[2]. Se trata de familias donde a ninguno de sus miembros le afecta lo que hace el otro o ni se interesa si lo que hace está bien o mal. Esto sucede, en la gran mayoría de casos, porque es lo que han vivido de generación en generación, es decir, es transmitido de padres a hijos. Pero ello, es muy común escuchar dentro de estos hogares: "Que le toque como a mí me tocó".

Hay muchas formas de mejorar esa relación en familia. Un primer paso puede ser algo tan simple como interesarse por lo que hacen nuestros padres, nuestros hermanos, nuestros abuelos. Y hacerlo recordando que merecen todo el respeto del mundo, incluso si no compartes su modo de pensar.

(Texto adaptado
https://mejorconsalud.as.com/ 18 de octubre de 202

[1]**Cognitivo**= relativo al conocimiento.
[2]**Desapego**= desinterés.

PREGUNTAS:

I- Comprensión del texto: (07 puntos)

1. Señala si es verdadero o falso justificando con una palabra, frase o expresión del texto:

Frase	V	F	Justificación
a-Es importante conservar el ambiente familiar como si fuera una fortuna.	X		
b-Los vínculos son siempre fuertes y resistentes frente a las dificultades.		X	

2. ¿Cuál es la base de una relación saludable entre padres e hijos?
3. ¿Por qué es importante la relación entre los miembros de la familia?
4. ¿Ha sido fácil encontrar familias desinteresadas? Justifica.
5. ¿Cómo mejoramos las relaciones familiares?

II- Competencia lingüística: (07 puntos)

A) Léxico:

1. **a- Da el verbo de: "capaz".**
   b- El sustantivo de: "transmitir".
2. **Saca del texto el campo semántico de la palabra: "familia".**
3. **Relaciona las dos columnas:**

Dificultad	Débiles
Fuertes	Facilidad
Lazos	Riqueza
Tesoro	Vínculos

B) Gramática:

1. **Elige la preposición adecuada:**
   - Confiar (con – en) los padres ayuda a mejorar la autoestima.
2. **Transforma al pasado:**
   - Es fundamental que los hijos vivan bien.
3. **Pasa la frase siguiente a la voz pasiva:**
   - Las actividades han fomentado la buena convivencia.
4. **Introduce "¡quién...!" en la siguiente frase:**
   - Visitas a los abuelos.

III-Producción escrita: (06 puntos)

Trata uno de los dos temas:

Tema 1:

La dinámica familiar se compone de momentos de cambio y crecimiento que también pueden sugerir de situaciones de conflicto.

¿Cuáles son las causas de estos enfrentamientos familiares?

Tema 2:

Las buenas relaciones familiares ayudan a los hijos a sentirse seguros, se sienten bien de formar parte de una familia cariñosa y afectuosa.

¿Por qué estas relaciones son tan importantes?

- Hacer que los niños se sientan protegidos y amados.
- Facilitar la resolución de problemas.
- Favorecer la salud mental y el bienestar del niño.
- Dar a los hijos las habilidades que necesitan para construir relaciones sanas.

A partir de estos argumentos, escribe una redacción donde expones tu opinión acerca del tema.

الموضوع الثاني

¿Cómo hacer un buen uso de las TRIC?

Sí, no es una errata* de imprenta. Ahora a las tecnologías ya no se les llama TIC, sino TRIC (Tecnologías de las Relaciones, Información y Comunicación.) Y es que las tecnologías se han convertido en la vía principal de relación acercándonos a las personas que tenemos lejos, pero alejándonos de aquellas que tenemos cerca.

La tecnología ha venido para quedarse y no para quedarse en cualquier sitio, sino para quedarse en nuestros hogares: ordenadores, teléfonos móviles, tabletas, televisores, videoconsolas, libros electrónicos y otros dispositivos son los nuevos compañeros de piso. Las pantallas son tan importantes en la adolescencia porque los conectan con su grupo de pertenencia de manera constante e inmediata.

