**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية** — **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

**امتحان بكالوريا التعليم الثانوي** — **الدورة الاستثنائية: 2017**

**الشعبة: تسيير واقتصاد**

**اختبار في مادة: الإقتصاد والمناجمنت** — **المدة: 03 سا و30 د**

## على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

## الموضوع الأول

### الجزء الأول: (06 نقاط)

**السؤال الأول: (03 نقاط)**

الصرف هو مبادلة عملة دولة ما مقابل عملة دولة أخرى في سوق يسمى سوق الصرف.

**أ)** عرّف سوق الصرف.

**ب)** ما هي أنواع سوق الصرف؟

**السؤال الثاني: (03 نقاط)**

تقوم المصارف التجارية بمجموعة من المعاملات منها منح الائتمان.

- اشرح صور الائتمان.

### الجزء الثاني:(06 نقاط)

**السند 1:**

تظهر الكمية المعروضة والمطلوبة من السلعة " X" عند مستويات مختلفة من الأسعار في الجدول التالي :

| السعر بـ DA | 20 | 28 | 36 | 45 | 52 |
|---|---|---|---|---|---|
| الكمية (Kg)..... | 200 | 240 | .... | 315 | 360 |
| الكمية (Kg)..... | 400 | 340 | .... | 200 | 160 |

**السند 2:**

تظهر مرونة السلعة " X" عندما يتغير السعر من 20 DA إلى 36 DA في الجدول التالي :

| | |
|---|---|
| مرونة العرض | 0.5 |
| مرونة الطلب السعرية | 0.375 |

**ملاحظة**: المرونة معبر عنها بالقيمة المطلقة.

**المطلوب:** اعتمادا على السندين 1 و 2 و وفق ما درست:

**1)** عرّف قانوني العرض والطلب.

**2)** حدّد الكمية المعروضة والكمية المطلوبة عند مستوى السعر 20 DA و 28 DA.

**3)** احسب الكميات المعروضة والمطلوبة عند مستوى السعر 36 DA، ماذا تستنتج؟

**4)** مثّل المعطيات في منحنى بياني.

## الجزء الثالث: (08 نقاط)

**الوضعية:**

مؤسسة " الوفاء" متخصصة في إنتاج الأثاث العصري، وذلك باستعمال الخشب المستورد. نظرا للارتفاع المستمر في سعر الخشب المستورد الناتج عن تدهور سعر الصرف من جهة وارتفاع الرسوم الجمركية من جهة أخرى، قامت المؤسسة بتقليص حجم الإنتاج، ونتيجة لذلك قرّر المدير تسريح عشر عمّال من قسم الإنتاج وذلك رغم الاحتجاجات التي قام بها هؤلاء العمّال.

**المطلوب:** انطلاقا من الوضعية ووفقا لما درست:

**1)** كيف تسمي ظاهرة الارتفاع المستمر لسعر الخشب؟ ثم:

أ- عرّفها.

ب- استخرج السبب المباشر لهذه الظاهرة، مع الشرح.

ج- استخرج الأثر الاقتصادي والأثر الاجتماعي لهذه الظاهرة مع الشرح.

**2)** فسّر ظاهرة تسريح العمال ثم:

أ – عرّفها.

ب – صنفها مع الشرح.

**3)** ما هو أسلوب القيادة الذي اتّبعه المدير؟ اشرحه.

**انتهى الموضوع الأول**

## الموضوع الثاني

### الجزء الأول: (06 نقاط)

**السؤال الأول: (02 نقاط)**

عرّف المقايضة، واذكر صعوباتها.

**السؤال الثاني: (02 نقاط)**

يدعُو مبدأ الحماية إلى تدخل الدولة في التجارة الخارجية.

- ما هي أهداف هذا المبدأ؟

**السؤال الثالث: (02 نقاط)**

اشرح نظرية ذات العاملين في الدافعية.

### الجزء الثاني: (06 نقاط)

**السند:**

التضخم ظاهرة تتميز بالارتفاع المتزايد في أسعار السلع والخدمات، مصحوبة بانخفاض في قيمة الوحدة النقدية، لكن ليس من السهل تحديد متى يصبح ارتفاع الأسعار تضخما. ويترتب عن التضخم آثار اقتصادية واجتماعية وخيمة، خاصة إذا كان التضخم جامحا، مما يستدعي تدخل الحكومات عبر سياسات اقتصادية مختلفة لعلاج هذه الظاهرة. من هذه السياسات مراقبة الإصدار النقدي.

**المطلوب:** من السند وعلى ضوء ما درست.

1) بيّن متى يعتبر الارتفاع في الأسعار تضخما.
2) أين تكمن خطورة هذا النوع من التضخم؟
3) وردت سياسة اقتصادية لعلاج هذه الظاهرة.
   أ) اذكرها.
   ب) ماهي الهيئة التي تنفذ هذه السياسة؟
   ج) اشرح الأدوات المعتمدة لتنفيذ هذه السياسة.

## الجزء الثالث: (08 نقاط)

### الوضعية:

بعد متابعة من رئيس مصلحة الإنتاج لمؤسسة " النجاح" لإنتاج شهر مارس 2016 خلُص إلى ما يلي:

| الإنتاج المخطط | الإنتاج الفعلي | الفرق |
|---|---|---|
| 2000 وحدة | 1800 وحدة | - 200 وحدة |

ولمعرفة أسباب عدم بلوغ الإنتاج المخطط، رفع رئيس مصلحة الإنتاج تقريرا إلى مدير المؤسسة من أجل دراسة هذه الوضعية، بعد التشاور وخلال الاجتماع قررت الإدارة رصد مكافأة للعمال في حالة بلوغ الإنتاج المخطط.

**العمل المطلوب:** على ضوء ما سبق ومن خلال ما درست.

**1)** ما هي المراحل التي مرّ بها رئيس المصلحة إلى غاية الوصول إلى القرار المتخذ من طرف المدير؟

**2)** كيف تسمى العملية التي مكنت رئيس المصلحة من معرفة التباين (الاختلاف) بين الكميتين؟ عرّفها.

**3)** ما شكل الاتصال الذي تم بين رئيس المصلحة ومدير المؤسسة؟ وما هو الغرض منه؟

**4)** ما هو أسلوب القيادة الذي اتبعه المدير؟ عرّفه.

**انتهى الموضوع الثاني**