العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
7ptos	2ptos 2ptos 1pto 2ptos	**l) <u>Comprensión del texto</u>**: **1.** El texto plantea el tema de la elección de carrera y el mensaje que el autor quiere transmitir es saber escoger la carrera con el fin de conseguir un buen puesto de trabajo en el futuro. **2.** El trabajo se convierte en una fuente de frustración porque la mayoría de nosotros hacemos un trabajo que no encaja bien con nuestra manera de ser, por esto no lo disfrutamos. **3.** El objetivo final de una buena elección de carrera es asegurar el bienestar. **4.Explicación**: Para elegir una profesión, lo primero es pensar en el bienestar y no en el dinero, porque cuando se escoge una buena carrera, se puede alcanzar el éxito, el prestigio, la experiencia y la tranquilidad económica.
8ptos	0.5pto 0.5pto 0.5pto 0.5pto 2ptos	**II) <u>Competencia lingüística</u>:** **<u>Léxico:</u>** **1.** Finalidad = **Objetivo.** Fracaso ≠ **Éxito.** **2.** El adjetivo de Prestigio → **Prestigioso.** El sustantivo de Laboral → **Labor.** **3.** Rellenar los huecos: Los jóvenes **de** hoy quieren una vida fácil con **menos** trabajo y **más** dinero. Ellos cuentan **con** la ayuda de los padres.
5ptos	1pto 1pto 1pto 1pto 2ptos 3ptos	**<u>Gramática:</u>** **1- Piensa** en el bienestar y **no te preocupes** por el dinero. **2- Condicion irreal:** - Si **quisieras/quisieses** vivir una vida satisfactoria, el bienestar **debería** ser siempre el objetivo final. - Si **hubieras/hubieses querido** vivir una vida satisfactoria,el bienstar **habría debido** ser el objetivo final. **3.** Es importante que los jóvenes **hagan** una buena elección a la hora de elegir profesión. **4.** Mi carrera **ha sido elegida** por mis padres. **III) <u>Producción escrita</u>:**

Fondo	Forma
-Riqueza de las ideas -Coherencia y cohesión -Vocabulario rico-Corrección lingüística.	-Los tres párrafos (Introducción, Desarrollo, Conclusión) -Formulación de las frases -Ortografía-Puntuación.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
7ptos		**I) <u>Comprensión del texto:</u>**
	1pto	**1.** Título: El ocio en la era de la tecnología/El ocio y el mundo tecnológico...
	2ptos	**2.** Los adolescentes de hoy se levantan escuchando la radio, desayunan y comen viendo la tele, y se van a dormir con el ordenador y el iPod.
	2ptos	**3**.…es limitar el tiempo pasado delante del ordenador y dedicarlo a la lectura y los estudios **/** desconectarse del mundo de la tecnología / liberarse de los hábitos sedentarios para no sufrir enfermedades / buscar otras alternativas de ocio, disfrutando mejor del tiempo libre de forma productiva y sana.
	2ptos	**4.** Comentario: No cabe duda de que las nuevas tecnologías están al alcance de todos y nos aportan muchos recursos. Sin embargo, los jóvenes dedican su tiempo de ocio únicamente a todo lo que se relaciona con esta tecnología: tv, videojuegos, Internet…sin emplear parte de este tiempo en sus estudios y sin compensarlos con los ratos de diversión y de tiempo libre.
8ptos		**II) <u>Competencia lingüística:</u>**
		<u>A-Léxico:</u>
	1pto	**1.** Los sinónimos: Tiempo libre=Ocio Gozar=Disfrutar
	1pto	**2.** Los antónimos: Esencial ≠ Secundario Demanda ≠ Oferta
	2ptos	**3. -La novela** es … -Los jóvenes de hoy…por **la música**… **-La obesidad** es… **-La adolescencia** es…
		<u>B-Gramática:</u>
	1pto	**1.**Tal vez/Acaso/Quizás/Es probable que/Puede que…**estemos** llevando…
	1pto	**2.** Cuando los jóvenes…sean…,**tendrán**
	1pto	**3.** El autor nos dice que **vivimos**…**forma**…nuestra rutina…
	1pto	**4.** Los jóvenes…**porque/ya que /puesto que**…
5ptos		**III) <u>Producción escrita:</u>**
	2ptos	Forma (cohesión) Hacer una producción estructurada(introducción/desarrollo/conclusión)
	3ptos	Fondo (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos. -Uso adecuado y corrección de la lengua (competencia lingüística).