الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعبة: تسيير واقتصاد

دورة: 2021

اختبار في مادة: الاقتصاد والمناجمنت — المدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (06 نقاط)

أَجب على الأسئِلة التَّالية:

- عرِّف الكتلة النَّقدية وحدِّد مكوناتها.
- عرِّف الوديعة واذْكُر أنواعها مع الشَّرح المختَصر.
- ماهي العوامل المُؤَثِّرة في اختيار أسلوب القيادة؟

الجزء الثاني: (06 نقاط)

السَّند 01:

الجدول التَّالي يُبيِّن الكميات المطلوبة والمعروضة من السِّلعة (ي)، عند مستويات مُختلفة من الأسعار:

السِّعر (دج)	500	x	900
الكميات المطلوبة (طن)	1000	600	300
الكميات المعروضة (طن)	500	600	1100

تبلغ قيمة مرونة الطلب السِّعرية للسِّلعة (ي): 1,25- (سالبة)، عندما ينتقل السِّعر من 500 دج إلى (x) دج.

السَّند 02:

الجدول التَّالي يُبيِّن الكميات المطلوبة من السِّلعة (ك) عند مستويات مختلفة من الدخل النَّقدي للمستهلك:

الدخل النقدي للمستهلك (دج)	30000	y	63000
الكميات المطلوبة (كلغ)	1400	840	420

تَبْلُغ قيمة مُرونة الطلب الدَّخلية للسِّلعة (ك): 1- (سالبة) عندما ينتقل مستوى الدخل النقَّدي للمستهلك من 30000 دج إلى (y) دج.

المطلوب: على ضوء السَّندين **01** و**02** وحسب ما درست أَجب على الأسئلة التَّالية:

1) استخرج من السَّندين العوامل المؤثِّرة في الطلب على السِّلعتين (ي) و (ك).

2) احسب سعر التوازن.

3) استنتِج نوع السِّلعة (ك)، مع التبرير.

4) احسب مستوى الدخل النقدي للمستهلك عند كمية الطلب 840 كلغ.

الجزء الثالث: (08 نقاط)

الوضعية:

تَسْعى إدارة مؤسسة "**القدس العربي**" إلى تحقيق رقم أعمال يقدر بـ **1000000** دج خلال (**05**) الخمس سنوات المقبلة كهدف اسْتراتيجي طويل المدى، ولبلوغ ذلك اتَّخذت الإجراءين التَّاليين:

أولا: اقتناء آلات حديثة واعْتماد طرق فنية جديدة في الإنتاج، مِمَّا أدَّى إلى تسريح عدد من العمال.

ثانيا: عَقَد مدير مؤسسة " القدس العربي" جلسة عمل مع مُمثلي العمال وأطلعهم على أهداف المؤسسة واستراتيجيتها بإشراكهم في إدارة المؤسسة والاستماع لمُقترحاتهم كمسعى لاستنهاض هِمَمِهم ودفعهم للعمل أكثر. ومن جهة أخرى رَفَع مُمَثلو العمال لمدير المؤسسة عريضة مطالب تتضمَّن ما يلي:

- تنظيم رحلات سياحية مجَّانية لفائدة العمال تعزيزا للعلاقات الودِّية مع جماعة العمل.
- توفير الحماية والسَّلامة والأمن.
- تنظيم دورات تكوينية لتحسين أَداء العمال وترقيتهم وتفويضهم السُّلطة.
- مَنحُ العمال حق المبادرة لتطوير الذات.
- رَفعُ الأجور لتحسين المستوى المَعيش، نظرا للارتفاع المستمر للأسعار الناجم عن قيام السلطة النَّقدية بطبع كمية من الأوراق النَّقدية يفوق حجمها متطلبات النَّشاط الاقتصادي.

في نهاية الجلسة تمَّ الاتِّفاق بين الطَّرفين على أن يكون تحقيق المطالب حسب إمكانات المؤسسة.

المطلوب: انطلاقا من الوضعية وعلى ضوء ما درست أجب على الأسئلة التَّالية:

1) ما هو أسلوب القيادة المُتّبع من طرف مدير المؤسسة؟ علِّل.

2) صنِّف مطالب العمال حسب نظرية تدرج الحاجات لـِ" **أبراهام ما سلو**".

