الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — **دورة: 2018**

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الإسبانية — **المدة: 03 سا و 30 د**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

Vivimos en un mundo totalmente globalizado y en los últimos tiempos estamos más conectados que nunca entre todos. Por ello, saber idiomas ha pasado de ser una herramienta para desenvolverse mejor a convertirse en un aspecto crucial(1) y que marca la diferencia a la hora de encontrar un trabajo o de conseguir un puesto mejor. Por tanto, adquirir estos conocimientos desde la infancia mediante un proceso natural sería la mejor opción para que llegado el día de mañana no tengamos dificultades para relacionarnos y expresarnos en otras lenguas distintas a la natal.

Sin embargo, nunca es tarde para aprender y ponerse manos a la obra. Los estudiantes universitarios son uno de los grupos que más facilidades tienen en el camino, puesto que las becas y los intercambios dan la opción de que muchos alumnos conozcan nuevas culturas y aprendan nuevos idiomas fuera de nuestras fronteras, y que además lo hagan de una forma dinámica y divertida. Pero, si alguien prefiere dar sus primeros pasos con un idioma cualquiera, sin dar el salto internacional, las universidades ofrecen diversos cursos anuales para que el estudiante pueda desarrollar sus habilidades comunicativas en diferentes contextos cotidianos, con una clara finalidad : obtener la certificación oficial del nivel correcto para lanzarse al mundo laboral, al menos, con cierta seguridad.

Este aprendizaje es una inversión, puesto que a la hora de encontrar un trabajo, saber inglés o cualquier otro idioma supone una puerta abierta al mundo laboral, y marcará la diferencia en el curriculum. Una buena carta de motivación y un buen CV donde estén claros tus logros y experiencias, servirán para añadir valor diferencial y poder destacar entre la multitud de ofertas.

Vives Gonzáles. Periodista en « diarioinformación » 25.09.2017

(1)Crucial : importante.

I-Comprensión del texto: — 07 ptos

-Contesta las siguientes preguntas:

1) Según el texto ¿En qué mundo vivimos?

2) Saber idiomas es muy importante para la vida laboral. ¿Cómo lo define el autor ?

3) Saca del segundo párrafo dos medios que facilitan el aprendizaje de los idiomas para los estudiantes.

4) ¿Para qué ofrece la universidad cursos anuales al estudiante ?

5) Explica la siguiente frase del texto : « …a la hora de encontrar un trabajo, saber inglés o cualquier otro idioma supone una puerta abierta al mundo laboral. »

II-Competencia lingüística: 07 ptos

A-Léxico:

1) Saca del texto el sinónimo de : Lograr - Profesional

2) Da el antónimo de : Separar - Fracaso.

3) Rellena los vacíos con la palabra adecuada :

mundial - habilidades - herramienta - aprender.

……. otros idiomas es una ……..que permite enriquecer la vida, ejercitar la mente, desarrollar ……..comunicativas y beneficiarse de la diversidad cultural……...

B-Gramática:

1) « Aprender nuevos idiomas fuera de nuestras fronteras »

Empieza la frase con :

Yo que tú……

2) Pasa la siguiente condición real a irreal :

Si alguien prefiere dar sus primeros pasos con un idioma cualquiera, las universidades ofrecen diversos cursos anuales.

3) Da la forma verbal correcta del verbo entre paréntesis :

a) En cuanto el estudiante obtenga la certificación oficial del nivel correcto **(lanzarse**)...al mundo laboral.

b) Me encantó que los estudiantes de idiomas (**conseguir**)…un trabajo merecido.

4) Completa con la preposición adecuada :

sin- en- con- de- por

-Los padres se preocupan…el porvenir…sus hijos.

-Los jóvenes sueñan… integrarse fácilmente…el mundo laboral.

III- Producción escrita: 06 ptos

Trata uno de los dos temas :

Tema 1:

Si eres bueno con los idiomas y te gustan tanto, estás por decidir qué carrera universitaria estudiar. ¿Piensas que es importante no dejar de lado tus gustos y preferencias ?
En unas líneas desarrolla tu propia opinión.

