العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الأول: (Il ricordo più bello della mia infanzia)
مجموع	مجزأة	
(07 pti)		**I. COMPRENSIONE DEL TESTO**
		A. Vero o falso:
	0.5	**1)** L'autrice si lamenta della sua infanzia. **Falso**
	0.5	**2)** Lei passava le vacanze estive senza i suoi genitori. **Vero**
	0.5	**3)** Il gruppo di amiche ha rifiutato di giocare con lei. **Falso**
	0.5	**4)** Il suo ricordo più bello è quello di fare amicizia. **Vero**
		B. Risposta alle domande:
	1	**1)** L'infanzia è un insieme di ricordi un po' sfocati ma che rimangono nel cuore, momenti di tristezza ma spesso di felicità.
	1	**2)** L'autrice non giocava con gli amici perché si vergognava a chiedergli di giocare con lei.
	1.5	**3)** Durante l'estate, si divertiva a costruire castelli di sabbia in riva al mare con la nonna.
	1.5	**4)** L'autrice è riuscita a fare amicizia quando ha preso coraggio è andata a parlare con il gruppo di amiche.
(08 pti)		**II. COMPETENZA LINGUISTICA**
		A. Lessico
	0.5 X 2	**1)** I sinonimi di: - periodi = **momenti (p1)** / preoccupata = **agitata (p3)**
	0.5 x2	**2)** I contrari di: - piccola ≠ **grande (p2)** / allontanata ≠ **avvicinata (p3)**
	1	**3)** L'espressione sottolineata nella frase significa: - "Mi sono avvicinata <u>con il cuore che batteva a mille</u>" a) **era impaurita.**
	0.25x4	**4)** Il brano: Trascorrere le **feste** in famiglia, scartare i **regali** e respirare un'atmosfera magica, è un'**occasione** ideale per riunire tutti i membri di una **famiglia** e per rafforzare i legami.
		B. Grammatica
	0.5x2	**1)** La classe grammaticale di: - **(uno) è un pronome indefinito.** - **(miei) è un aggettivo possessivo.** **N.B:** ***Nel caso in cui la risposta del candidato è giusta si mantiene lo stesso punteggio, ma se la risposta di (<u>uno</u>) sarebbe errata, si valuta con un punteggio completo cioé, un punto sulla risposta corretta di (<u>miei</u>).***
	1	**2)** Il pronome "**<u>gli"</u>** si riferisce a: **<u>amici</u>** - **<u>Si accetta anche la risposta "tutti".</u>**
	1	**3)** Il superlativo assoluto: - I miei nonni avevano acquistato una **grandissima** casa al mare.
	0.25x4	**4) L'imperfetto**. Quando **(andare**) **andavo** a scuola **(sapere) sapevo** bene che la matematica **(essere) era** importante, ma non mi **(piacere) piaceva**.
(05 pti)		
		III. PRODUZIONE SCRITTA (da 80 a 100 parole)
	0.5x4	**Forma (2pti.)** • Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi **.** • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).
	3	**Fondo (3pti.)** • Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Correttezza linguistica. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الثاني
مجموع	مجزأة	(Cucina non è mangiare, cucina è poesia)
07pti		**I. COMPRENSIONE DEL TESTO**
	0.5x4	**A. vero o falso** **1)** Per gli italiani il cibo è tradizione, qualità e passione. **Vero** **2)** La Dieta Mediterranea rappresentava un modo di vivere per i mediterranei. **Vero** **3)** Il cibo italiano non è benefico per la salute. **Falso** **4)** Il cibo diventa un canale di dialogo. **Vero**
		B. Le risposte:
	1	**1) Le ricette della tradizione per gli italiani rappresentano pezzi di cuore.**
	0.5x2	**2) Per i mediterranei, le due basi dell'alimentazione sono: il benessere fisico è la convivialità**
	0.25x6	**3) Le sei (06) prodotti nutritivi essenziali della Dieta Mediterranea sono: <u>frutta</u> e <u>verdura</u>, <u>pesce fresco</u>, <u>olio extravergine d'oliva</u>, <u>legumi</u> e <u>carne.</u>**
	0.5x3	**4) La tavola si trasforma in un momento di condivisione: Tra un boccone e l'altro, <u>si trasmettono i valori alimentarsi</u>, <u>si impara il piacere al gusto</u> e <u>si trasmette la propria cultura</u>.**
08 pti		**II. COMPETENZA LINGUISTICA**
		A. Lessico:
	0.5x2	**1)** parti = **pezzi** accoglienza = **ospitalità**
	0.5x2	**2)** insufficienza ≠ **abbondanza** tristezza ≠ **gioia**
	01	**3) "**La cucina italiana **è <u>senza meno</u>** la migliore nel mondo"**.** - l'espressione sottolineata vuol dire**: c. indubbiamente**
	0.25 x4	**4)** 1.**olio 2.alimento 3.consumo 4.fresca**
		B. Grammatica:
	0.5x2	**1)** La classe grammaticale:-**Tutti**; **è un aggettivo indefinito.** **-altro; è un pronome indefinito.** **N.B:** ***Nel caso in cui la risposta del candidato è giusta si mantiene lo stesso punteggio, ma se la risposta di (<u>altro</u>) sarebbe errata, si valuta con un punteggio completo cioé, un punto sulla risposta corretta di (<u>tutti</u>).***
	0.5x2	**2) a. ci mette b. ci vogliono**
	0.5x2	**3)** La coniugazione al condizionale presente **a. dovreste b. vorrei**
05pti	0.5x2	**4) a.** - Vai spesso al ristorante italiano? - Sì, **<u>ci</u> <u>vado</u>** spesso. **b.** - Quante tazze di caffè espresso hai bevuto? - **<u>Ne</u> ho bevut<u>e</u>** tre.
		III. PRODUZIONE SCRITTA (da 80 a 100 parole)
	0.5x4	**Forma (02 pti)** • Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi . • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).
	3	**Fondo (3pti.)** • Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Correttezza linguistica. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.