العلامة		عناصر الإجابة(L'alimentazione ieri ed oggi)
مجموع	مجزأة	
07pti		**I. COMPRENSIONE DEL TESTO**
	0.5x4	**A. vero o falso:** **1)** Vero **2)** Vero **3)** Vero **4)** Falso
		B. Risposte:
	1	**1)** Nel passato l'alimentazione era molto diversa rispetto a quella di oggi. - **Si accetta anche :** "...La maggior parte delle persone erano povere, lavoravano nei campi e utilizzavano ciò che coltivavano e allevavano per sfamare la famiglia."
	1	**2)** Con le coltivazioni naturali s'intende: le coltivazioni in cui non venivano utilizzati prodotti chimici come diserbanti e fertilizzanti.
	1.5	**3)** Il modo di alimentarsi è totalmente cambiato, a causa della mancanza di tempo.
08 pti	0.5x3	**4)** Tre alimenti malsani consumati oggi**:** patatine fritte, merendine, biscotti, cioccolata, dolci, bibite gasate.
		II. COMPETENZA LINGUISTICA
		A. Lessico
	0.5x2	**1)** I sinonimi di: - nutrire = **sfamare** (p1) - scorretta = **sbagliata** (p2)
	0.5x2	**2)** I contrari di: **–** ricche ≠ **povere** (p1) - superiore ≠ **inferiore** (p 2)
	0.25x4	**3)** Classificare.

Frutta	Verdura
mela	cipolla
fragola	aglio

	0.25x4	**4) Cloze.** Il tipico **pranzo** italiano ha vari piatti: gli italiani cominciano con l'antipasto composto da piccoli piatti per **assaggiare** cose diverse. Poi viene il primo piatto a base di **pasta** Il secondo piatto è a base di carne, di pesce, di uova o di formaggio, con un **contorno** di verdure. Poi viene la frutta e il dolce e per finire il caffè.
		B. Grammatica
		1) **nostra** *è* un pronome possessivo / **Molte** *è* un aggettivo indefinito**.**
	0.5x2	**2)** La tabella.

Aggettivo	Avverbio
naturale	**naturalmente**
sicuro	sicuramente

	0.25x4	
		3) la forma **regolare dell'aggettivo**. - "Ai giorni nostri l'alimentazione è più varia, ma di qualità **più bassa**".
	1	**4)** Completare la frase: - Ieri non **sono potuto** andare al mare, perché **pioveva**.
		III. PRODUZIONE SCRITTA (80 a 100 parole)
05 pti	0.5x2	

Forma (2pti.)	Fondo (3pti.)
• Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	• Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	(Ridurre, Riusa e Ricicla: le tre R da non dimenticare)
07 pti	0.5x4	**I. COMPRENSIONE DEL TESTO** **A. vero o falso:** **1.** Falso **2.** Vero **3.** Vero **4.** Falso
		B. Risposte:
	1	**1)** Le tre azioni fondamentali per una vita sostenibile sono Ridurre, Riusare e Riciclare
	1	**2)** Nella tipologia dei prodotti acquistati dobbiamo privilegiare quelli con imballaggi poco ingombranti o completamente assenti, che hanno una produzione sostenibile e attenta e che subiscono un minor numero di spostamenti.
	1.5	**3)** Il riciclo favorisce il risparmio delle materie prime perché permette di ricorrere a materie di recupero per la produzione di nuovi prodotti e non alle materie prime, che spesso sono risorse non rinnovabili e ad esaurimento.
	1.5	**4)** Si può rendere la raccolta differenziata un obbligo prevedendo delle sanzioni per chi non rispetta le regole.
08 pti		**II. COMPETENZA LINGUISTICA** **A. Lessico**
	0.5x2	**1)** Il sinonimo di: - scarti = **rifiuti** (p2) - norme = **regole** (p4)
	0.5x2	**2)** Il contrario di: - aumentare ≠ **ridurre** (p1) - raramente ≠ **spesso** (p3)
	1	**3)** La parte sottolineata vuol dire: **c. bisogna**
	0.25x4	**4)** Il brano : **Serra** – **deforestazione** – **contaminazione** – **fertilizzanti**
		B. Grammatica
	0.5x2	**1)** **qualsiasi** è **un aggettivo indefinito** / **quelli** è **un pronome dimostrativo.**
	0.5x2	**2)** Condizionale semplice: **dovrebbe - sarebbero**
	0.25x4	**3)** Comparativo di : a) **maggioranza**: risparmiare energia è **più** utile **che** sprecarla b) **minoranz**a: le macchine ibride sono **meno** inquinanti **delle** macchine a benzina.
	1	**4)** Il pronome adeguato: - Qualsiasi individuo deve fare la raccolta differenziata per non subire sanzioni. - Qualsiasi individuo (**la** deve fare / deve far**la**) per non subire sanzioni.
05 pti		**III. PRODUZIONE SCRITTA (80 a 100 parole)**

Forma (2pti.)	Fondo (3pti.)
• Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	• Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.