الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: **جوان 2014**

الشعبة: **لغات أجنبية**

اختبار في مادة: **التاريخ والجغرافيا** — المدة: **03 سا و30 د**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

أولا: مادة التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

«... فالمشرفون على المنظمة الخاصة كانوا يركّزون على نظرية **حرب العصابات**، وعلى المناهج التي من شأنها **تعبئة الجماهير** وجعلها تتحمل مسؤوليتها كاملة ... وعلى هذا الأساس فإذا تمكنت **جبهة التحرير الوطني** من إقناع السكان العزّل بضرورة الانضمام إلى أفراد جيش التحرير الوطني في عملية هجومية ضد الاستعمار وقواته بجميع أنواعها، فإنها ستتسبّب في ردّ فعل عنيف... ».

المرجع: د. العربي الزبيري – تاريخ الجزائر المعاصر– الجزء 2– ص39–

المطلوب:

1– اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النّص.

2– عرّف بالشخصيات التالية: – جورج مارشال – محمد بلوزداد – ليونيد بريجنيف.

3– أكمل جدول الأحداث التالي:

الحدث	التاريخ
تأسيس هيئة الأمم المتحدة	
	19 مارس 1962
مشروع مارشال	

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تميز النظام الدولي بعد الحرب العالمية الثانية بانقسام العالم إلى شرق شيوعي وغرب رأسمالي، وأصبح التوازن في العلاقات الدولية قائما على الصيغة التي تحقق لكل قطب الأهداف التي رسمها لمشروعه ووسائل تنفيذ هذا المشروع.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبيّن فيه:

1– المعايير التاريخية والاقتصادية لتَشَكُّل العالم بعد الحرب العالمية الثانية.

2– طبيعة العلاقات بين الكتلتين.

ثانيا: مادة الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

« واكب النقلةَ الإعلامية في إطار **العولمة** بين القوى المحلية والوطنية والعالمية، وبين الدول المنتجة والدول المستهلكة، تفوّق **دول الشمال** على صعيدي الإنتاج والتوجيه الإعلامي، **وتقنيات الاتصال** بما يؤدي إلى تدفق الإعلام من الشمال إلى الجنوب وفق اتجاه واحد ...».

د/ أسعد دياب، الحرب النفسية الإعلامية في القانون الدولي.

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النّص.

2- إليك جدولا يمثل تطور الميزان التجاري لليابان من 2005 إلى 2012 (بمليار دولار):

السنة	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
الميزان التجاري	165.7	171.07	211.68	159.36	147.01	203.91	119	60.85

المرجع: البنك العالمي 2013.

المطلوب:

أ- مثّل أرقام الجدول بمنحنى بياني. (مقياس الرسم: 1 سم ← 20 مليار دولار - 1 سم ← سنة)

ب- علّق على الرسم البياني.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

هناك اتجاه يتخذ من عنصر القوة وتنازع البقاء معيارا للتقدم والتأخر، بحيث يصبح الأقوى هو صاحب الحق وممثلا للتقدم. وهناك توجُّه آخر يستند إلى مفهوم التقدم المادي، أما القيم الروحية والأخلاقية فليست معيارا لمقولة التقدم والتخلف ...

المطلوب: انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا جغرافيا تبيّن فيه:

1- المعايير الاقتصادية لتصنيف دول العالم (متقدمة ومتخلفة).

2- مظاهر التقدم.

الموضوع الثاني

أولا: مادة التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

« تصاعد تأزم العلاقات بين الشرق والغرب لمّا تجاوز الفكر الشيوعي **الستار الحديدي**، وأصبح له حضور داخل المعسكر الرأسمالي ... مما جعل الولايات المتحدة تسارع للالتزام بالتصدّي للمدّ الشيوعي في أوربا والعالم من خلال إعلان **مبدأ ترومان** وكان الرد السوفيتي إنشاء هيئة **الكومنفورم** ».

المرجع: الكتاب المدرسي – ص 18 –

المطلوب:

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النّص.

2- عرّف بالشخصيات التالية: - دوايث إيزنهاور - كريم بلقاسم – نيكيتا خروتشوف.

3- أكمل جدول الأحداث التالي:

التاريخ	الحدث
	إقرار مشروع قسنطينة
20 أوت 1955	
	المؤتمر التأسيسي لحركة عدم الانحياز

الجزء الثاني: (04 نقاط)

سعت القيادة الثورية لتفعيل الزخم الثوري لدى مختلف فئات الشعب الجزائري، وتوضيح الأهداف المرجوة وتذكيره بالممارسات التعسفية الاستعمارية قصد رفع المعنويات وتكريس القناعة بأن الثورة ضرورة ملحّة، على الشعب أن يشارك فيها.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبيّن فيه:

1- الإستراتيجية المعتمدة في تنظيم الطاقات البشرية.

2- رد فعل الاستعمار الفرنسي تجاه هذه الإستراتيجية.

ثانيا: مادة الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

« هناك أكثر من 20 مليون نسمة يعيشون في الأمازون وأغلبهم من الهنود السكان الأصليين الذين عرفوا كيف يستغلون **الموارد الطبيعية** دون المساس بنظام **البيئة الاستوائية** ... إن العمل على حماية الغابة يتطلب التعاون مع الفاعلين الملتزمين **بالتنمية المستدامة** ».

المرجع: الكتاب المدرسي – ص 139 –

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النّص.

2- إليك جدولا يمثل مؤشر التنمية البشرية والرتبة العالمية لبعض دول العالم سنة 2011:

البلد	النرويج	الو.م.أ	الجزائر	الصين	اليمن	النيجر
مؤشر التنمية البشرية (IDH)	0.943	0.910	0.698	0.687	0.462	0.295
الرتبة العالمية	01	04	96	101	154	186

المرجع: تقرير هيئة الأمم المتحدة للتنمية البشرية 2011

المطلوب:

أ- علّق على الجدول.

ب-على خريطة العالم المرفقة، وقّع الدول الواردة في الجدول.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تمثّل الواجهة البحرية الشمالية والغربية للاتحاد الأوربي فضاء اقتصاديا هاما لأوربا والعالم.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا جغرافيا تبيّن فيه:

1- أهمية الواجهة البحرية الشمالية والغربية للاتحاد الأوربي.

2- أثر التكتل في قوة الاتحاد الأوربي.

خريطة العالم



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة