العلامة		عناصر الإجابة للموضوع الأول
مجموع	مجزأة	
		I. <u>Compréhension de l'écrit</u> : (13 points)
2	2	**1.** Le sujet principal : – ***La participation forcée à la Première Guerre Mondiale.***
1.5	0.75x2	**2.** Les deux (02) tâches : – ***terrassement / creusement des tranchées.*** <u>Accepter</u> : *mineurs – ouvriers spécialisés...*
1.5	0.75x2	**3.** Les deux (02) stratégies: ***La censure et l'isolement.*** (<u>accepter</u> : *cantonnement dans des dépôts... / séparation de la population.)* <u>Remarque</u> : ne pas pénaliser le candidat qui ne nominalise pas les deux stratégies.
1	1	**4.** L'expression « paieront le prix du sang » signifie : – ***qu'ils verseront leur sang.***
1.5	0.5x3	**5.** Correspondance des faits aux indicateurs de temps : – Depuis 1912 : ***établissement du système de la conscription.*** – Mai 1912 : ***troubles dans l'ouest de l'Algérie (Nedroma).*** – 1914 : ***participation des Algériens comme soldats à la guerre.***
02	0.5x4	**6.** « Vrai » et « Faux » : **a.** Les Algériens n'étaient pas volontaires à leur recrutement par l'armée française. **Vrai** **b.** Les soldats indigènes avaient la même liberté que les militaires français. **Faux** **c.** En France, les soldats indigènes étaient en contact permanent avec leurs familles. **Faux** **d.** Les Algériens inexpérimentés étaient confrontés … des armes sophistiquées. **Vrai** <u>Remarque</u> : ne pas pénaliser le candidat qui ne recopie pas les propositions.
1.5	0.5x3	**7.** Substitution : – « leur » = ***Les Algériens (qui n'ont jamais quitté le pays).*** – « ils » = ***les soldats indigènes (en France).*** – « les » : ***(De nombreux) indigènes algériens.***
2	0.5x4	**8. Critères d'évaluation :** - Respect de la consigne (prise de position avec l'emploi du « je » et d'un verbe d'opinion). - Pertinence des idées (arguments en relation avec la position exprimée). - Cohérence. - Correction de la langue

العلامة		عناصر الإجابة للموضوع الثاني
مجموع	مجزأة	
		I. <u>Compréhension de l'écrit</u> : (13 points)
01.5	1.5	**1.** Le sujet principal : – ***les nouvelles technologies et leur impact sur l'enseignement.***
01	1	**2.** L'auteur veut dire : – ***l'inégalité numérique augmente.***
2	1x2	**3.** Les deux (02) solutions : – ***ne pas remplacer les enseignants qualifiés.*** – ***encadrer l'utilisation de la technologie à l'école.*** <u>Accepter</u> : Cadres réglementaires, formation du corps enseignant, programmes scolaires adaptés.
1.5	0.25x6	**4.** Le classement : – Avantages des nouvelles technologies : ***assistance des élèves marginalisés - personnalisation des apprentissages - développement de systèmes éducatifs flexibles - création d'un enseignement immersif.*** – Inconvénients des nouvelles technologies : ***accentuation du fossé numérique - propagation de discours haineux.***
02	0.5x4	**5.** « Vrai » et « Faux » : **a.** Les nouvelles technologies …. développement du système éducatif. **Vrai** **b.** Les innovations numériques sont sans risques pour la jeunesse. **Faux** **c.** Les nouvelles technologies peuvent …. et de propos haineux. **Vrai** **d.** Pour assurer l'égalité… à l'école ne doit pas être contrôlée. **Faux** <u>Remarque</u> : Ne pas pénaliser le candidat qui ne recopie pas les propositions.
1.5	0.5x3	**6.** Substitution : – « Elles » = ***ces innovations.*** (<u>Accepter</u> : *les nouvelles technologies numériques.*) – « nous » = ***l'auteure et le reste de l'humanité.*** *(auteure + lecteurs, responsables, ...)* – « ils » = ***des enseignants qualifiés.***
1.5	1.5	**7.** A travers ce texte, l'auteur veut : – ***inciter les responsables des systèmes éducatifs à rester vigilants face à l'utilisation des nouvelles technologies.***
2	0.5x4	**8. Critères d'évaluation :** - Respect de la consigne (prise de position avec l'emploi du « je » et d'un verbe d'opinion). - Pertinence des idées (arguments en relation avec la position exprimée). - Cohérence. - Correction de la langue

العلامة		عناصر الإجابة للموضوع الأول والثاني
مجموع	مجزأة	
		II. Production écrite : (07 points)
		<u>Sujet 1</u> : Compte rendu objectif
		1. Organisation de la production :
	0.5	- Présentation du texte (mise en page, lisibilité)
		- Cohérence du texte
		• progression des informations
2	0.25x 4	• absence de répétitions
		• absence de contresens
		• emploi de connecteurs
	0.25x2	- Structure adéquate [accroche (0.25) condensation (0.25)]
		2. Planification de la production :
2	1	- Choix énonciatif en relation avec la consigne
	1	- Sélection des informations essentielles (condensation et reformulation)
		3. Utilisation de la langue de façon appropriée :
	1	- Correction des phrases au plan syntaxique
	0.5	- Emploi d'un lexique approprié à la thématique
3	0.5	- Emploi correct des temps et des modes
	0.5	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
	0.5	- Orthographe (pas plus de 10 erreurs)
		<u>Sujet 2</u> : Production libre
		1. Organisation de la production :
	0.25	- Présentation du texte (mise en page, lisibilité).
		- Cohérence du texte
		• progression des informations
2	0.25x4	• absence de répétitions
		• absence de contresens
		• emploi de connecteurs
	0.75	- Structure adéquate [Introduction (0.25) développement (0.25) conclusion (0.25)]
		2. Planification de la production :
2	01x2	- Choix énonciatif en relation avec la consigne
		- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
		3. Utilisation de la langue de façon appropriée :
	01	- Correction des phrases au plan syntaxique
	0.5	- Emploi d'un lexique approprié à la thématique
3	0.5	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
	0.5	- Emploi correct des temps et des modes
	0.5	- Orthographe (pas, plus de 10 erreurs)