الإجابة النموذجية للموضوع الأول (شعبة : لغات أجنبية) **المدة : 03 سا و30 د**

1- هل يُعدُّ المنطقُ الاستقرائي بديلاً كافياً للمنطق الأرسطي ؟

المحطات	الغرض منها		النقاط	
	تقديم المشكلة		مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية	- الإشارة إلى أنواع المنطق وتحدد أسسه.		01	04
	- ضبط طبيعة المنهجين الاستنتاجي والاستقرائي .		01	
	- الاختلاف حول القواعد المنطقية في كل من المنهجين.		01	
	- هل يمكن لقواعد المنطق الاستقرائي (المنهج التجريبي) أن تجعل البحث العلمي يستغني عن المنطق الصوري بصورة مطلقة ؟		0.5	
	- سلامة اللغة.		0.5	
محاولة حل الإشكالية	تحليلها			04
	الجزء الأول	انصار المنطق الاستقرائي (بيكون- جون ستيوارت مل) يقوم المنطق الاستقرائي بوصفه بديلا عن المنطق الصوري.	01	
		- الحجة : قواعد الاستقراء تستمدُّ نجاحها من تطابقها مع الواقع واستثماره على النقيض من المنطق الصوري.	01	
		- مثلا : قواعد البحث في المنهج التجريبي (القوانين العلمية وتطبيقاتها)	0.5	
		- نقد الحجة شكلا : الحجة صحيحة لكنها مبالغة في تعميمها. - نقد الحجة مضمونا : في اعتماد قواعد الاستقراء وحدها إهمال لدور العقل والاستنتاج في البحث العلمي.	0.5 0.5	
		- سلامة اللغة.	0.5	
	الجزء الثاني	- أنصار المنطق الصوري (أرسطو وأتباعه) : المنطق الصوري أساس كل بحث علمي.	01	04
		- الحجة : المنطق الصوري آلة للعلوم، ويعصم الفكر من الوقوع في الخطأ.	01	
		- مثلا : القياس الصوري اداة ضرورية لتحصيل المعارف والتحقق منها.	0.5	
		- نقد الحجة شكلا: الحجة غير كافية ومبالغة في التجريد والصورية. - نقد الحجة مضمونا : تطور المعرفة العلمية تاريخيا أثبت عجز المنهج الصوري من الناحية الواقعية.	0.5 0.5	
		- سلامة اللغة.	0.5	
	الجزء الثالث	- التركيب : يستمد البحث العلمي فعاليته من المنطق الاستقرائي، لكن دون إغفال لدور المنهج الاستنتاجي.	0.5	04
		- الحجة : المنهج التجريبي في العلوم الحديثة.	0.5	
		- إبراز الرأي الشخصي (كل ما ينسجم وقناعة المترشح الذاتية).	01	
		- تأسيس الرأي الشخصي وتبريره بالحجة.	01	
		- توظيف الأمثلة و الأقوال المأثورة.	01	
حلّ الإشكالية	خاتمة			04
	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل: لا يمكن لقواعد المنهج الاستقرائي أن تكون بديلا عن المنطق الأرسطي بصورة مطلقة.		01	
	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.		01	
	- مدى وضوح حل المشكلة.		01	
	- توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.		0.5	
	- سلامة اللغة.		0.5	
	المجموع			20

108

تابع الإجابة النموذجية للموضوع الثاني (شعبة : لغات أجنبية) المدة : 03 سا و30 د

2- أثبت صحة الأطروحة القائلة :" إننا واثقون من حريتنا، لأننا ندركها إدراكاً مباشراً، فلا نحتاج إلى برهان، بل نحدسها حدسا ."

