العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
0.5	0.5	1- L'auteur parle de l'explosion de deux bombes le 30 septembre 1956 (commis par Z.Drif et S.Lakhdari) Accepter : - Les éventuels attentats exécutés par les Algériens. - Attentat commis par Ali la pointe.
1	0.25x4	2- Les évènements et les personnages correspondant aux dates indiquées

Dates	Evènements	Personnages
-30 septembre 1956 - Début janvier	- Explosion de deux bombes - Annonce d'une grève générale de huit jours **Accepter :** **B.Lacoste donne les pouvoirs de police pour Massu….**	- Deux jeunes femmes Accepter : L. Drif et S. Lakhdari - Le FLN Accepter : Les membres du FLN **Accepter : Lacoste/Massu**

1	0.25x4	3- Quatre (04) mots ou expressions appartenant au champ lexical de "attentat" : Morts / exploser deux bombes / tuant / tuant quatre personnes / blessant / blessant une cinquantaine d'européens / amputer / réseau de commandes / activistes.
1.5	0.5x3	4- Les trois missions sont : l'arrestation / la perquisition et l'interrogatoire • Accepter : perquisitionnent / arrêtent et interrogent.
2	0.25x8	5- **Algériens** : réseaux de commandos / explosion de deux bombes / grève générale / réorganisation des réseaux / relance des attentats. - **Français** : division d'Alger en quatre secteurs / centres de triage et de transit / ratonnades aveugles.
1	0.5x2	6- **<u>qui</u>** ➔ les Européens **<u>sa</u>** ➔ Massu
0.5	0.5	7- des **<u>ratonnades aveugles</u>**… " Cette expression veut dire que : - les réactions étaient brutales et violentes.
1	**0.25+0.25 +0.50**	8- Une partie des réseaux de Yacef Saadi <u>est</u> <u>démantelée</u> <u>par les parachutistes</u>. **0.25 0.25 0.5**
1.5	1.5	9- La cause de l'échec de la grève est : la menace • Accepter : commerçants et employés étant contraints, sous la menace, à travailler.
2	0.5X4	10- Le rôle de la femme durant la guerre : - La convoyeuse d'armes - L'infirmière / la soignante - Combattante Accepter toute autre réflexion en relation avec le thème.

		Critères d'évaluation : -Pertinence des idées -Cohérence -Correction de la langue -Nombre de lignes
		II/ **Production écrite** : (08 points) **Production libre :** 1. **Organisation de la production**
3	0.5 0.5 0.25x4	- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte *Progression des informations. *absence de répétitions *absence de contre sens *emploi de connecteurs
	0.5x2	- structure adéquate (introduction, développement, conclusion) 2.**Planification de la production** - Choix énonciatif en relation avec la consigne. - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2 **3**	1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5	3.**Utilisation de la langue de façon appropriée** -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de10 fautes pour un texte de150 mots environ)

		Compte rendu critique : (08 points)
		1. **Organisation de la production**
	0.50	- Présentation du texte (mise en page)
		- Cohérence du texte
1.5	0.25x4	- Progression des informations
		- absence de répétitions
		- absence de contre sens
		- emploi de connecteurs
1.5	0.5x3	- structure adéquate (accroche, condensation, **critique**)
		2. **Planification de la production**
	1	-Choix énonciatif en relation avec la consigne **(synthèse des idées principales et**
2	1	**reformulation)**
		Critique (originalité et pertinence des idées)
		3.**Utilisation de la langue de façon appropriée**
	1	-Correction des phrases au plan syntaxique
3	0.5 0.5	- Adéquation du lexique à la thématique
	0.5 0.5	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
		-Emploi correct des temps et des modes
		-Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de150motsenviron)

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
		I / - Compréhension de l'écrit: **(12 points)**
0.5	0.5	1. On reproche à la science de ne jamais pouvoir faire le bonheur des hommes.
1,50	0,5x3	2. Les trois conséquences : - L'hyperconsommation. - La pollution. - Les grands risques écologiques**.** **Accepter** - nos rues sont encombrées de tant d'automobiles / que celles-ci ne peuvent plus rouler.
1	0,5x2	3. Dans ce texte, l'auteur dénonce : - L'excès du développement. - Le trop peu de science.
1	0,5x2	4. Les deux mondes opposés sont : - Les pays développés. - Les pays en voie de développement. (Accepter : Les régions les plus pauvres). Accepter : Le monde rural (Corrèze) et le monde urbain.
1,50	0,25x6	5. **Les bienfaits de la science** : sécurité – confort – communication d'information (Accepter aussi : existence meilleure – plus de justice sociale - amélioration de la condition humaine – élément de sécurité et de confort). **Les méfaits du développement** : les rues encombrées-les administrations suréquipées (surchargées) – (Accepter aussi pollution – désastre – risques écologiques - hyperconsommation)
1,50	0,25x6	6. Les mots et expressions donnés dans l'ordre : **(Réécrire le passage)** science – pays développés – confort – voie de développement –industrialisation – conscience. **A soustraire 0.5 pour celui qui ne recopie pas le passage**
1	0.5x2	7. Les mots suivants renvoient à : - Je : l'auteur ou George Mathé - celles-ci : tant d'automobiles (accepter : automobiles)
0.5	0.5	8. Dans le dernier paragraphe, l'auteur : - Innocente la science et culpabilise l'homme.
1.50	0.5 1	9. La science a apporté des moyens de bonheur, **mais** la course au développement, induit l'hyperconsommation, la pollution et de grands risques écologiques. **Accepter tout autre articulateur qui exprime l'opposition**. **Faire attention à la construction et à la concordance des temps avec certains articulateurs** : malgré, bien que…..
2	05x4	10. D'autres éléments peuvent aussi conduire au désastre : - L'énergie nucléaire. - La course à l'armement. - Les dérives de la science. - Les manipulations génétiques ….

		Critères d'évaluation : -Pertinence des idées -Cohérence -Correction de la langue -Nombre de lignes
1.5 **1.5** **2** **3**	0.50 0.25x4 0.5x3 1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5	**Compte rendu critique :** (08 points) 1. **Organisation de la production** - Présentation du texte (mise en page) - Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche, condensation, **critique**) 2. **Planification de la production** -Choix énonciatif en relation avec la consigne (synthèse des idées principales et reformulation) **Critique** (originalité et pertinence des idées) 3.**Utilisation de la langue de façon appropriée** -Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de150motsenviron)
01.50 01.50 2 3	0.5 0.25x4 0.5x3 1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5	**Sujet 2 : Production libre: (08 points)** **1. Organisation de la production** - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte : *progression des informations *absence de répétitions *absence de contre sens *emploi de connecteurs - Structure adéquate (introduction-développement-conclusion) **2. Planification de la production** - Choix énonciatif en relation en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées) **3. Utilisation de la langue de façon appropriée** - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots)