العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)
مجموعة	مجزأة	
(7Pte)	4 x 0.5	**I- TEXTVERSTÄNDNIS.** **1-** Richtig oder Falsch? **a.** Richtig: Die Welt der Social-Media-Dienste wächst….. gleichermaßen **b.** Falsch: Die sozialen Medien erleichtern die Kommunikation. **c.** Falsch: Außerdem mögen sie chatten und Games spielen. **d.** Richtig: Die exzessive Nutzung sozialer Netzwerke kann …. ihre Gesundheit haben.
	01	**2- Fragen zum Text**. **a.** Die verschiedenen sozialen Netzwerke sind Whatsapp, Facebook, Instagram, Snapchat und Pinterest…
	01	**b. Die Nachteile**: -Jugendliche vernachlässigen die realen Kontakte mit Freunden und Familie, wenn sie viel Zeit mit sozialen Netzwerken…… verbringen. - Schülerinnen und Schüler zeigen schlechte Schulleistungen. - Bilder und Videos können gestohlen oder manipuliert werden. - Die exzessive Nutzung sozialer Netzwerke ……. ihre Gesundheit haben
	01	**c.** Satzerklärung; Wegen der exzessiven Nutzung der Medien bekommen die Schüler schlechte Ergebnisse. (Andere Erklärungen können auch berücksichtigt werden)
	4x0.25	**3- Kombinieren Sie**. 1 ➔ C 2 ➔ D 3 ➔ A 4 ➔ B
	01	**4- Titel des Textes**: die sozialen Netzwerke (Andere Titel können auch berücksichtigt werden)
(8Pte)		**II- SPRACHFÄHIGKEIT**. **A. Wortschatz**.
	0.5	**1.** das Synonym: verwendet = **benutz**t
	0.5	**2.** das Gegenteil: Feinde ≠ **Freunde**
		3. Wortbildung.
	0.5	**a.** das Verb: die Verbindung → **verbinden**
	0.5	**b.** das Kompositum → **die Computerspiele**
	01	**4.** die Übersetzung توفر شبكات التواصل الاجتماعي للشباب عدة إمكانيات.
		B. Grammatik.
	01	**1.**das Präteritum: Fast jeder Jugendliche **ging** täglich auf Facebook.
	01	**2.**das Passiv: **Das Internet kann** von dem Jugendlichen **täglich benutzt werden**
	01	**3.**der Finalsatz:- Der Teenager nutzt Facebook, **damit** er die Profile seiner Freunde besucht. oder - Der Teenager nutzt Facebook, **um** die Profile seiner Freunde **zu** besuchen.
	2x0.5	**4.**das Relativpronomen: **a.** Das Internet, **das** viele Leute nutzen, dient zur globalen Kommunikation. **b.** Die Filme, **die** ich online gesehen habe, sind sehr spannend.
	01	**5.**Stellen Sie Frage: **Worüber** berichten Hr. Zinzoua und Habouche?
(5Pte)	01 03 01	**III- SCHREIBFÄHIGKEIT.** **1.** Plan **2.** Ideen, Stil, Orthografie **3.** Grammatik

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثّاني)
مجموعة	مجزأة	
(7Pte)	4 x 0.5	**I- TEXTVERSTÄNDNIS**. **1- Richtig oder falsch?** **a.** Falsch Zitat: Man erinnert sich ……. 1945 **b.** Richtig Zitat: Viele Besucher kommen nach Dresden **Oder** Sie ist heute wieder zu einem kulturellen Anziehungspunkt ….. geworden. **c.** Falsch Zitat: Aber Dresden ist nicht nur Kunststadt, sondern auch Hochschulstadt **d.** Richtig Zitat: Die Zahl der Studenten ist so groß.
		2- Fragen zum Text.
	01	**a.** Dresden liegt im südöstlichen Teil des Freistaates Sachsens.
	01	**b.** Dresden ist bekannt durch die berühmte Gemäldegalerie, die grüne Landschaft, die Parks und die technische Universität.
	01	**c.** Satzerklärung: Im Vergleich zu den anderen europäischen Ländern ist Dresden die schönste. (Andere Antworten können auch berücksichtigt werden)
	01	**3- Kombinieren Sie.** 1 ➔ b / 2 ➔ d / 3 ➔ a / 4 ➔ c
	01	**4- Titel**. Dresden (Andere Antworten können auch berücksichtigt werden)
		II- SPRACHFÄHIGKEIT.
		A. Wortschatz.
	0.5	**1.** Synonym: etwa = **ungefähr**
(8Pte)	0.5	**2.** Gegenteil: früher ≠ **heute**
		3. Wortbildung
	0.5	**a.** Kompositum → **das Stadtzentrum.**
	0.5	**b.** Substantiv → **das Leben**
	01	**4.** Übersetzung - الكثير من الزوار يأتون الى درسدن للتّعرف على المدينة العتيقة والجديدة
		B. Grammatik.
	01	**1.** Perfekt - Viele Studenten **sind** nach Dresden **gefahren.**
	01	**2.** Passiv - **Die Stadt wird** von den Soldaten **zerstört.**
	01	**3.** Modalverb - Dalilkenzi **will** Azzeffoune besuchen.
	01	**4.** Relativsatz - Der Tourist, **der** die Ruinen von „Timgade“ besucht, interessiert sich für Archäologie
	01	**5.** sowohl …. als auch. - Dresden ist **sowohl** Kunststadt **als auch** Hochschulstadt
(5Pte)		**III- SCHREIBFÄHIGKEIT.**
	01	**1.** Plan
	03	**2.** Ideen, Stil, Orthografie
	01	**3.** Grammatik