الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة البكالوريا دورة: 2014

المادة: اللغة الفرنسية الشعبة: آداب وفلسفة

Climat

Réponses	Note	
Compréhension : (13 points)	**partielle**	**Totale**
1. Une hausse du niveau des océans	01	01
2. Aux citoyens du monde	01	01
3. Ce que font les responsables politiques : a) refusent de regarder la réalité en face ; b) dénier aux scientifiques le sérieux de leur travail ; c) refus de coopérer Ce qu'ils devraient faire : a) profondes transformations de nos sociétés ; b) résoudre l'équation ; c) économie sobre en carbone	0.25x6	01.5
4. Cri d'alarme – scénario noir	01 x 2	02
5. Elles = les négociations Eux = les chefs d'états	01 x 2	02
6. se sont payés de mots - refusent de coopérer - prétexte pour ne pas affronter ce débat ***Noter deux expressions sur trois***	01 x 2	02
7. Mais	01	01
8. a) Partager le fardeau - Définir une économie sobre en carbone b) Les chefs d'états	01 0.5	01.5
9. mettre en garde contre les conséquences du réchauffement climatique	01	01

Le compte rendu (07 Pts)

Critères	Points
1. Organisation de la production 3 pts	
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25x4
-- structure adéquate (accroche – condensation -)	0.25x2
TOTAL	**02**
2. Planification de la production 2 pts	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1
TOTAL	**02**
3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3 pts	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	01
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
TOTAL	**03**

La production libre (7 pts)

Critères	Points
1. Organisation de la production -- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -- Cohérence du texte - Progression des informations - Absence de répétitions - Absence de contre sens - Emploi de connecteurs -- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 0.25 x 4 0.25 x 3
TOTAL	**02**
2. Planification de la production	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
TOTAL	**02**
3. Utilisation de la langue de façon appropriée	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
TOTAL	**03**

Plus de quatre décennies …

<table>
<tr><th colspan="2">Réponses</th><th colspan="2">Note</th></tr>
<tr><td colspan="2">Compréhension : (13 points)</td><td>partielle</td><td>Totale</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. –Mines antipersonnel = Ce danger permanent et invisible, ces engins de mort</td><td>0.5x2</td><td>01</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. 04 raisons : sécuriser les frontières, protéger ses arrières, armes simples et faciles à produire, coût très bas.</td><td>0.5x4</td><td>02</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. - Opération difficile et coûteuse,
- la France a tardé à donner le plan des mines indétectables</td><td>0.5x2</td><td>01</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. Reproche aux Français d'avoir tardé à donner la carte des mines.</td><td>1.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td colspan="2">5. Les principales victimes : Les bergers, les enfants</td><td>0.5x2</td><td>01</td></tr>
<tr><td colspan="2">6.<table><tr><td>Pertes humaines</td><td>Dégâts matériels</td></tr><tr><td>-Mort des civils
-Orphelins et handicapés</td><td>-Zones fertiles ne peuvent plus être cultivables
-Un coût financier-</td></tr></table></td><td>0.5x4</td><td>02</td></tr>
<tr><td colspan="2">7. Les → Les mines antipersonnel
On → Les autorités algériennes/ les Algériens / et accepter
Professeur Chitour.</td><td>0.5x2</td><td>01</td></tr>
<tr><td colspan="2">8. Néanmoins = toutefois, cependant, mais, or, alors que.</td><td>1.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td colspan="2">9. Explique un fait historique</td><td>01</td><td>01</td></tr>
<tr><td colspan="2">10.Titre en rapport avec la thématique</td><td>01</td><td>01</td></tr>
</table>

a. Le compte rendu (07 Pts)

Critères	Points
1. Organisation de la production 3 pts	
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25X4
-- structure adéquate (accroche – condensation -)	0.25X2
TOTAL	**02**
2. Planification de la production 2 pts	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1
TOTAL	**02**
3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3 pts	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	01
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
TOTAL	**03**

La production libre (7 pts)

Critères	Points
1. Organisation de la production -- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -- Cohérence du texte - Progression des informations - Absence de répétitions - Absence de contre sens - Emploi de connecteurs -- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 0.25 x 4 0.25 x 3
TOTAL	**02**
2. Planification de la production	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
TOTAL	**02**
3. Utilisation de la langue de façon appropriée	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
TOTAL	**03**