الموضوع الأول: هل الحتمية مبدأ شامل لكل ظواهر الطبيعة؟

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل:** يأخذ العلم في سعيه إلى معرفة قوانين الظواهر الطبيعية بجملة من المبادئ من بينها مبدأ الحتمية.	0.5	02.5
	المسار(العناد): اختلاف العلماء والمفكرين حول مدى شمول مبدأ الحتمية، فهناك من يرى أنه مبدأ مطلق وهناك من يرى أنه مبدأ نسبي.	1	
	السؤال: هل تخضع ظواهر الطبيعة لمبدأ الحتمية خضوعا مطلقا؟	1	
محاولة حل المشكلة	**الأطروحة:** مبدأ الحتمية مبدأ مطلق تخضع له جميع ظواهر الطبيعة الكبيرة والصغيرة على حد سواء وعليه تصبح القوانين والتنبؤات العلمية دقيقة ومضبوطة (نيوتن، لابلاس...).	2	06
	الحجج: –الكون في مساره يخضع لنظام ثابت منتظم.	2	
	– إنكار مبدأ الحتمية يؤسس للعشوائية والفوضى.		
	– الأخذ بالحتمية كمبدأ مطلق يمكّن العلم من التعميم والتنبؤ.		
	النقد: هذا التصور يتصف بالقطعية التي تتعارض مع الروح العلمية القائمة على النسبية.	2	
	نقيض الأطروحة: –الحتمية ليست مبدأ مطلقا ولا يشمل كل ظواهر الكون فهو مبدأ نسبي، يصدق على الظواهر الكبيرة دون الظواهر الصغيرة (هيزنبرغ، م. بلانك).	2	06
	الحجج: –علاقة الارتياب على مستوى الظواهر الميكروفيزيائية والتي أدت إلى ما سمي بأزمة	2	
	مبدأ الحتمية في العلم (ظهور مفهوم اللاحتمية).		
	ـ الطبيعة المعقدة للميكروفزياء (العالم اللامتناهي في الصغر).		
	النقد: القول باللاحتمية ناتج عن قصور في وسائل الملاحظة والتجريب.	2	
	التركيب: مبدأ الحتمية مبدأ أساسي في العلم، تخضع له بعض ظواهر الطبيعة (الماكرو فزياء).	1.5	03
	. مبدأ اللاحتمية مبدأ أساس لتفسير ظواهر الطبيعة الميكرو فزيائية (الذرية).	1.5	
حل المشكلة	– الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة	1.5	02.5
	– تناسق الحل مع منطوق المشكلة ومنطق التحليل.	1	
	المجموع	20	20

ملاحظة: – الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.

ـــ التقيد الصارم بالترتيبات الواردة في المذكرة التوجيهية رقم 740/ م.ع. ب/ 2018 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 والمتعلقة بمقاييس تقييم إجابة المترشحين لشعبتي تقني رياضي، تسيير واقتصاد (إيلاء العناية اللازمة لمضمون هذه المذكرة).

الموضوع الثاني: يقول كارل ياسبرز: " إن الإنسان لا يستطيع أن يستغني عن الفلسفة".

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**الفكرة الشائعة:** يمكن للإنسان أن يستغنى عن الفلسفة. **نقيضها:** لا يمكن للإنسان أن يستغني عن الفلسفة. **السؤال:** إذا سلمنا بصحة هذه الأطروحة، فكيف يمكن الدفاع عنها؟	1 0.5 1	02.5
محاولة حل المشكلة	**عرض منطق الأطروحة:** الفلسفة ضرورية فلا يمكن للإنسان الاستغناء عنها. **الحجج:** -الفلسفة تشبع حب الفضول لدى الانسان وتميزه عن غيره من الكائنات. - تنمي الفكر وتوسع أفاقه وتحرر الانسان من الانغلاق والتزمت الفكري. - ضرورية للعلم من حيث هي دراسة تحليلية نقدية لمبادئه ومناهجه ونتائجه.	2 1 1 1	05
	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية - الفلسفة تفتح مجالات جديدة للتفكير والمعرفة. لأنها ليست معرفة بل تفكير في المعرفة. - التلازم القائم بين التفلسف وضرورة ممارسته (الإنسان يتفلسف مثلما يتنفس).	2.5 2.5	05
	عرض منطق الخصوم ونقده: * **عرض منطقهم:** الفلسفة غير ضرورية لأنها مرحلة تجاوزها تطور العقل البشري ولم تقدم نتائج نافعة عمليا منذ وجودها ولم تصل إلى الحقيقة لطابعها الخلافي على عكس العلم (الاتجاه الوضعي). ***نقده** - مازالت الفلسفة موجودة بقوة وتؤدي وظائفها في عصر العلم الراهن. - الفلسفة تبحث في القضايا التي تهم وجود الانسان ككل والتي هي ليست من مجال العلم. - نتائج العلم قابلة للتطبيق النافع والضار ومن ثمّ يستوجب ربط العلم بالقيم كمبحث فلسفي (البيوتيقا).	2 1 1 1	05
حل المشكلة	- التأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها. - تناسق الحل مع منطق التحليل.	1.5 1	02.5
	المجموع	20	20