3) ما نوع البطالة التي مسَّت العمال المسرَّحين؟

4) ما نوع التضخم الذي دفَع بالعمال للمطالبة برفع أجورهم؟ عرِّفه.

5) بيِّن الآثار الاقتصادية للتَّضخم.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (06 نقاط)

أجب على الأسئلة التَّالية:

- عرِّف النُّقود واذكر وظائفها.
- عرِّف السعر واذكر العوامل المؤثِّرة في العرض.
- ماهي الآثار الاجتماعية للتَّضخم؟

الجزء الثاني: (06 نقاط)

السَّند:

تهدِف مؤسسة "**الأوراس**" إلى بلوغ 20000 وحدة منتجة خلال الثُّلاثي الأول من سنة 2021 وعلى هذا الأساس استدعى مدير المؤسسة رؤساء المصالح للتَّشاور معهم والاستماع إلى اقتراحاتهم وآرائهم باعتبارهم مجموعة عمل مستقرة وتملك الخبرة الكافية، حيث تقرَّر ما يلي:

- الالتزام بدفع أجور العمال بانتظام دون تأخير.
- تحسين ظروف العمل من نظافة وأمن...

بعد انقضاء الثُّلاثي الأول، اتَّضح أن الهدف المسطر لم يتحقَّق بسبب عدم شعور العمال بالتَّحفيز وهذا بناءً على التقارير الواردة إلى المدير، لذلك اتَّخذ قرارات جديدة منها:

- فتْحُ مجال التَّرقية على أساس الكفاءة.
- رفْعُ منحة المردودية الفردية والجماعية.

المطلوب: بالاعتماد على السَّند وعلى ضوء ما درست.

1) استنتِج أسلوب القيادة المُتَّبع من طرف المدير، علِّل.

2) ما هي العوامل المؤثِّرة في تحديد أسلوب القيادة المُتَّبع من طرف المدير؟ علِّل.

3) اعتمَد المدير على إحدى نظريتي الحاجات الدَّافعية.

أ- حدِّد هذه النظرية مع التَّعليل.

ب- اشرح النظرية الأخرى لحاجات الدَّافعية غير الواردة في السَّند.

الجزء الثالث: (08 نقاط)

الوضعية:

1) يعيش العالم منذ ديسمبر 2019 على وقْعِ شبح جائحة كورونا (كوفيد-19) التي أثَّرت مباشرة على التَّبادل التِّجاري الدولي، نتيجة فرْض العديد من الدول لمجموعة من الإجراءات وتدابير الإغلاق التي أدَّت بدورها إلى خلْق اختلالات اقتصادية، منها فقْد الكثير من الموظَّفين لوظائفهم حول العالم وذلك بعد لجوء العديد من الشركات إلى اتخاذ عدة قرارات منها:

- التَّسريح المباشر للعمال نتيجة ضُعف حركة التِّجارة الذي أدَّى إلى تذبذب في التَّموين.
- تخفيض عدد ساعات العمل لتراجع الطلب على منتجاتها.

2) تَعْرِف الجزائر أزمة مُزدوَجة مرتبطة بانتشار جائحة كورونا (كوفيد-19) وتبعاتها الاقتصادية محليا ودوليا، إلى جانب استمرار تهاوي عائدات البلاد من النِّفط نتيجة انهيار أسعاره في الأسواق الدَّولية وتراجع صادرات الجزائر منه، ممَّا أدَّى إلى عجز في ميزان المدفوعات النَّاجم عن العجز في الميزان التِّجاري.

المطلوب: بالاعتماد على الوضعية وعلى ضوء ما درست:

1) ما هو المصطلح الذي يُطلَق على التَّبادل التِّجاري الدولي الوارد في الوضعية؟ عرِّفه.

2) ما المقصود بالاختلال الاقتصادي الوارد في الوضعية؟ علِّل.

3) اسْتنتِج من القرارين اللَّذيْن اتخذتهما الشَّركات نوعين لهذا الاختلال الاقتصادي، ثُم عرِّفهما.

4) اسْتخرِج من الوضعية أسباب عجز ميزان المدفوعات.

5) ماهي الحلول التي تقوم بها الدَّولة لإعادة توازن ميزان مدفوعاتها في حالة العجز؟

انتهى الموضوع الثاني