☒

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2025

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الإيطالية — المدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

## الموضوع الأوّل

**- Leggere attentamente il testo seguente e rispondere alle domande.**

Il fast fashion non è un affare per **nessuno**: sta distruggendo il clima, devastando i terreni, prosciugando le risorse idriche, inquinando gli oceani.

Inutile nasconderlo, abbiamo pensato tutti di approfittare di **questi** giorni del BlackFriday per rifarci il guardaroba. Abbiamo aperto i cassetti e pensato: "ora compro qualcosa di nuovo con gli sconti". L'abbigliamento è ormai tra i prodotti più venduti di questa giornata annuale dedicata allo shopping. […]

Conoscere gli impatti che la "moda veloce" sta avendo sull'ambiente, dalla produzione allo smaltimento dei rifiuti tessili, è un primo passo per ragionare sulle soluzioni e scoprire le alternative e le buone pratiche che già esistono. La produzione tessile ha bisogno di acqua. Molto acqua. Per fabbricare una sola maglietta di cotone, secondo alcune stime, sono necessari 2.700 litri di acqua dolce, quanto una persona dovrebbe bere in due anni e mezzo. […]

Per rispondere alla domanda sempre più alta di abbigliamento a basso prezzo si produce troppo cotone. Il cotone è la seconda fibra più comune al mondo e la sua coltivazione è una delle attività connesse alla moda meno sostenibili. Non solo per la quantità d'acqua necessaria, ma per l'uso di pesticidi e insetticidi.

Dalla produzione al trasporto a pagarne le spese è il clima: il 10% delle emissioni di gas serra è causato dalle industrie di abbigliamento, più di tutti i voli internazionali e del trasporto marittimo messi insieme...

**Adattato da, Andrea Minutolo, Legambiente, 24/11/2023.**

**-smaltimento :** *élimination des déchets / التخلص من النفايات* **- sostenibili :** *durables / مستدامة* **- stime :** *estimations / تقديرات*
**-pesticidi e insetticidi :** *pesticides et insecticides / مبيدات الحشرات و المكافيات*

### I. COMPRENSIONE DEL TESTO (07 pti)

**A. Rispondere con vero o falso:**

| Le frasi | vero | falso |
|---|---|---|
| 1) Il fast fashion contamina i mari. | ..... | ..... |
| 2) Una grande quantità di acqua è necessaria per fabbricare una sola maglietta di cotone. | ..... | ..... |
| 3) Attualmente, la domanda di abbigliamento a basso prezzo è sempre in crescita. | ..... | ..... |
| 4) Dalla produzione al trasporto a pagarne le spese è l'industria. | ..... | ..... |

**B. Rispondere alle domande seguenti:**

1) Perché il fast fashion non è un affare per nessuno?
2) Qual è il prodotto più venduto del BlackFriday?
3) Cosa rappresenta la conoscenza degli impatti della moda veloce sull'ambiente?
4) Estrarre dal testo **due (2) fattori** che rendono la coltivazione del cotone un'attività connessa alla moda meno sostenibile.

**C. Scegliere il titolo adeguato per il testo:**

1. I benefici del fast fashion sull'ambiente
2. Gli impatti negativi del fast fashion sull'ambiente
3. La raccolta differenziata

## II. COMPETENZA LINGUISTICA (08 pti)

**A. Lessico**

1) Trovare nel testo i sinonimi di:
- suoli = ..... (paragrafo n°1)
- produrre = ..... (paragrafo n°3)

2) Trovare nel testo i contrari di:
- problemi ≠..... (paragrafon°3)
- bassa ≠ ..... (paragrafo n°4)

3) Qual è la parola intrusa tra quelle date?
sprecare - riciclare - praticare - fabbricare.

4) "...e la sua coltivazione **è una delle attività connesse alla moda meno sostenibili**".
La parte sottolineata vuole dire:

**a.** Un'attività amica all'ambiente **b.** Un'attività dannosa per l'ambiente

**- Scegliere la risposta giusta.**

**B. Grammatica**

1) Dare la classe grammaticale di "**nessuno**" e "**questi**" scritte in grassetto nel testo.
2) Dare l'avverbio di modo di "**annuale**" e " **necessario**".
3) Completare le frasi seguenti formando un comparativo di maggioranza corretto:
   **a.** Paolo è più.....di.....
   **b.** Leggere è più .....che .....
4) Trasformare la frase alla forma negativa dell'imperativo:
- Ora, compra questa maglietta con gli sconti!

## III. PRODUZIONE SCRITTA (05 pti)

**Trattare a scelta uno dei due temi proposti. (80 a 100 parole)**

**Tema 01**

Ridurre il livello di inquinamento è la responsabilità di tutti noi, basterebbe cambiare alcune abitudini nella nostra vita quotidiana per salvare e proteggere il nostro pianeta. Prova a scrivere un brano focalizzando sulle buone pratiche e le azioni ambientali positive.

**Tema 02**

Viviamo in un mondo di sviluppo e di continua crescita nel quale la nostra vita quotidiana è diventata facile dove potremo fare shopping online tramite applicazioni per approfittare degli sconti del BlackFriday, un giorno particolare dedicato agli amanti dello shopping che lo aspettano con impazienza. Scrivere un brano parlando di:

- Cos'è il BlackFriday?
- Cosa rappresenta per te ?
- Come hai approfittato di quest'occasione?
- Hai comprato prodotti online o sei andato in vetrine? Come hai pagato ?
- Quali sono i prodotti che preferisci comprare durante il BlackFriday?
- Come ti sembra quest'esperienza?

