الإجابة النموذجية. مادة: الفلسفة. الشعبة: لغات أجنبية. بكالوريا 2023.

الموضوع الأول: هل وظيفة اللغة تنحصر في التواصل الاجتماعي أم تتعداه إلى وظائف أخرى؟

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل:** اللغة خاصية إنسانية.	1	04
	المسار(العناد): الاختلاف حول الوظيفة الجوهرية للغة، فمنهم من يحصرها في الاتصال والتواصل ومنهم من يرى أنها تتعدى ذلك.	1.5	
	السؤال: هل تؤدي اللغة وظيفة تواصلية فقط أم لها وظائف أخرى؟	1.5	
محاولة حل المشكلة	**الأطروحة:** تنحصر وظيفة اللغة في التواصل.	1	04
	الحجج: –اللغة ظاهرة اجتماعية. – التواصل بين الذات والآخرين يتم باللغة. – مهما تعددت وظائف اللغة فإنها في الواقع تؤول إلى وظيفة التواصل.	1.5	
	الأمثلة والاقوال.		
	النقد: حصر وظيفة اللغة في التواصل يتعارض مع أبعاد الانسان المختلفة التي تنعكس على وظائفها	0.5 1	
	نقيض الأطروحة: وظيفة اللغة لا تنحصر في التواصل فقط وإنما تتعداه إلى وظائف أخرى.	1	04
	الحجج: –اللغة ظاهرة متعددة الأبعاد. – للغة وظائف عديدة منها: الوظيفة الشخصية، الوظيفة الاستكشافية، الوظيفة الرمزية، والوظيفة التخيلية.	1.5	
	الأمثلة والاقوال.		
	النقد: وجود وظائف أخرى للغة لا يقلل من أهمية وظيفتها التواصلية، لكون التواصل عماد الوظائف الأخرى.	0.5 1	
	التركيب: ـ إن التواصل بأوسع معانيه فضلا عن الوظائف النفسية والمنطقية أبرز ما تحققه اللغة.	1	04
	ـ اللغة ليست أداة تواصل فحسب، وإنما من الوسائل الأساسية التي تحفظ للإنسانية تراثها الثقافي والحضاري على مر العصور.	1	
	ـ الحديث عن اللغة هو في الحقيقة حديث عن الإنسان، فهي خاصته التي تميزه بالرغم مما يتراءى في عالم الحيوان من أشكال للتواصل.	1	
	الأمثلة والاقوال.	1	
حل المشكلة	– الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة.	1.5	04
	– تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	1.5	
	– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل.	1	
المجموع		**20**	**20**

ملاحظة: –**الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.**

الموضوع الثاني: يقول زكي نجيب محمود:" وجود الآخر شرط جوهري لمعرفتي لذاتي". دافع عن صحة هذه الأطروحة.

