تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها — خاص بالديوان

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان البكالوريا..... دورة جوان 2010.....

اختبار مادة: .....الفلسفة..... الشعبة(ا): آداب وفلسفة...

المدة: ...04 سا و30

الرمز:

الإجابة النموذجية

عدد الصفحات 03

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الأول: هل القيمة الخلقية من حيث طبيعتها، مطلقة أم نسبية ؟		
طرح المشكلة	ضبط مفهوم الأخلاق	01	04
	– التساؤل حول طبيعة الأخلاق مع إبراز العناد الفكري	01	
	– إعادة صياغة المشكلة مع إبراز العناد الفكري: هل القيمة الخلقية في طبيعتها مطلقة أم نسبية ؟	01	
	– صحة المعلومات	0.5	
	– سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل المشكلة	– الأطروحة : الأخلاق من طبيعة مطلقة	01	04
	–الحجة: الموقف العقلي (افلاطون– المعتزلة– كانط) + الأخلاق واحدة في قدسيتها) نظرا لكونها متعالية – وصادرة عن مطلق العقل (العقليون)	01	
	– الأمثلة مع الأقوال	0.5	
	– نقد الحجة : لو كانت القيمة الأخلاقية مطلقة لكانت واحدة لدى الجميع وهذا أمر يكذبه الواقع .	01	
	– سلامة اللغة	0.5	
	– نقيض الأطروحة: القيمة الأخلاقية نسبية (الموقف الاجتماعي و الموقف النفعي).	01	04
	–الحجة: القيمة الخلقية نابعة من المجتمع وتتغير بتغيره. (السفسطائيون –النفعيون – سارتر)	01	
	– الأمثلة مع الأقوال	0.5	
	– النقد:لو كانت القيمة الخلقية نسبية فكيف نفسر اتفاق الناس على نفس المفاهيم الأخلاقية مهما اختلفت المعتقدات والبيئة الاجتماعية والثقافات ما يدل على عالمية المفاهيم الأخلاقية(الصدق والأمانة ...الخ)	01	
	– سلامة اللغة	0.5	
	– التركيب : القيمة الخلقية تجمع بين المطلقية في المبدأ والنسبية في التطبيق – –إبراز الرأي الشخصي	01+01	04
	–تبريرا لرأي الشخصي– مدى فهم التلميذ لتفاعل هذه العناصر	01+01	
	– الأخلاق مطلقة في مبدئها ونسبية عند ملامستها الواقع	01	04
	– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل – ومدى وضوح حل المشكلة	01+01	
	– توظيف الأمثلة والأقوال – سلامة اللغة	0.5+0.5	
	المجمـــوع		20

72

(*) الشعبة : خاص بامتحان البكالوريا

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط مادة: .....الفلسفة... الشعب:.....آداب وفلسفة..... المدة: 04 سا و 30 د.....

المحطات	الغرض منها		النقاط مفصلة	النقاط جزئية
طرح المشكلة	يقال : « إن الإنسان الراشد لايحس الأشياء بل يدركها » دافع عن صحة هذه المقولة			
	- فكرة شائعة: لافرق بين الإحساس والإدراك .		01	04
	- نقيضها(الموضوع) : الإحساس يختلف عن الإدراك		01	
	- إذا كانت هذه الأطروحة صادقة .		0.5	
	- كيف يمكن الدفاع عنها وتبنيها ؟		01	
	- سلامة اللغة		0.5	
محاولة حل المشكلة	تحليلها		مفصلة	جزئية
	- عرض منطق الأطروحة : الإحساس يتميز عن الإدراك.	الجزء الأول	01	04
	- عرض مسلماته: الإحساس والإدراك يختلفان من حيث الطبيعة.		01	
	- عرض البرهنة : الاحساس وحده لايحقق معرفة مجردة.		01	
	- توظيف الأمثلة والأقوال.		0.5	
	- سلامة اللغة		0.5	
	- تدعيم الأطروحة بحجج شخصية.	الجزء الثاني	01	04
	ادراك المسافات البعيدة عملية عقلية.		01	
	- الإستئناس بمذاهب فلسفية: آلان- ديكارت- باركلي.		01	
	- توظيف الأمثلة والأقوال.		0.5	
	سلامة اللغة		0.5	
	- نقد خصوم الأطروحة : النظرية الحسية.	الجزء الثالث	01	04
	- نقد منطق الخصوم بحجج شخصية: الحواس لا يوثق فيها.		01	
	- مذاهب فلسفية مؤسسة(النظرية الجشتالتية والظواهرية)		01	
	- توظيف الأمثلة والأقوال		01	
حل المشكلة	(الخاتمة)		مفصلة	جزئية
	- إذن أطروحة النظرية العقلية صحيحة يجب الأخذ بها والدفاع عنها .		01	04
	- انسجام الخاتمة مع التحليل		01	
	- مدى وضوح الحل مع منطوق المشكلة		01	
	- توظيف الأمثلة والأقوال		0.5	
	- سلامة اللغة		0.5	
ملاحظة	المجموع			20

73

(*) الشعبة : خاص بامتحان البكالوريا

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط مادة: الفلسفة. الشعب: آداب وفلسفة..... المدة: 04سا و30 د

المحاور	عناصر الإجابة الموضوع الثالث: النص لـــ: كارل ماركس	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
طرح المشكلة	- الإشارة إلى أن بعض الحيوانات تقوم بنشاطات تشبه النشاطات التي يقوم بها الإنسان.	01+0.5	04
	-هل النشاط الذي يقوم به الحيوان هو نفسه النشاط الذي يقوم به الإنسان؟	01.5	
	- انسجام التقديم مع الموضوع	0.5	
	- سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل المشكلة	- الموقف: يرى صاحب النص أن النشاط الذي يقوم به الحيوان ليس هو النشاط الذي يقوم به الإنسان.	02	04
	- عبارة دالة على الموقف: إن منطلقنا هو العمل في شكل يخص الإنسان وحده	01.5	
	-سلامة اللغة	0.5	
	-الحجة: النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.	01	04
	-النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة والخصائص عن النشاط الذي يقوم به الحيوان	01	
	-التمثيل: النشاط الذي تقوم به النحلة والنشاط الذي يقوم به العنكبوت	01	
	-الصياغة المنطقية:إما أن يكون النشاط الذي يقوم به الحيوان مماثلا للنشاط الذي يقوم به الإنسان أو مختلف -لكن النشاط الذي يقوم به الحيوان ليس مماثلا للنشاط الذي يقوم به الإنسان – إذن فهو مختلف عنه	0.5	
	-سلامة اللغة	0.5	
	-مناقشة ونقد:لقد وفق ماركس في التمييز بين النشاط الذي يقوم به الحيوان والعمل الذي يقوم به الإنسان.	01	04
	-حجة صاحب النص واقعية.	01	
	-بناء الوقف الشخصي:إما التأييد مع التبرير أو التفنيد مع التبرير	01	
	-مدى فهم التلميذ لمضمون النص.	01	
حل المشكلة	- العمل الذي يقوم به الإنسان متميز عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.	01	04
	-مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	-مدى وضوح حل المشكلة.	01	
	-توظيف الأمثلة والأقوال	0.5	
	-سلامة اللغة	0.5	
المجموع		20	20

74

(*) الشعبة : خاص بامتحان البكالوريا