العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
		I/ COMPREHENSION: (13 Points)	
1.5	0,5 0.5x2	1°) a) Hervé LE BRAS (le sociologue). Accepter : l'auteur. b) Deux indices: - "Pour ma part, je soutiens; limitons; à supposer que (Accepter aussi: c'est sans doute, en tout cas; en particulier).	
1	1	2°) Le développement économique et la croissance démographique.	
1.5	1,5	3°) Thèse de l'auteur: le développement entraîne une baisse des naissances.	
2	1x 2	4°) Arguments donnés par l'auteur: Argument 1: Le développement donne aux parents la possibilité d'investir dans la réussite sociale. Argument 2: Le développement entraîne une scolarité plus longue et un plus fort coût des enfants, donc on en fait moins.	
1	1	5°) Une forte croissance démographique ralentit une forte croissance économique.	
2	1 x 2	6°) "On" remplace les parents des pays développés. "En" remplace les enfants.	
1	1	7°) Principale cause de la diminution de la fécondité: " la mobilité sociale".	
1.5	0,5 x 3	8°) Les trois conséquences du développement: -Une baisse de fécondité, -Une scolarisation plus longue, -La possibilité d'investir dans la situation sociale.	
1.5	1 0.5	9°) Titre: - Mobilité sociale et démographie. - Développement économique et démographie. - Croissance économique et croissance démographique. [Accepter tous titres en rapport avec le thème du texte] Justification	

96

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
1	0.5x2	**I/ COMPREHENSION DE L'ECRIT** 1°) Les témoignages sont de: - Kateb Yacine - Un responsable politique.	
1	1	2°)La phrase qui exprime la même idée:" La discipline règne dans les rangs des manifestants". Ou "les militants encadrent les manifestants ".	
2.5	0,25 x 10	3°) Indices temporels: / Evénements correspondants: Le matin / Regroupement des manifestants 8 h 30' / Début de la marche Lorsque …humain. / Provocation des policiers. 10h / Agression des forces coloniales. Au soir / Instauration du couvre-feu.	
1	0,25 x 4	4°) Termes ou expressions relatifs à la non-violence: -Pacifique, -sans armes, -même pas un canif, -absence d'armes, -gerbes de fleurs. –discipline –encadrent étroitement.	
2	1+1	5°) Les deux passages qui montrent le courage des manifestants : - Les manifestants résistent. - Ils se sont heurtés à un véritable rempart humain.	
1	0,50 x 2	6°) "**On**" remplace les manifestants, les témoins. "**J'**" remplace Kateb Yacine.	
1.5	1,5	7°) Ces propos représentent une réponse à une injonction.	
1.5	1.5	8°) L'auteur informe les lecteurs sur les événements sanglants du 08 Mai 1945 en mettant en évidence la bravoure des manifestants et la férocité de la répression. [accepter aussi : témoignage et éclairage sur les événements du 08 Mai 1945.]	
1.5	1+0.5	9°) Titre en rapport avec le thème + justification.	

97

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	II/ PRODUCTION ECRITE (07 Pts)		
	Compte-rendu		**07Pts**
	1- Organisation de la production		
	- Présentation du texte (mise en page)	0,25	
	- Présence de titre et de sous-titres	0,25	
	- Cohérence du texte :		
	- Progression des informations		
	- absence de répétitions	0,25 x 4	
	- absence de contre-sens		
	- emploi des connecteurs		
	- Structure adéquate (accroche – résumé – commentaire)	0,5	
	2- Planification de la production		
	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)	01	
	- choix des informations (sélection des informations essentielles)	01	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée		
	- correction des phrases au plan syntaxique	01	
	- adéquation du lexique à la thématique	0,5	
	- utilisation adéquate de signes de ponctuation	0,5	
	- emploi correct des temps et des modes	0,5	
	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0,5	
	ESSAI		
	1- Organisation de la production		
	- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	0,25	
	- Cohérence du texte :		
	- Progression des informations		
	- absence de répétitions	0,25 x 4	
	- absence de contre-sens		
	- emploi des connecteurs		
	- Structure adéquate (introduction- développement- conclusion)	0,25 x 3	
	2- Planification de la production		
	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)	1	
	- choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée		
	- correction des phrases au plan syntaxique	1	
	- adéquation du lexique à la thématique	0,5	
	- utilisation adéquate de signes de ponctuation	0,5	
	- emploi correct des temps et des modes	0,5	
	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0,5	

98