Las pantallas tienen puntos positivos: acceso a información, entretenimiento, nos permiten gestionar problemas inmediatamente y también comunicarnos con la gente mucho más rápido y, en tiempos de cuarentena, nos permiten mantener contacto con nuestros seres queridos. Pero por otro lado, también tienen muchos riesgos como adicciones, sobreexposición en la red, distracción, acortamiento de la infancia y aislamiento, entre muchos otros. A raíz de la pandemia, muchos jóvenes han pasado más tiempo en casa y sienten que están perdiendo unos años que ya no volverán, e intentan compensar esta carencia social a través del móvil.

Desde mi punto de vista prohibir las TRIC no es la solución porque las redes sociales están presentes en nuestra sociedad y considero que los padres somos responsables de educarlos y enseñarles a hacer un buen uso de estas a través de la práctica. Y si, digo buen uso porque confío en que si hiciésemos un buen uso de ellas, las redes sociales podrían tener mucho más beneficios que perjuicios.

(Texto adaptado)
Libro: ¡Bienvenida adolesc(i)encia! Edición 2022
por Carmen Esteban Hernández pp.124,125.

***Errata** = error, equivocación.

PREGUNTAS:

I- Comprensión del texto: (07 puntos)

1. Señala si es verdadero o falso justificando con una palabra, frase o expresión del texto:

Frase	V	F	Justificación
a- Las TRIC es arma de doble filo.			
b- La tecnología está en todas partes de nuestros hogares.			
c- La autora prohibe el uso de las TRIC.			

2. ¿Por qué las TIC se han transformado en TRIC hoy en día?
3. ¿Cuáles son nuestros nuevos compañeros de piso?
4. Enumera los tres puntos positivos de las pantallas.
5. ¿Cómo se inculca el buen uso de las redes sociales?

II- Competencia Lingüística: (07 puntos)

A) Léxico:

1. **Saca la palabra intrusa:**
   - **a-** Imprenta – teclado – salón – ratón.
   - **b-** Selfie – correo electrónico – postal – internet.

2. **Completa el recuadro siguiente:**

Verbo	Sustantivo
.....	Información
Conectar	.....
Gestionar	.....
.....	Exposición

3. **Usa el adjetivo adecuado:**
   - **a-** Las redes sociales han transformado el mundo en un pueblo (**pequeño/grande**).
   - **b-** El uso (**moderado/abusivo**) afecta la salud mental.

B) Gramática:

1. **Transforma en condición real la siguiente frase:**
   - Si hiciésemos un buen uso de ellas, las redes sociales podrían tener mucho más beneficios que perjuicios.
2. **Sustituye lo subrayado por una perífrasis de gerundio expresando la progresión lenta:**
   - Las pantallas nos permiten comunicarnos con la gente cada día más.
3. **Elige la preposición adecuada:**
   - **a-** El móvil está conectado (a, de, con) el mundo exterior.
   - **b-** Los jóvenes deberían cambiar la pantalla (para, a, por) un libro antes de dormir.
4. **Introduce la negación en la frase siguiente:**
   - Creo que los padres son responsables de la educación tecnológica de sus hijos.

III-Producción escrita: (06 puntos)

Trata uno de los dos temas:

Tema 1:

Las plataformas de los medios sociales han cambiado la forma en que hacemos negocios, consumimos contenidos, pasamos nuestro tiempo libre y compartimos nuestra vida personal y nuestras opiniones.

Redacta un párrafo en el cual expones tu experiencia personal con el uso de las redes sociales.

Tema 2:

Las redes sociales nos permiten interactuar con personas que están en la otra parte del mundo pero reducen la comunicación con las que están cerca.

¿Cómo rompe la tecnología la barrera de la distancia?

¿Por qué su uso causa aislamiento social?

¿Cómo usas tú las nuevas tecnologías?

Escribe un párrafo explicando el efecto contradictorio que tiene la tecnología en las relaciones humanas.