الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2014

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الألمانية — المدة: 03 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

.....

Fast jeder Mensch hat heutzutage die Möglichkeit im Internet zu surfen: Entweder zu Hause oder in Internetcafés.
Das Internet informiert beispielsweise über die aktuellsten Ereignisse und bietet Informationen über alle möglichen Themen, Spiele, Bilder und Videos. Mit Hilfe von Suchmaschinen kann man sekundenschnell alles finden, was man braucht. Das Internet erlaubt uns ganze Internetseiten aus vielen Sprachen zu übersetzen.
Wir haben auch die Möglichkeit, uns mit anderen Personen per E-Mail oder in Chaträumen zu verständigen oder in Foren* über bestimmte Themen zu diskutieren. Viele suchen den Kontakt mit Menschen über das Internet. Sie wollen Menschen mit gleichen Interessen finden, um mit ihnen zu kommunizieren. Wenn sie sich gegenseitig sympathisch finden, treffen sie sich meist auch persönlich. Dadurch sind schon viele Freundschaften entstanden. Der Handel ist auch besonders beliebt über das Internet. Eigentlich hat jede Firma eine eigene Homepage, auf der man sich über ihre Angebote informieren kann. Das Internet bietet also die Möglichkeit, bequem und einfach verschiedene Waren zu kaufen und zu verkaufen…

Aus: deutsch-b22.blogspots.com
(verarbeitet)

*Foren: les forums de tchat / المنتديات

I. TEXTVERSTÄNDNIS. (07 Pte)

1. Richtig oder falsch ? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text .

	R	F
a. Wenige Leute surfen im Internet.		
b . Über das Internet kann man sich über alles informieren.		
c. Die Internetseiten sind in mehreren Sprachen zu lesen.		
d. Man kann neue Freunde über das Internet kennen lernen.		

2. Fragen zum Text .

a. Wo kann man das Internet nutzen?
b. Das Internet bietet viele Möglichkeiten. Zitieren Sie vier (4) Beispiele aus dem Text.
c. Warum interessieren sich viele Leute für den Handel über das Internet?
d. Erklären Sie den folgenden Satz: “ Man kann sich mit vielen Leuten verständigen.“

3. Kombinieren Sie .

1. Internet	a. lernen
2. Zeitung	b. schicken
3. E-Mails	c. chatten
4. Sprachen	d. die Presse

1	2	3	4
.....	.....	.....	.....

4. Geben Sie dem Text einen Titel. .....

II. SPRACHFÄHIGKEIT (8Pte)

A. Wortschatz.

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text .

Die Presse im Internet berichtet sehr schnell über viele Geschehnisse.

2. Ergänzen Sie das Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text .

Früher gab es kein Internet, aber …….. findet man es überall.

3. Wortbildung

a. Bilden Sie aus dem folgenden Verb das passende Substantiv.

verständigen: …. .....

b. Bilden Sie ein Kompositum.

das Internet + der Nutzer = …… ……

4. Übersetzen Sie ins Arabische.

" Viele suchen den Kontakt mit Menschen über das Internet."

B. Grammatik.

1. Setzen Sie ins Perfekt.

Viele Leute treffen sich über das Internet.

2. Setzen Sie ins Futur .

Alle Studenten benutzen das Internet.

3. Setzen Sie ins Passiv.

Die Jugendlichen können E-Mails austauschen.

4. Ergänzen Sie das passende Relativpronomen.

Die Kinder, ….. viel Zeit mit den neuen Medien verbringen, werden mediensüchtig.

5. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch das passende Modalverb.

Das Internet ist in der Lage, viele Informationen zu geben.

6. Deklinieren Sie.

Ein wichtig… Vorteil d… Internet… ist die aktuell… Information.

III. SCHREIBFÄHIGKEIT (5 Pte) (ein Thema zur Wahl)

Thema 1: Die neuen Medien gehören zu unserem Alltagsleben. Welches Medium haben Sie gern? Begründen Sie Ihre Antwort mit konkreten Beispielen.

Thema 2: Das Internet hat auch Nachteile.

Schreiben Sie anhand folgender Stichpunkte einige Zeilen dazu.

- Internetsucht (Internetabhängigkeit)
- gefährliche Webseiten (Kriminalität, Gewalt…)
- verfälschte Informationen
- Gesundheitsprobleme (Schlafmangel, Augenkrankheiten, Kopfschmerzen …)
- Schulprobleme (schlechte Leistungen)

الموضوع الثاني:

.....

