☑

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | **دورة: 2018**

الشعبة: تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الفلسفة | **المدة: 03 سا و 30 د**

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: قارن بين النسق الرياضي الكلاسيكي والنسق الرياضي المعاصر.

الموضوع الثاني: يُقال: " يُطرح السؤال بغرض الجواب، لكن قد تنْتصب أمام العقل ألغاز ومشكلات لا يجد لها حلاً "

دافع عن صحة هذه الأطروحة

الموضوع الثالث: " **النّص**"

«... إنّ الفلاسفة البرجماتيين يتّفقون مع الحسّيين أو التّجريبيين الذين يوجّهون هم أيضا النقد ضد الصور الذهنية، ويقولون عن هذه الأخيرة أنّها إدراكات وانطباعات باهتة ضعيفة، أو أنّها ليست إلاّ هذه الإدراكات والانطباعات بعد أن يكون قد ضعف تأثيرها علينا، ولكن البرجماتيين يختلفون عن الحسّيين في أنّهم فهموا من التجربة معنى أكثر اتّساعا من معناها عند الحسّيين، فالإحساسات عندهم – كما يقول جون ديوي– ليست أجزاء من أي معرفة كانت ناقصة أو كاملة، ولكنّها منبهات وأنواع من التّحدي للقيام ببحث أو بتحقيق تنتهيان بالمعرفة [...]

وفضلا عن هذا، فإنّ البرجماتية تختلف عن التجريبية التقليدية من ناحية أنّ هذه الأخيرة كانت قد ذهبت إلى أنّ الحقيقة معطاة أمامنا، وأنّ دور الإنسان محصور فقط في تسجيلها ما دامت قائمة في الوقائع الخارجية وفي الروابط القائمة بينها. أما البرجماتية، فقد رفضت هذا التّصور للحقيقة وقدمت بدلا منه تصورا ديناميكيا أصبحت فيه المعرفة أو الحقيقة مرتبطة ارتباطا وظيفيّا بالفعل، وأصبحت كذلك حقيقة متحركة تتّصل بنشاط الإنسان وتتوقف على ما يستطيع أن يحققه من منفعة من ورائه».

د/ يحي هويدي

قصة الفلسفة الغربية ص 135-136 (بتصرف)

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.