العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموعة	مجزأة	
07pti	0.75×2 0.5×3 1×2 2	**I- COMPRENSIONE DEL TESTO (07 pt)** **1)** Il mondo on line spesso ci risucchia al suo interno e ci disconnette dalla realtà e da chi ci circonda. **2)** Si può salvare in casa le zone "off line" con alcune regole come : nessun telefono a tavola, i compiti si fanno senza Facebook e a letto senza tablet. **3)** l'espressione del viso è importantissima nel rapporto genitori figli perché Le notizie importanti, nel bene o nel male, devono essere date **di persona** e con **toni cortesi**. **- si accetta anche ogni risposta giusta e coerente.** **4) "**L'ascolto e il dialogo restano alla base di una buona comunicazione**"** un dialogo costruttivo aiuta a mantenere saldi i legami familiari e limita le incomprensioni tra genitori e figli. **- si accetta anche ogni risposta giusta e coerente**.
08pti	0.5×2 0.5×2 1 0.25×4	**II-COMPETENZA LINGUISTICA (08 pt)** **A. Lessico** **1) I sinonimi** : mezzi = **strumenti** mandare = **inviare** **2) I contrari**: irresponsabili ≠ **responsabili** fragili ≠ **saldi** **3)** - "... Non possiamo più fare a meno degli strumenti tecnologici ...". Vuol dire: **b- Non possiamo vivere senza l'uso degli strumenti tecnologici.** **4)** Lo **smartphone** non deve essere usato per strada e non deve essere usato alla guida, queste sono solo alcune delle buone **norme** di comportamento da **insegnare** ai figli per non diventare **dipendenti** dalla tecnologia.
	1 0.5×2 0.5×2 1	**B. Grammatica** **1)** la forma regolare dell'aggettivo "migliore" Il dialogo costruttivo resta il canale **più buono**" **- si accetta anche ogni risposta giusta.** **2)** Gli avverbi di modo: speciale**:specialmente**. cortese**:cortesemente**. **3)** Il passato prossimo: "I figli **sono cresciuti** e il mondo digitale **ha corso** veloce". **4)** "... genitori che sono responsabili di dar**gli** delle norme..."il pronome **gli** rimanda (**ai ragazzi** / **ai figli**). **- Si accetta anche le riposte: ragazzi / figli**
05pti		**III- PRODUZIONE SCRITTA (05 pt)** **Forma (02 pti)** -La divisione in paragrafi (introduzione, contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. -Lunghezza **(da 80 a 100 parole)** **Fondo (03 pti)** -Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. - Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموعة	مجزأة	
		I. COMPRENSIONE DEL TESTO (07 pt)
	0.75×2	**1)** Nel testo il cambiamento attuale viene descritto come <u>continuo</u> e <u>rapido</u>**.**
07pti	1.5	**2)** Nella famiglia affettiva <u>il padre e la madre si dedicano entrambi alla cura dei figli</u>.
	01×2	**3)** La figura del padre <u>d'ieri era una figura autoritaria e temuta</u>, e quella di <u>oggi è affettuoso e innamorato dei figli</u>.
	2	**4) Sono accettate le risposte che evocano il doppio ruolo della mamma**.
		II. COMPETENZA LINGUISTICA (08 pt)
		A. Lessico
	0.5×2	**1) I sinonimi:** veloce= **rapido** scopo = **obiettivo**
	0.5×2	**2) I contrari:** secondario ≠ **principale** tristezza ≠ **felicità**
	0.25×4	**3) Completare il brano**
08pti		Le **mamme** moderne hanno dovuto **imparare** a separarsi in fretta dai loro figli si trovano costrette a condividere la **cura** dei loro figli con tate, educatrici, maestre, nonni e **padri**.
	0.5×2	**4)** Scegliere l'alternativa giusta.
		- Famiglia normativa è una: **a) famiglia tradizionle.**
		- Famiglia affettiva è una: **b) famiglia nucleare.**
		B. Grammatica
	0.25×4	**1) Mettere al singolare la frase seguente:** -**<u>Il ruolo</u>** parental**<u>e</u>** non **<u>è</u>** più così distint**<u>o</u>**. (il ruolo = 0.25 pt)
	1	**2)** L'aggettivo di "**ovviamente**" è " **ovvio**"
	0.5×2	**3)** la classe grammaticale di **(quello)** : **un <u>pronome</u> <u>demostrativo</u>**.
	0.5×2	**4) Volgere la frase che segue all'imperfetto** -Anche la figura del padre **<u>cambiava</u>**, non **<u>era</u>** più una figura autoritaria.
		III. PRODUZIONE SCRITTA (05 pt)
05pti		**Forma (02 pti)**: -La divisione in paragrafi (introduzione, contenuto, conclusione). -Rispettare la punteggiatura. -Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. -Lunghezza **(da 80 a 100 parole)** **Fondo (03 pti)**: -Ricchezza delle idee. -Ricchezza del lessico. -La coerenza delle idee. -Correttezza linguistica. - Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata.