العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
07pt		**I. Comprensione del testo:**
	1	1. I giovani ed i mezzi di diffusioni Si accetta anche: - I giovani e il mondo dei multimedia. - I giovani ed i media ed internet.
	0.25x4	2. a.vero b.falso c.vero d.falso.
		3. Le risposte alle domande:
	1	a. I giovani usano internet per comunicare, giocare, cercare informazioni e come passatempo.
	1	b. L'interesse per le reti sociali è aumentato dalla metà degli anni 2000.
	1	c. Sì, internet è un mezzo per lo studio nella scuola. Gli studenti fanno ricerche e si scambiano opinioni sui compiti. Si accetta come giustifacazione anche: "gli allievi sopra i 12 anni passano mediamente tre quarti d'ora al giorno su internet per fare qualcosa per la scuola". "Fare ricerche su internet e scambiarsi opinioni sui compiti con i compagni sono le attività più frequenti svolte per la scuola".
	1	d. I rischi dei media digitali sono: i contenuti violenti e indesiderati, la dipendenza ed i rischi per la protezione dei dati e della personalità.
	1	e. Con l'intervento della scuola, l'uso di internet sarà positivo, consapevole, critico, creativo, piacevole e sicuro.
07pt		**II. Riflessione sulla lingua:**
		A. Lessico:
	0.50x2	1. - famosi = popolari. - pericoli = rischi.
	0.50x2	2. - ignoranti ≠ consapevoli . - pubbliche ≠ private
	0.50	3. a
	0.50	4. b
		B. Grammatica:
	0.50	1. **li** = **i media**. Si accetta anche **i vari media**.
	0.50	2. La scuola moderna è più interessante della scuola classica = la scuola classica è **meno** interessante **della** scuola moderna.
	0.25x2	3. Mentre **facevamo** i compiti, Carlo **chattava**.
	0.25x2	4. Lorenzo, **smetti** di giocare e **va'** a studiare! Si accetta anche **vai.**
	0.50x4	5. ..... ne ..... loro ..... questi ..... tutti.
06pt		**III. Produzione scritta:**

Forma (2p)	Fondo (4p)
- Il testo è diviso in paragrafi. - Rispettare la punteggiatura. - Rispettare la struttura delle frasi + vocabolario.	- Ricchezza delle idee. - Ricchezza del lessico. - La coerenza delle idee. - Corretezza linguistica.

Prendere in considerazione la forma e il fondo.
Introduzione:introdurre il tema.
Sviluppo: sviluppare le idee secondo il tema.
Conclusione: dare l'opinione personale o un'idea per concludere il tema.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
07pt		**I. Comprensione del testo:**
	1	1. La bella sconosciuta. Si accetta anche: la donna del treno, la bella viaggiatrice.
	0.50x4	2. a. falso b.falso. c.falso. d.vero.
		3. Le risposte alle domande:
	1	a. Il narratore ha iniziato il suo viaggio dalla Russia e voleva andare in Italia.
	1	b. L'aspetto fisico della donna che è piaciuto di più al narratore era: i begli occhi e la fronte serena.
	1	c. Durante il suo viaggio, il narratore ha rivisto la bella sconosciuta sette volte.
	1	d. La bella sconosciuta era la figlia di un'amica della madre del narratore.
07pt		**II. Riflessione sulla lingua:**
		A. Lessico:
	0.50x2	1. - calma =serena. - felicità = gioia.
	0.50x2	2. - brutta ≠ bella . - iniziale ≠ finale .
	0.75x2	3. a. 2) b. 1)
		B. Grammatica:
	0.75x2	1. **È stato** l'ultimo giorno che **ho passato** in Russia.
	0.50	2. ....bella **quanto** giovane.
	0.50	3. ... mai più **li** rivedrò.
	0.25x4	4. Si trattava **delle figlie/delle amiche/delle mie/zie**.
06pt		**III. Produzione scritta:**

Forma (2p)	Fondo (4p)
- Il testo è diviso in paragrafi. - Rispettare la punteggiatura. - Rispettare la struttura delle frasi + vocabolario.	- Ricchezza delle idee. - Ricchezza del lessico. - La coerenza delle idee. - Corretezza linguistica.

Prendere in considerazione la forma e il fondo.
Introduzione:introdurre il tema.
Sviluppo: sviluppare le idee secondo il tema.
Conclusione: dare l'opinione personale o un'idea per concludere il tema.