الإجابة النموذجية لمادة: الفلسفة، الشعبة: آداب و فلسفة (إذا كان) دورة 2008

المحاور	عناصر الإجابة الموضوع الأول: إذا كان لكل فرد ذكرياته الخاصة. فهل في ذلك استبعاد للأثر الاجتماعي في تكوينها؟	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
I_ طرح الإشكالية:	_ تمهيد عام. _ التساؤل حول طبيعة الذاكرة مع إبراز العناد الفلسفي. _ ضبط المشكلة من حيث الصيغة: هل الذاكرة فردية أم اجتماعية؟ _ سلامة اللغة.	1,5 01 01 0,5	04
محاولة حل الإشكالية:	1_ الموقف الأول: إن الذاكرة ذات طابع فردي.	01	04
	_ الحجة: ارتباط الذاكرة بالشعور والدماغ (موقف برغسون وموقف ريبو)	01	
	_ الأمثلة مع الأقوال.	0,5	
	_ نقد الحجة: لكن هذا الموقف أغفل البعد الاجتماعي للذاكرة.	01	
	_ سلامة اللغة.	0,5	
	2 _الموقف الثاني: إن الذاكرة تتشكل داخل الأطر الاجتماعية(موقف هالفاكس).	01	04
	الحجة: _ دور العقل الجمعي و الأطر الاجتماعية في تكوين الذكريات.	01	
	_ الأمثلة والأقوال.	0,5	
	_ نقد الحجة: مهما كان دور المجتمع فهو محدود. لأنه لو كانت الذاكرة فعلا اجتماعية فقط لكانت كلها واحدة.	01	
	_ سلامة اللغة	0,5	
	3_ التركيب: _ هناك تفاعل بين التأثيرات النفسية و المادية و الاجتماعية. _ إبراز الرأي الشخصي (حرية اختيار موقف). _ تبرير الرأي الشخصي. _ مدى فهم التلميذ لتفاعل هذه العناصر	01 01 01 01	04
حل الإشكالية:	_إذن تتكون الذكريات بفضل التأثيرات النفسية المادية والاجتماعية. بحيث لا يمكن الفصل بينهما.	01	04
	_ مدى انسجام الخاتمة مع التحليل	01	
	_ مدى وضوح حل المشكلة.	01	
	_ توظيف الأمثلة والأقوال	0,5	
	_ سلامة اللغة	0,5	
	المجموع		20

51

الإجابة لنموذجية لمادة: الفلسفة. الشعبة: آداب و فلسفة (إذا كان) دورة 2008

المحاور	عناصر الإجابة الموضوع الثاني: اللغة عاجزة عن استيعاب كلّ أفكارنا. دافع عن هذه الأطروحة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
طرح الإشكالية:	_ تمهيد عام.	01	04
	_ تعريف اللغة والفكر.	01	
	_ التسليم بالفكرة القائلة بأن اللغة تعرقل الفكر.	01	
	_ كيف تفسر عرقلة اللغة للفكر؟	0,5	
	_ سلامة اللغة.	0,5	
محاولة حل الإشكالية :	1_ الموقف المطروح: عدم التناسب بين اللغة والفكر.	01	04
	_ المسلمة: اللغة طابعها مادي منفصل، والفكر طابعه روحي متصل	01	
	_ البرهنة: الفكر أوسع من اللغة. الفكر واحد واللغة متعددة ومتنوعة	01	
	_ توظيف الأمثلة والأقوال.	0,5	
	_ سلامة اللغة	0,5	
	2_ عرض منطق الخصوم: هناك تناسب بين اللغة والفكر (الاتجاه الواحدي).	01	04
	_ نقد منطق الخصوم من حيث الشكل: اللغة والفكر متمايزان وليس كما يرى أصحاب الاتجاه الواحدي.	01	
	_ نقد منطق الخصوم من حيث المضمون: اللغة لا تعبر عن كل أفكارنا ومشاعرنا.	01	
	_ الأمثلة والأقوال.	0,5	
	_ سلامة اللغة.	0,5	
	3_ _ الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية شكلا.	01	04
	_ الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية مضمونا.	01	
	_ الاستدلال بمذاهب فلسفية (الاتجاه الثنائي).	01	
	_ الأمثلة والأقوال.	01	
حل الإشكالية:	_ قابلية الموقف للدفاع عنه والأخذ به: عدم تناسب الفكر مع اللغة صحيح.	01	04
	_انسجام الخاتمة مع التحليل.	01	
	_ مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	_ الأمثلة والأقوال.	0,5	
	_ سلامة اللغة.	0,5	
ملاحظـــة يمكن للمترشح أن يقدم الجزء الثالث عن الثاني في محاولة حل الإشكالية		المجموع	20

52

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة الفلسفة. الشعبة: آداب وفلسفة ـ (هل تعارض) دورة 2008

المحاور	عناصر الإجابة الموضوع الثالث:	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
طرح الإشكالية:	ـ تمهيد عام.	01	04
	ـ تطور الدراسات والأبحاث في عند النفس في العصر الحديث أدى إلى تصور جديد لمفهوم النفس.	0.5	
	ـ خاصة مع ظهور مدرسة التحليل النفسي(فرويد) من خلال معالجته للمرضى العصابيين.	0.5	
	ـ ما هو الدليل على وجود نشاطات نفسية لا شعورية؟	1.5	
	ـ سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل الإشكالية:	1ـ موقف صاحب النص: يرى فرويد أن الأعراض المرضية تدل على وجود نشاطات نفسية لا شعورية.	1.5	07.5
	2ـ الحجة:ـ التحليل النفسي كشف عن علاقة سببية وطيدة بين الأعراض المرضية واللاشعور.	01	
	ـ زوال الأعراض بمجرد الشعور بها .	01	
	ـ علاج المرضى العصابيين أكد إرجاع سبب المرض إلى اللاشعور.	01	
	ـ الأمثلة و الاستئناس بعبارات النص.	1.5	
	ـ الصياغة المنطقية للحجة: إما أن يكون للأعراض معنى في الشعور أو يكون لها معنى في اللاشعور، لكن ليس لها معنى في الشعور، إذن لها معنى في اللاشعور.	01	
	ـ سلامة اللغة	0.5	
	3 ـ المناقشة والنقد: ـ علاقة الاقتران لا تعني بالضرورة علاقة السببية. ـ كما أن النتائج المتوصل إليها في علاج الحالات المرضية لا يمكن تعميمها على جميع الناس.	01 01	04.5
	ـ وجود بعض النشاطات اللاشعورية لا يفهم منه بالضرورة اعتبار النفس كلها لا شعورا.	01	
	ـ مدى فعالية الموقف الشخصي من حيث الشكل والمضمون. ـ سلامة اللغة.	01 0.5	
حل الإشكالية:	ـ إذا كان لا يمكن رفض نتائج التحليل النفسي، فإنه لا يلزم عنه بالضرورة المطابقة بين النفس واللاشعور.	01	04
	ـ يبقى مفهوم اللاشعور مجرد افتراض رغم ما يكتسيه من طابع علمي .	01	
	ـ مجال النفس أوسع من اللاشعور.	01	
	ـ توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.	0.5	
	ـ سلامة اللغة.	0.5	
المجموع		20	20

53