مفتش التربية الوطنية

المحطات	**الموضوع الأول:** هل للفلسفة قيمة؟	**العلامة**	
	عناصر الإجابة	**مجزأة**	**مجموعة**
طرح المشكلة	**مدخل: أي مدخل وظيفي.** **العناد الفلسفي:** اختلاف المفكرين حول قيمة الفلسفة، خاصة بعد تطور العلم وانفصاله عنها. **المشكلة:** هل الفلسفة ضرورية أم يمكن الاستغناء عنها؟	0.5 01 01	**02.5**
محاولة حل المشكلة	**الأطروحة:** للفلسفة قيمة ولا يمكن الاستغناء عنها (أرسطو، ابن رشد، ديكارت، راسل...). **الحجج: –** التفلسف خاصية إنسانية، لا يمكن الاستغناء عنه. – الفلسفة من أهم مقومات الحضارة الانسانية. ـ الفلسفة تبحث في الافرازات الناتجة عن تطور العلم وتطبيقاته. **النقد:** الفلسفة تطرح مشكلات أكثر ممّا تقدم حلولا عملية فهي تنتج السؤال، ولا تجيب عن كثير من الأسئلة التي يطرحها الانسان.	02.5 02.5 01	**06**
	نقيض الأطروحة: لا قيمة للفلسفة ويمكن الاستغناء عنها (النزعة الوضعية: كونت...). **الحجج:** – الفلسفة مرحلة تجاوزها تطور العقل البشري. – العلم بديل عن الفلسفة بما يقدمه من نتائج عملية. ـ اهتمام الفلسفة بمسائل ميتافيزيائية. **النقد: تطور العلم** وتطبيقاته أفرزت مشكلات (أخلاقية، بيئية، ابستيمولوجية...) تستوجب تدخل الفلسفة.	02.5 02.5 01	**06**
	التركيب: للفلسفة قيمة لا يمكن انكارها وهذا لا يستوجب انكار دور العلم وأهميته. **التبرير:** كل منهما يخدم الإنسان روحيا وماديا.	01.5 01.5	**03**
حل المشكلة	– انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.	02.5	**02.5**
	المجموع	20	**20**

<u>هام جدا:</u> ـ الالتزام وبدقة بمعايير تقييم مقالة فلسفية مكتوبة من قبل مترشح شعبتي تسيير واقتصاد وتقني رياضي مثلما هو وارد في نموذج الإجابة وسلّم التنقيط وفق **مضمون المذكرة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبتي تقني رياضي وتسيير واقتصاد.**

ـ الحرص على تقييم المقالات الفلسفية للمترشحين بمراعاة خصوصية ملمح الشعبتين.

المحطات	الموضوع الثاني: تقول جان هِرش: «إن أفكارنا جميعها أفكار مكتسبة، وليست فطرية، ولقد اكتسبناها بفضل الحواس». دافع عن صحة هذه الأطروحة عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموعة
طرح المشكلة	الفكرة الشائعة: العقل مصدر المعرفة. نقيضها: الحواس مصدر المعرفة. **المشكلة:** كيف يمكن اثبات صحة الأطروحة القائلة أن الحواس هي مصدر المعرفة؟	01 0.5 01	**02.5**
محاولة حل المشكلة	**<u>عرض منطق الأطروحة:</u>** التجربة الحسية هي مصدر المعرفة باعتبارها مكتسبة من العالم الخارجي بفضل الحواس. **<u>الحجج:</u>** – الحواس مصدر المعرفة ومن فقد حسّا فقد معرفة – المعرفة في بدايتها انطباعات حسية .	02 01.5 01.5	**05**
	عرض منطق الخصوم ونقده: ـ المعرفة لدى الإنسان منشؤها العقل لا الحواس. (المذهب العقلي ديكارت ...) ـ العقل قوة فطرية مزود بمبادئ ومفاهيم قبلية. ـ **نقد منطقهم:** ـ لا وجود لأفكار فطرية ومبادئ عقلية قبلية. ـ لو كانت المعرفة الإنسانية عقلية فطرية لتساوى جميع الناس في تحصيلها ولظلّت ثابتة مطلقة. ـ اختلاف البيئات الثقافية دليل على أن أفكارنا مكتسبة بالتجربة.	02.5 02.5	**05**
	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية: ـ استقراء تاريخ العلم يثبت أن المعرفة وليدة التجربة الحسية والشواهد على ذلك كثيرة ومنها الدراسات النفسية التي تثبت أن المعرفة عند الطفل في مُنطلقها حسية (واطسون، جان بياجي...) **ـ تمنح للمترشح حرية الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية أو أن يستأنس بمذاهب فلسفية مؤسسة.**	05	**05**
حل المشكلة	– التأكيد على مشروعية الدفاع عن الاطروحة والاخذ بها. – تناسق الحل مع منطق التحليل.	01.5 01	**02.5**
	المجموع	**20**	**20**

