الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: اللغة الفرنسية الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد المدة:02 سا و 30 د

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
01.5	0.5 x 2 0.25x 2	I-Compréhension : 1- L'auteur est un écrivain et un témoin. Accepter révolutionnaire.(0.5x2) **Justification** : **écrivain** : Hocine Ait Ahmed, Mémoires d'un combattante Ed Bouchène. **Témoin** : le pronom **j**'appellerais /**nous(Ait Ahmed et les lycéens)** **Révolutionnaire :je** ne parvins à une décision que le lendemain.
01	01	2- Manifestation organisée à l'occasion du 1er mai 1945.
01	0.5 x 2	3- Mots ou expressions appartenant au champ lexical de la violence : répression / meurtre/ appels à la répression/ appels au meurtre/hystérie collective/.
01.5	01.5	4- **«** L'aspiration nationaliste » (2ème paragraphe) veut dire **:** Obtenir l'indépendance de l'Algérie.
01.5	01 0.5	5- L'événement raconté par l'auteur correspond à la période de sa scolarisation comme lycéen. La période du lycée. (1 pt) -justification : : « Nous autres lycéens » (0.5) **Accepter** : interrompre mes études à un mois des épreuves de la 1ère partie du BAC » « En plein bachotage ». Interrompre mes études.
01,25	0.25 x5	6- a- **Ils** : les événements de mai 1945 b-**Nous** : Amis du Manifeste de la Liberté. c-**Nous :** lycéens **en** : participer au défilé pacifique. d- **Je** : l'auteur/L'écrivain/Ait Ahmed.
1.25	**0.25×5**	7- **Dates** / **Evènements** -Avril 1945 : - Victoire des Alliés sur le nazisme. - 1er mai 1945 : -fête du travail. Manifestations. Revendications. Aspiration nationaliste. - 8 mai 1945 : - Jour de la victoire des Alliés. Guerre contre les Babors. Massacres. Milliers d'arrestations. Ferhat Abbas et Cheikh Ibrahimi en prison. -15 mai 1945 : -Recrutement pour le maquis. -16 mai 1945 : -Rupture de l'auteur avec les études. Prise de décision pour rejoindre le maquis.
1.5	0.75x2	8- « je ne cache pas que la rupture me fut douloureuse » **Les deux bonnes réponses sont** 1-avoue que la rupture lui fut douloureuse 2-admet que la rupture lui fut douloureuse.
01	01	9- L'auteur s'engage dans le combat libérateur.
01.5	**0.25×6**	10- a)1er mai 1945 b) l'occasion c) pacifiquement d) revendiquer e) aspiration f) sanglante.
01	01	11- Manifestations du 1 mai 1945 - Accepter tout titre en relation avec la thématique.

العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
		I- <u>Compréhension</u> : (14 points)
01	01	**1-** L'expression qui le montre : **un naïf enthousiasme**
01	01	**2-** Il s'agit des **îles de Galápagos**
01	01	**3-** Néfaste veut dire : **nuisible**
02	0.5x4	**4-** Tableau : Ce que veut le touriste : - Le désir de la découverte ; - Ne pas fournir d'efforts physiques Ce que ne veut pas le ouriste : - Délaisser le bien-être et le confort ; - Souffrir
02	1x2	**5-** Des guides - une troupe à leur service.
01	0.5x2	**6-** Décadence = dégrade – déchoit – dégénérescence
1.5	0.5 + 1	**7- Non**. Le mot qui le confirme : ***hélas*** ***Autres réponses possibles :*** *L'archipel sera deux fois perdu/Les derniers* Iguanes finiront *captifs dans des bassins de ciment/l'échéance est venue/ les Galapagos sont menacées.*
1.5	0.5x3	**8- le** = cet appétit de dépaysement. **elle** : l'espèce humaine **ils** :ces hommes et ces femmes. Touristes.
1.5	0.25x6	**9-** explorer - coin - faune - aventure - mal - prise en charge.
		10- Accepter tout titre en rapport avec la dégradation de la nature par les touristes.
1.5	1.5	-Les îles Galapagos/ les îles Galapagos menacées / Les derniers moments des îles.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	0.25 0.25 x 4 0.25 x 3	**Production écrite :** **1. Organisation de la production (02 pts)** - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs - structure adéquate (introduction – développement – conclusion)
02	1 1	**2. Planification de la production (02 pts)** - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
02	1 0.25 0.25 0.25 0.25	**3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts)** - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	0.25 0.25 0.25 x 4 0.25 x 2	**Compte rendu :** **1. Organisation de la production (02 pts)** - Présentation du texte (mise en page) - Présence de titre et de sous titres - Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche – condensation -)
02	1 1	**2. Planification de la production (02 pts)** - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (sélection des informations essentielles)
02	1 0.25 0.25 0.25 0.25	**3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts)** - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)