العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
7	0.5x4	**I- Textverständnis** **1. Richtig oder falsch** **a. falsch:** Der deutsche Schriftsteller Thomas Mann wurde als Sohn eines Kaufmannes.....geboren. **b. richtig:** Thomas Mann zählt zu den bedeutendsten Schriftstellern und größten Essayisten des 20. Jahrhunderts. **c. falsch**: Sein literarischer Erfolg war der Roman „Buddenbrooks" (1901), für den er 1929 den Nobelpreis für Literatur erhielt. **d. richtig:** Im Sommer 1952 kam Thomas Familie nach Europa zurück und wohnten ab 1954 in Zürich, wo er am 12. August 1955 starb.
	1x3	**2. Fragen zum Text.** **a.** Thomas Mann wurde am 6. Juni 1875 in Lübeck geboren. **b.** Von 1934 bis1938 lebte die Familie Thomas in Küsnacht am Zürichsee. **c.** Er hinterließ viele Werke darunter: „Buddenbrooks (1939), „Lotte in Weimar" und „Doktor Faustus„ (1947).
	0.25x4	**3. Kombinieren Sie.** 1=c /2=**d** /3=**b** /4=**a**
	1	**4. Titel: Biografie von Thomas Mann** (Andere Titel können berücksichtigt werden)
8		**II. SPRACHFÄHIGKEIT.** **A. Wortschatz.**
	0.5	**1. Synonym:** bakam = **erhielt.**
	0.5	**2. Gegenteil:** lebte ≠ **starb**
		3. Wortbildung.
	0.5	**a) Verb: erzählen**
	0.5	**b) Kompositum: das Literaturwerk**
	1	**4. Übersetzung.** **„من 1896 إلى 1898 عاشت عائلة توماس مان بإيطاليا. „**
		B. Grammatik.
	0.5	**1. Perfekt:** Thomas Mann **hat** eine Privatschule in seiner Geburtsstadt **besucht.**
	0.5	**2. Präsens:** Thomas Mann **heiratet** Katia Pringsheim.
	1	**3. Passiv:** Erzählungen und Romane **werden** von dem Schriftsteller **geschrieben.**
	0.50x2	**4. Relativpronomen:** Die Privatschule, **die** Thomas Mann besuchte, befindet sich in Lübeck. Das Musikstück, **das** der Komponist hinterlassen hat, war weltbekannt.
	1	**5. Modalverb:** Der Dichter **muss** sein Heimatland verlassen.
	0.25x4	**6. Deklination:** Der bekannte Schriftsteller hat mit **dem** letzten Werk einen großen Erfolg.
		III. Schreibfähigkeit.
5	1	Plan
	3	Ideen Grammatik Stil
	1	Orthographie

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
07	0.5x4	**I- Textverständnis.** **1- Richtig oder Falsch?** a. Richtig: „ Medien sind Kommunikationsmittel .....weiter zu geben." b. Falsch: „ Fernseher und Radio .....traditionale Medien genannt." c. Falsch: „ Kinder und Jugendliche ..... aufgewachsen" d. Richtig: „ Deshalb sollten die Eltern ..... kontrollieren und orientieren"
	1 1 1	**2- Fragen zum Text.** a. Zu den neuen elektronischen Medien gehört: das Internet, Smartphone und Tablets. b. Die digitalen Medien bieten zahlreiche Möglichkeiten: Informationen finden, das Anschauen von Fotos und Profilen von Freunden und Bekannten c. Die negativen Auswirkungen der digitalen Medien sind: Schlaf-und Essstörungen, Mangel an Konzentrationen, schlechte Schulleistungen und soziale Isolation
	0.25x4	**3. Kombination :** 1 | 2 | 3 | 4 d | c | a | b
	1	**4. Der Titel:** Die Massenmedien / Die digitalen Medien. (Andere Titel können auch berücksichtigt werden).
08	0.5 0.5 0.5 0.5 1	**II. Sprachfähigkeit:** **A. Wortschatz:** **1. Synonym:** Nachrichten = **Informationen** **2. Gegenteil:** früher ≠ **heute** **3. Wortbildung:** **a. (Substantiv ⟶ Adjektiv) möglich** **b. Ein Kompositum:** der Datenaustausch **4. Übersetzung:** يهتم الأطفال والشباب أكثر بوسائل الإعلام الحديثة
	0.5 0.5 1 1 1 0.25x4	**B. Grammatik:** **1. Perfekt:** Die Eltern **haben** den Medienkonsum ihrer Kinder **kontrolliert.** **2. Präsens:** Die Jugendlichen **nutzen** in der Freizeit digitale Medien. **3. Finalsatz:** Viele Jugendliche benutzen heute neue Medien, **damit** sie Fotos und Videos **austauschen können. / Oder:** Viele Jugendliche benutzen heute neue Medien, **um** Fotos und Videos **austauschen zu können.** **4. Modalverb:** Die Familie **muss** ihre Kinder **sensibilisieren** **5. Passiv:** Die online Publikationen **werden** täglich **von** Jugendlichen **kommentiert.** **6. Deklination:** Die tägliche Nutzung von **den** modernen Spielkonsolen stört die Konzentration der Jugendlichen.
05	1 3 1	**III. Schreibfähigkeit:** 1. Plan 2. Ideen, Stil, Orthografie 3. Grammatik