Auf der Erde gibt es mehr Wasser als Land. 70% sind Wasser, 30% sind Land. Die Menschheit konsumiert jedes Jahr 4000 Km^3 Wasser im Haushalt, in der Landwirtschaft und Wirtschaft.
Wasser braucht man für fast alles; für manche Produkte mehr und für andere weniger. In der Industrieproduktion wird das benutzte Wasser unsauber und oft ungenügend gereinigt. So werden die Flüsse und die Seen durch Chemikalien, Gifte und Bakterien verschmutzt. Die schädlichen Stoffe der Abwässer vergiften sogar den Boden und die Pflanzen. Tiere, die diese Pflanzen fressen, werden krank. Auch unsere tägliche Nahrung wird dadurch verseucht.
In China zum Beispiel sind etwa 70 % der Flüsse und der Seen mit Abwässern von Textilfabriken belastet* - eine große Gefahr, denn die Menschen dort nutzen das Wasser sowohl als Trinkwasser als auch zur Bewässerung* von Pflanzen. Deshalb sollen alle Fabrikanten keine Chemikalien in der Produktion verwenden, damit das Wasser überall sauber bleibt.

Aus : www.kids.greenpeace.de
(verarbeitet)

*belastet: pollué / ملوثة
*Bewässerung : l'irrigation /الري

I. TEXTVERSTÄNDNIS (7Pte)

1. Richtig oder falsch ? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text .

	R	F
a. In der Industrieproduktion wird das Wasser unrein.		
b . Die chemischen Stoffe, Gifte und Bakterien gefährden die Flüsse und die Seen.		
c. Die schädlichen Stoffe der Abwässer sind keine Gefahr für die Nahrung.		
d. In China sind viele Flüsse und Seen nicht verschmutzt.		

2. Fragen zum Text .
a. In welchen Bereichen wird das Wasser verbraucht?
b. Wodurch werden die Flüsse und die Seen verunreinigt?
c. Die verschmutzten Flüsse und Seen schaden der Gesundheit der Menschen in China. Warum ?
d. Erklären Sie den folgenden Satz: " Auch unsere Nahrung wird dadurch verseucht."

3. Kombinieren Sie .

1. Pestizide	a. trinken
2. Wasser	b. klären
3. Pflanzen	c. giftige Stoffe
4. Abwässer	d. bewässern

1	2	3	4
.....	.....	.....	.....

4. Geben Sie dem Text einen Titel. .....

II. SPRACHFÄHIGKEIT (8Pte)

A.Wortschatz.

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text .

Die Industrieabwässer verseuchen die Meere, die Flüsse und die Seen.

2. Ergänzen Sie das Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text .

Heute sind die Meere nicht ..... , sondern schmutzig.

3. Wortbildung

a. Bilden Sie aus dem folgenden Adjektiv das passende Substantiv.

sauber : ….. .....

b. Bilden Sie ein Kompositum.

das Wasser + der Schutz = ...

4. Übersetzen Sie ins Arabische .

"Die Fabrikanten sollen keine Chemikalien in der Produktion verwenden, damit das Wasser sauber bleibt."

B. Grammatik.

1. Setzen Sie ins Präteritum.

Viele Wasserpflanzen sterben an schädlichen Stoffen der Abwässer.

2. Setzen Sie ins Perfekt.

Mit strengen Maßnahmen kann man die Wasserbelastung reduzieren.

3. Setzen Sie ins Passiv.

Man schützte die Flüsse und Seen nicht genug .

4. Ergänzen Sie das passende Relativpronomen.

Die Tiere und Pflanzen, ... im Meer leben, sind in Gefahr .

5. Ergänzen Sie die passende Präposition: über, gegen, vor , aus .

- Wasser muss man …. Schadstoffen schützen.
- In den Zeitungen wird viel …. die Wasserverschmutzung berichtet.
- Viele Umweltschutzorganisationen kämpfen …. das Aussterben von Meerestieren.
- Unsere Erde besteht …. Wasser und Land .

6. Deklinieren Sie.

Durch d… groß… Verseuchung d… Wasser… werden viele Fische getötet.

III. SCHREIBFÄHIGKEIT (5 Pte) (ein Thema zur Wahl)

Thema 1: Durch den technischen Fortschritt wird das Wasser immer mehr verschmutzt. Wie könnte man, nach Ihrer Meinung, diese Wasserverschmutzung stoppen?
Begründen Sie Ihre Antwort mit konkreten Beispielen.

Thema 2 : Wasser ist für das Leben des Menschen notwendig. Wie könnte man dieses Wasser sparen?
Schreiben Sie anhand folgender Stichpunkte einige Zeilen dazu.

- duschen statt baden.
- Wasser nicht verschwenden.
- Autos nur mit wenig Wasser waschen.
- Garten mit Regenwasser bewässern.
- Gemüse und Obst in einer Schüssel abwaschen.
- Wasserhähne (robinets d'eau) zumachen.