## الموضوع الثّاني

**- Leggere attentamente il testo seguente e rispondere alle domande.**

### L'impatto della mente sulle scelte alimentari

Ormai non ci sono dubbi: l'alimentazione è un'arma di prevenzione potente e uno strumento fondamentale per affrontare al meglio gli impegni di tutti i giorni. Le regole della sana nutrizione che un adulto dovrebbe seguire non sono molte e sono semplici.[...]

Mangiare è uno dei bisogni primari di tutti gli esseri viventi, ma per un uomo e una donna adulti il cibo rappresenta molto più che uno strumento per soddisfare un bisogno fisiologico dell'organismo e sono molte le implicazioni psicologiche che si nascondono dietro a ogni pasto. Ogni pasto, a partire dai tre principali, è un momento sociale molto importante per gli esseri umani, che spesso amano mangiare in compagnia. A volte il cibo diventa una valvola di sfogo e un sostegno al quale attaccarsi per combattere lo stress, l'ansia o la depressione. Succede allora che si mangi troppo o male, privilegiando alimenti grassi o dolci, spesso molto calorici, che soddisfano anche dal punto di vista chimico il bisogno di riempire un "vuoto". Altre volte può invece capitare che si mangi in modo irregolare, ingerendo tutto quello che capita e cedendo anche a vere e proprie abbuffate, molto dannose a lungo andare per la salute e il mantenimento di un peso nella norma.

Meglio allora, in caso di tristezza o stress eccessivo, provare a puntare l'attenzione su qualcosa di diverso dal cibo. Nel caso poi ci si rende conto che il cibo è diventato un rifugio psicologico, è opportuno chiedere consiglio a un medico o a uno psicologo.

**Adattato da, Fabio Di Todaro, *Il benessere vien mangiando*, 04/04/2018**

**- abbuffate:** *avidité, الأكل بشراهة*

## I. COMPRENSIONE DEL TESTO (07 pti)

**A. Rispondere con vero o falso:**

| Le frasi | vero | falso |
|---|---|---|
| 1) Le regole della sana nutrizione che un adulto dovrebbe seguire sono molte e semplici | ..... | ..✓... |
| 2) Mangiare è uno dei bisogni principali di tutti gli esseri viventi | ..✓... | ..... |
| 3) Mangiare troppo non provoca effetti dannosi alla salute psico-fisica | ..... | ..... |
| 4) In caso di tristezza o stress eccessivo, è consigliabile provare a puntare l'attenzione su qualcosa di diverso dal cibo. | ..... | ..... |

**B. Rispondere alle domande seguenti:**

1) Come l'autore ha identificato l'alimentazione?
2) Cosa rappresenta ogni pasto per gli esseri umani?
3) Estrarre dal testo **tre (3)** problemi psicologici che il cibo può combatterli.
4) Quando è opportuno chiedere consiglio a un medico o uno psicologo?

## II. COMPETENZA LINGUISTICA (08 pti)

**A. Lessico**

1) Trovare nel testo i sinonimi di:

- nutrizione =..... (paragrafo n°1)
- mentale =..... (paragrafo n°3)

2) Trovare nel testo i contrari di:

- sane ≠..... (paragrafo n°2)
- felicità ≠..... (paragrafo n°3)

**3) Classificare le parole seguenti nella tabella.**

*Dolci calorici - Frutta fresca - Hamburger con patatine fritte - Insalata mista*

| Alimenti sani | Alimenti dannosi |
|---|---|
| -..... | -..... |
| -..... | -..... |

**4)** Completare il brano con le parole date:

**alimenti - adulta - malattie - aumento.**

La Dieta Mediterranea, considerata il modello più indicato per ridurre l'impatto delle.....croniche e favorire di conseguenza un.....della longevità, prevede il consumo di tutti gli.....in quantità controllate, anche nel corso dell'età.....

**B. Grammatica**

**1)** Estrarre dal testo:

**a.** Un aggettivo indefinito.

**b.** Un pronome dimostrativo.

**2)** Cosa esprime il condizionale nella frase seguente?

- "Devo fare la spesa, **mi accompagneresti** al supermercato?"

**a.** Ordine.

**b.** Consiglio.

**c.** Una richiesta in modo gentile

**- Scegliere la risposta giusta.**

**3)** Riscrivere la frase seguente sostituendo la parte sottolineata con il pronome opportuno:

- È opportuno chiedere consiglio **a un medico**.
- È opportuno.....

**4)** Sostituire il superlativo relativo nella frase seguente con un'altra forma particolare:

- Consumare alimenti grassi o dolci è il più cattivo per la salute.

## III. PRODUZIONE SCRITTA (05 pti)

**Trattare a scelta uno dei due temi proposti. (80 a 100 parole)**

**Tema 01**

Mantenere uno stile di vita alimentare è importante per la nostra salute generale. Scrivere un testo in cui parla delle abitudini alimentari corrette e sane da seguire per vivere meglio in salute.

**Tema 02**

Da tanti anni lo sport a scuola è stato sottovalutato e trascurato. Oggigiorno, la situazione sta per cambiare e lo sport sta occupando una posizione importante nella vita quotidiana e anche nell'ambito scolastico, in modo che influenza positivamente la formazione psicofisica e l'istruzione degli adolescenti, aiutandoli a rafforzare i rapporti sociali, evitando ogni tipo di violenza.

Rispondendo alle domande seguenti, scrivere un brano;

- Cosa rappresenta lo sport per te ?
- Quali sono i tipi di sport praticati nella tua regione? quali preferisci?
- Che importanza ha lo sport nello spazio scolastico?
- Come lo sport potrebbe essere benefico per la salute e per l'apprendimento?
- In quale maniera lo sport può diminuire gli atti violenti nella scuola?
  In che modo lo sport può garantire un buon rapporto con gli altri?

انتهى الموضوع الثّاني