<u>هام جدا:</u> ـ الالتزام وبدقة بمعايير تقييم مقالة فلسفية مكتوبة من قبل مترشح شعبتي تسيير واقتصاد وتقني رياضي مثلما هو وارد في نموذج الإجابة وسلّم التنقيط وفق **مضمون المذكرة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبتي تقني رياضي وتسيير واقتصاد.**

ـ الحرص على تقييم المقالات الفلسفية للمترشحين بمراعاة خصوصية ملمح الشعبتين.

المحطات	الموضوع الثالث: النّص لـ: محمّد عبد الرحمن مرحبا.	العلامة	
	عناصر الإجابة	مجزأة	مجموعة
طرح المشكلة	**المدخل:** يندرج النّص في سياق مبحث المعرفة عموما وفلسفة العلوم خصوصا. **المسار:** اختلاف المفكرين حول مطلقية مبدأ الحتمية بين الدفاع والتشكيك. **المشكلة:** هل تخضع ظواهر الطبيعة لمبدأ الحتمية بشكل مطلق؟	0.5 01 01	**02.5**
محاولة حل المشكلة	- **موقف صاحب النّص:** ـ **مضمونا:** يرى صاحب النّص أنّ مبدأ الحتمية ليس مبدأ مطلقا كما اعتقد الكلاسيكيون وبالتالي لا تخضع له جميع ظواهر الطبيعة. ـ **شكلا:** " ولكن هيهات ... تدبّ إليه الشكوك".	02.5 02.5	**05**
	- **الحجج:** - **مضمونا:** اكتشاف اللاحتمية أسس نظرة علميّة حديثة تعتبر أنّ مبدأ الحتمية يبقى مجرّد فرض بمعزل عن حساب الاحتمال. - **شكلا:** " فوجهة النظر الحديثة ... مبدأ الاحتمال ".	02.5 02.5	**05**
	- **النقد والتقييم:** - العلم الحديث تجاوز الاعتقاد المطلق بمبدأ الحتمية وأضاف فكرة جديدة وهي مبدأ الاحتمال (نسبية القوانين العلمية). -القصور في تفسير الظواهر الطبيعية من خلال الملاحظة ووسائل التجريب هو الذي أدى إلى ظهور ما يعرف بأزمة الحتمية. - **الرأي الشخصي المبرر:** يترك الاختيار للمترشح.	03 02	**05**
حل المشكلة	- استنتاج موقف مبرّر من المشكلة - مدى انسجام الخاتمة مع التحليل.	1.5 01	**02.5**
	المجموع	20	**20**

<u>هام جدا:</u> ـ الالتزام وبدقة بمعايير تقييم مقالة فلسفية مكتوبة من قبل مترشح شعبتي تسيير واقتصاد وتقني رياضي مثلما هو وارد في نموذج الإجابة وسلّم التنقيط وفق **مضمون المذكرة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبتي تقني رياضي وتسيير واقتصاد.**

ـ الحرص على تقييم المقالات الفلسفية للمترشحين بمراعاة خصوصية ملمح الشعبتين.

ـ يمكن للمترشح أن يضبط موقف صاحب النص بطريقتين؛ بعبارة تفيد الموقف أو بجملة من النص تعبّر عن الموقف.