<u>ملاحظة:</u> ــ الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.

ــ يمكن للمترشح أن يقدم خطوة عرض منطق الخصوم ونقده على خطوة الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية

ــ التقيد الصارم بالترتيبات الواردة في المذكرة التوجيهية رقم 740/ م.ع. ب/ 2018 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 والمتعلقة بمقاييس تقييم إجابة المترشحين لشعبتي تقني رياضي، تسيير واقتصاد (إيلاء العناية اللازمة لمضمون هذه المذكرة).

الموضوع الثالث: النص لمحسن محمد حسين.

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل:** يندرج النص ضمن مبحث المعرفة (فلسفة العلوم الإنسانية) وهو يعالج مشكلة حدود الدراسة العلمية ودرجة الموضوعية في العلوم الإنسانية عموما والتاريخ خصوصا. **المسار:** اختلاف وجهات نظر الباحثين حول تحديد الطابع العلمي والموضوعي للدراسات التاريخية. **السؤال:** هل هناك إمكانية تحقيق شرط الموضوعية في دراسة الإنسان عموما والحادثة التاريخية خصوصا؟	0.5 1 1	02.5
محاولة حل المشكلة	**موقف صاحب النص** **مضمونا:** يرى صاحب النص صعوبة تحقيق الموضوعية في دراسة الإنسان عموما والحادثة التاريخية خصوصا ويترتب عن ذلك نسبية النتائج في التاريخ. **شكلا:"** "ومن هنا تنشأ إشكالية تحيز...وخاصة التاريخ"، "ومن ثمّ يصعب الوثوق في النتائج التي يتوصل إليها".	2.5 2.5	05
	الحجج **مضمونا:** –الحادثة التاريخية إنسانية واجتماعية. – تأثر المؤرخ بوسطه الاجتماعي بكل مكوناته. **شكلا:** "التفكير عندما يكون موضوعه...يصعب أن يكون موضوعيا أو محايدا"، "فتأثر الباحث التاريخي بالوسط الاجتماعي...تلقي بظلالها على طبيعة أحكامه وفرضياته".	2.5 2.5	05
	النقد والتقييم: –طبيعة الحادثة الإنسانية عموما والحادثة التاريخية خصوصا دفعت بالدراسات والأبحاث في هذا المجال إلى العمل على تجاوز عائق الذاتية وإرساء الحياد العلمي، رغم التداخل بين موضوع البحث والذات الباحثة. ـ استطاعت العلوم الإنسانية بلوغ درجات متقدمة من الموضوعية والمصداقية. ـ المترشح حر في اتخاذ أي موقف شخصي مبرر.	2.5 1.5 1	05
حل المشكلة	– استنتاج موقف من المشكلة المطروحة. – مدى انسجام الخاتمة مع التحليل. – مدى وضوح حل المشكلة.	1 1 0.5	02.5
المجموع		20	20

ملاحظة: : – الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.

ـ يمكن للمترشح أن يقدم خطوة عرض منطق الخصوم ونقده على خطوة الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية

ـ التقيد الصارم بالترتيبات الواردة في المذكرة التوجيهية رقم 740/ م.ع. ب/ 2018 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 والمتعلقة بمقاييس تقييم إجابة المترشحين لشعبتي تقني رياضي، تسيير واقتصاد (إيلاء العناية اللازمة لمضمون هذه المذكرة).