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**الفكرة الشائعة:** الذات تعرف نفسها بالتأمل في ذاتها (الشعور).	1.5	04
	نقيضها: الذات لا تعرف نفسها إلا من خلال الآخرين.	1	
	السؤال: إذ سلمنا بصحة هذه الأطروحة، فكيف يمكن الدفاع عنها؟	1.5	
محاولة حل المشكلة	**عرض منطق الأطروحة:** معرفة الأنا لذاته لا تحصل إلا في إطار علاقاته بالغير.	1.5	04
	الحجج :		
	– إن الفرد يعيش بدءا وأساسا في أحضان الاخرين لا في ذاته نفسها لأنه يعيش في الجماعة أكثر مما يعيش في ذاته (ماكس شيلر).	1	
	–أنا أرى نفسي لأن الآخر يراني، و هو شعور أوضح ما يكون في حالة الخجل "إن الخجل اعتراف، أعترف أن حقيقتي هي كما يراني الآخر"(سارتر).	1	
	الأمثلة والأقوال.	0.5	
	عرض منطق الخصوم ونقده:		04
	***عرض منطقهم:** –الأنا تعرف ذاتها بالتأمل في ذاتها (الشعور) وليست بحاجة إلى الآخر لتحقيق ذلك. فالشعور يمكن الإنسان من معرفة أناه وادراكه إدراكا يقينيا لا شك فيه (الكوجيتو الديكارتي)	1.5	
	***نقده:** –لا يغطي الشعور كل جوانب الحياة النفسية.	1	
	– ليست كل أحكام الشعور تمثل الحقيقة، فقد تكون أحيانا خاطئة. الشعور كمؤسس للانا قد يكون مصدر خداع.	1	
	الأمثلة والأقوال.	0.5	
	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:		04
	– مادام الغير يواجهنا، فهو ما فتئ يحكم علينا، وهذا ما يدفعنا إلى التفكير في ذواتنا.	1	
	– اللغة هي أداة التواصل مع الغير.	1	
	– إثبات الذات يتطلب انتزاع اعتراف الغير بي.	1	
	الأمثلة والأقوال.	1	
حل المشكلة	– التأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها.	2	04
	– تناسق الحل مع منطق التحليل.	2	
	المجموع	20	20

ملاحظة: – **الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.**

– **يمكن للمترشح أن يقدم خطوة الدفاع عن الأطروحة على خطوة عرض منطق الخصوم ونقده.**

الموضوع الثالث: النص لمصطفى النشار.

المحطات	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل:** يندرج النص في مبحث القيم ويعالج مشكلة قيم العولمة في علاقتها بالخصوصية الثقافية للمجتمعات والأمم. **المسار:** اختلاف المفكرين حول قيم العولمة بين مؤيد ومعارض لها. **السؤال:** هل يجب الأخذ بقيم العولمة أو رفضها؟	1.5 1 1.5	04
محاولة حل المشكلة	**موقف صاحب النص** **مضمونا:** يرى صاحب النص مصطفى النشار أنه يجب رفض العولمة عمليا وليس نظريا فقط. **شكلا:** "ليس أمامنا من سبيل للمواجهة إلا سبيل رفض قيم العولمة". " إن رفض قيم العولمة الغربية ليس مجرد كلام نقوله وكفى، بل ينبغي أن يتحول إلى واقع".	2 2	04
	الحجج **مضمونا:** – غاية العولمة هي فرض الهيمنة الغربية على شعوب العالم. – تستهدف العولمة طمس الهوية الثقافية وجعل الشعوب ممسوخة ثقافيا، فلا هي محافظة على أصالتها ولا هي معاصرة. – استقراء التاريخ يؤكد أن قوة البناء الحضاري للأمة لا يعتمد على التبعية للآخر وإنما نابع من خصوصية ثقافتها واقتصادها وسياستها. **شكلا:** – "لأنها جميعا كما قلت تصب في إطار فرض الهيمنة الغربية على شعوب العالم". – "فما المقصود بالعولمة إلا غربنة العالم... تكون غربية كالغربيين". – "إن قوة أي أمة إنما تنبع من داخلها .... فالتاريخ العام للحضارات وللشعوب يؤكد هذا".	2 2	04
	النقد والتقييم – أكيد أن للعولمة سلبيات ومخاطر جمّة، لكن هذا ليس مبررا لرفضها بالمطلق. – المبالغة في تأكيد الخصوصيات الثقافية قد يكون سببا في الانغلاق المؤدي إلى التخلف الحضاري. ـ المزاوجة بين الأصالة والمعاصرة. ـ المترشح حر في اتخاذ أي موقف شخصي مبرر.	1 1 1 1	04
حل المشكلة	– استنتاج موقف مبرر من المشكلة المطروحة. – مدى انسجام الخاتمة مع التحليل. – مدى وضوح حل المشكلة.	1.5 1.5 1	04
	المجموع	20	20

ملاحظة: – الحرص على تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها جماعيا.