المحطات	الغرض منها	النقاط مفصلة	النقاط جزئية
طرح الإشكالية	تقديم المشكلة		04
	- المتعارف عليه أن حرية الإرادة يمكن البرهنة على وجودها ببراهين مختلفة.	01	
	- غير أن البعض يعتبر أن الشعور بها كاف للتعرف عليها دون برهان.	0.5	
	- وأن لهذا الرأي ما يؤسسه ويؤكده.	01	
	- فإذا كان التعرف على حرية الإرادة لا يحتاج إلا إلى مجرد الشعور بها، فكيف يمكن إثبات ذلك ؟	01	
	- سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل الإشكالية	تحليلها		04
	1- عرض منطق الأطروحة:- التجربة الشعورية بحرية الإرادة كافية للتعرف عليها ومعايشتها.	01	
	- لا يمكن الوثوق بالتجربة الحسية للبرهنة على وجود حرية الإرادة.	01	
	- البداهة تتضمن الشعور المباشر بفكرة الاختيار بين ممكنات. - والضامن لصحة هذا الشعور هو الله.	01	
	- توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة .	0.5	
	- سلامة اللغة.	0.5	
	2- الدفاع عن الأطروحة :- دعم منطق الأطروحة: أ- بحجج شخصية(بالإبداع أو التبني).	01.50	04
	ب- مذاهب فلسفية مؤسسة :	01.50	
	- توظيف الأمثلة - سلامة اللغة.	+0.5 0.5	
	3- نقد منطق الخصوم: - أما من يعترض على هذا الرأي(كسبينوزا) فيعتبر أن الشعور مصدر انخداع وغرور يحجب عنا أن ثمة حتميات تتحكم في سلوكنا.	01	04
	- وإن كان في هذا الاعتراض مجافاة وإنكار لحقيقة الإرادة الإنسانية..	01	
	- إذ لا يُفهم من ذلك أن الإنسان تابع لمبدأ الضرورة المطلق(أو السببية).	01	
	- توظيف الأمثلة و الأقوال المأثورة.	01	
حل الإشكالية	خاتمة		04
	- إن الشعور بحرية الإرادة يتجسد في الإقدام والترك، أي الاختيار بين ممكنات ولو في نطاق محدّد من خلال السلوك الإنساني ؛ فهي شعور وممارسة.	01	
	- مدى تناسق الحل مع منطوق التحليل.	01	
	- مدى وضوح حل المشكلة.	01	
	- توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.	0.5	
	- سلامة اللغة.	0.5	
	المجموع		20

109

تابع الإجابة النموذجية للموضوع الثالث (شعبة : لغات أجنبية) المدة : 03 سا و30 د

3- كتابة مقالة فلسفية حول مضمون نص(اللغة) لديكارت

المحطات	الغرض منها	النقاط مفصلة	النقاط جزئية
طرح الإشكالية	تقديم المشكلة		04
	- اللغة كخاصية إنسانية مميزة.	01	
	- ضبط تعريف اللغة والتواصل.	0.5	
	- توظيف مادة معرفية علمية وفلسفية وتاريخية مناسبة.	0.5	
	- كيف يمكن اعتبار اللغة ظاهرة خاصة بالإنسان وحده؟	01.5	
	- سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل الإشكالية	تحليلها		03.5
	- تحديد الموقف : - شكلا : (من إذ من الملاحظ....إلى عن أفكارهم).	01.5	
	- مضمونا: اللغة تبقى قدرة لا يجاري الإنسان فيها أيّ مخلوق آخر .	01.5	
	- سلامة اللغة.	0.5	
	- بيان الحجة : - شكلا: (من لا يوجد حيوان....إلى مثلنا على الكلام). (من في حين أن الناس...إلى آخر النص).	01	04.5
	- مضمونا: فالمقارنة بين الإنسان والحيوان تبين أن الأخير ليس بقادر أن يؤلف كلاما مهما كانت أعضاؤه الصوتية كاملة. - والمقابلة بين الإنسان السليم والأصم الأبكم تثبت أن الأخير يستطيع تعويض فقدانه لبعض الحواس بابتكار لغة رمزية خاصة به يتواصل بها.	01	
	- إما أن تكون اللغة ظاهرة حيوية بيولوجية أو إنسانية، لكنها ليست بيولوجية(للاعتبارات الواردة في مضمون الحجة). إذن فهي ظاهرة إنسانية..	01	
	- التمثيل للحجة(ذكر الببغاء، والأصمّ الأبكم).	01	
	- سلامة اللغة.	0.5	
	- تقويم ونقد الموقف: موقف صاحب النص سليم لأن العلوم الحديثة تثبته.	01.5	04
	- فحص ونقد الحجة:الصورة المنطقية صحيحة شكلا ومضمونا.	01.5	
	- تأسيس الرأي الشخصي(تبريره).	01	
حلّ الإشكالية	خاتمة		04
	- تنسجم النتيجة مع منطق التحليل.	01	
	- في النتيجة تأكيد لما توصل إليه المختصون في علم اللغة العام.	01	
	- وبذلك يتّسم حل المشكلة بوضوح كاف.	01	
	- توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.	0.5	
	- سلامة اللغة.	0.5	
	المجموع		20

110