Tema 2:

Saber idiomas es importante para abrirse al mundo, crecer y conseguir un trabajo.
¿Hablas diferentes idiomas ?
¿Usas alguna estrategia para facilitar tu aprendizaje?
¿Qué idiomas consideras más importantes para tu futura vida laboral ?
¿En qué te pueden ayudar ?
Escribe una redacción en la cual hablas de los beneficios de aprender lenguas extranjeras.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

Cuantos mayores son los niños, más infelices. No jugar o pasar tiempo con la familia entre las principales razones. ¿Te has preguntado alguna vez si tus hijos son felices? ¿Si se divierten contigo o si, por el contrario, están aburridos? Estas son las suposiciones que se planteó la asociación *"Imaginación"* para desarrollar su segundo estudio sobre la felicidad en la infancia.

Para el estudio, se definió la felicidad como la calidad de las relaciones sociales y familiares, el tiempo que los padres pasan con sus hijos, y el que dedican a jugar o explorar el mundo gracias al juego real. Es fundamental que los niños aprendan a identificar y expresar sus emociones. Esto se puede conseguir a través del juego, al igual que con una correcta sociabilización, consiguiendo en los niños una mayor sensación de felicidad y bienestar.

La infelicidad aumenta según los niños van cumpliendo años. Por ejemplo, mientras que un 16,56% de los niños entre 5 y 8 años no lo son, este porcentaje aumenta hasta el 22,66% en el caso de los adolescentes, según se explica en los resultados. Es normal, ya que según los niños van creciendo los desafíos a los que se enfrentan también son mayores, sobre todo cuando la parte de socializar con iguales se convierte en algo fundamental en sus vidas.

La mayoría pretende enseñarles valores para que sea adulto feliz seguido de pasar más tiempo con ellos y hay padres que lo hacen a través del elogio y el refuerzo positivo.

Carolina García, El país, 08/11/2017

I-Comprensión del texto : 07 ptos

1) ¿Cómo se define a un niño infeliz ?
2) Para la asociación *"Imaginación"*, ¿Qué es la felicidad ?
3) ¿Cómo un niño alcanza ser feliz ?
4) ¿Qué categoría parece más afectada por la infelicidad ?
5) Explica la frase siguiente : " Es fundamental que los niños aprendan a identificar y expresar sus emociones."

II-Competencia lingüística: 07 ptos

A-Léxico:

1) Saca del texto el sinónimo de :Probabilidades - Básico
2) Da el sustantivo de los verbos siguientes : Identificar - Crecer
3) Rellena los huecos con la palabra correspondiente : Optimista - Disfrutar- Obsesionar- Feliz-Bienestar

Si la persona quiere ser …… tiene que ……..de su tiempo libre ser ……. y que no se ……con el pasado o el futuro debe pensar solamente en el presente.

B-Gramática:

1) Escribe la frase siguiente en el pasado:
Es fundamental que los niños aprendan a identificar y expresar sus emociones
2) Pon el verbo entre paréntesis en la forma adecuada:
a- Cuando el adolescente (realizar) sus sueños vivirá feliz.
b- El padre se sacrificó para que sus hijos (ser) felices.
3) Introduce la negación en la frase siguiente:
Yo creía que nuestros abuelos vivían felices.

4) Pasa la frase siguiente a la forma pasiva:
La asociacion“ Imaginación" planteó estas suposiciones.

III-Producción escrita: 06 ptos

Elige uno de los dos temas:

Tema 1 :

Cada uno de nosotros quiere vivir feliz ¿Cómo podemos alcanzar la felicidad?
En unas líneas desarrolla tu opinión sobre este tema**.**

Tema 2 :

La felicidad consiste en tener buenas relaciones sociales y familiares.
A partir de los argumentos siguientes expresa tu punto de vista acerca de este tema:

-La felicidad significa vivir sin problemas.
-La felicidad es la satisfacción por los buenos actos.
-Ser feliz es mostrarse útil a los demás.
-No vive feliz la persona que no tiene objetivo en su vida.

انتهى الموضوع الثاني