| عناصر الإجابة (الموضوع الأول) | العلامة المجزأة | العلامة المجموع |
|---|---|---|
| **الجزء الأول: [12 نقطة]** | | |
| **1 – أ – المظهر المشار إليه في الآية هو:** الإعفاء من بعض الفروض.<br>**التوضيح:** أعفى الله تعالى المريض والمسافر من الصيام في رمضان، فرخص لهما الإفطار حفاظا على صحتهما الجسمية. ( يوضح المظهر حسب سياقه في الآية ).<br>**ب – ذكر المظاهر الأخرى لعناية القرآن بالصحة الجسمية:**<br>– الوقاية من الأمراض – تنمية القوة بمفهومها الحديث<br>– تطبيق أسس الرعاية الصحية (الوقاية والعلاج والتأهيل). | 01<br>01<br><br><br>3×0.5 | 03.5 |
| **2 – بيان أثر عبادة الصيام في اجتناب الانحراف والجريمة:**<br>– الصوم عبادة تزكي النفس وتقوِّم السلوك، فتعصم صاحبها من الوقوع في الانحراف والجريمة.<br>– الصوم يربي صاحبه على الصبر وكبت شهوات النفس فيدفعه ذلك إلى اجتناب الفواحش والمنكرات.<br>– الصوم قربة يتقرب بها العبد إلى ربه، فيستحي من معصيته.<br>**ملاحظة: يكفي ذكر إجابتين صحيحتين، وتقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.** | 2×01 | 02 |
| **3 – أربعة أمثلة عن واجب مراعاة شعور المسلمين لغير المسلمين(أهل الذمة):**<br>– عدم المجاهرة بأكل الخنزير وشرب الخمر وسائر المعاصي.<br>– ترك التبرج الفاضح واللباس غير المحتشم.<br>– الامتناع عن نشر الرذيلة والفساد والفوضى وعدم الالتزام بالقوانين والأنظمة الإسلامية .<br>– عدم الجهر بشعائرهم التعبدية كالضرب بالنواقيس ورفع أصواتهم بكتابهم.<br>– ترك فتنة المسلمين عن دينهم والتعرض لهم بمختلف أنواع الايذاء.<br>– عدم الإساءة إلى الدين وشعائره ومقدساته.<br>**ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى** | 4×0.5 | 02 |
| **4 – تعريف القياس اصطلاحا:**<br>مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم.<br>**أو:** إلحاق واقعة غير منصوص على حكمها بحكم واقعة منصوص على حكمها لاشتراكهما في علة الحكم.<br>– **إبراز أركانه من خلال مثال:** – الأصل: المقيس عليه (الخمر) – الفرع: المقيس (المخدرات)<br>– الحكم: (التحريم) – العلة: (الإسكار).<br>**ملاحظة: تقبل الأمثلة والإجابات الصحيحة الأخرى.** | 01<br><br><br>4×0.5 | 03 |
| **5 – استخراج ثلاثة أحكام شرعية من الآية:**<br>– وجوب صيام شهر رمضان. – ثبوت رؤية الهلال سبب لوجوب صوم رمضان.<br>– رخصة (جواز) الإفطار للمسافر والمريض. – وجوب قضاء الأيام التي أفطر فيها المريض والمسافر.<br>– مشروعية التكبير عند إكمال عدة رمضان. – وجوب شكر الله تعالى. | 3×0.5 | 01.5 |

| الجزء الثاني: [08 نقاط] | | |
|---|---|---|
| **1 – أ) بيان نظرة الإسلام للعمل:**<br>– العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه.<br>– العمل واجب وشرف لصاحبه، وسبب لعزته وكرامته.<br>– العمل أفضل وسيلة للكسب المشروع.<br>– العمل سنة الأنبياء والمرسلين.<br>– العمل سبب لعمارة الأرض وتحقيق الاستخلاف فيها.<br>– كل عملٍ مشروعٍ محمودٌ وإن كان بسيطا متواضعا.<br>**ملاحظة: يكفي ذكر إجابتين صحيحتين.**<br>**ب) ذكر حقَّين من حقوق العمال وواجبين من واجباتهم:**<br>– **الحقوق:** – الحق في الأجرة – الحق في الحصول على الحقوق المتعاقد عليها<br>– الحق في عدم الإرهاق – الحق في أداء ما افترضه الله عليه<br>– حق الاستمرار في عمله إذا نقصت قدرته على الإنتاج – الحق في الشكوى والتقاضي<br>– الحق في المحافظة على كرامته – الحق في الضمان – الحق في الترقية.<br>– **الواجبات:** – أن يعرف ما هو مطلوب منه – الشعور بالمسؤولية – أن يؤدي عمله على أحسن الوجوه<br>– أن يؤدي عمله بأمانة وإخلاص – عدم الخيانة في العمل بكل صورها وأشكالها<br>– عدم استغلال عمله لمنفعة شخصية. | 2×0.5<br>2×0.5<br>2×0.5 | **03** |
| **2 – مفهوم البطالة:** الإعراض عن العمل مع القدرة عليه.<br>**– إبراز أربعة من آثارها:** – تعطيل الطاقات، وطمس المواهب.<br>– تفاقم المشاكل الأسرية والاجتماعية.<br>– ركود الحياة الاقتصادية في المجتمع.<br>– إهدار قيمة العمل في حياة الفرد والمجتمع.<br>– شيوع الانحراف والجريمة والآفات في المجتمع.<br>– سبيل إلى الفقر والتبعية والتخلف.<br>– انتشار اليأس والقنوط ومختلف الأمراض النفسية.<br>**ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.** | 01<br>4×0.5 | **03** |
| **3 – يُعتبر الربا من الكسب غير المشروع لأنه:**<br>– يُسبب العداوة والبغضاء بين الأفراد ويقضي على روح التعاون.<br>– يؤدي إلى إيجاد طبقة مترفة تكسب المال دون عمل وبالمقابل طبقة فقيرة.<br>– الربا وسيلة من وسائل استعباد الأفراد واستعمار الدول.<br>– فيه أكل لأموال الناس بالباطل.<br>– يفضي إلى أزمات اقتصادية كالتضخم...<br>**ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.** | 4×0.5 | **02** |

| عناصر الإجابة (الموضوع الثاني) | العلامة المجزأة | العلامة المجموع |
|---|---|---|
| **الجزء الأول: [12 نقطة]** | | |
| **1– أ) الآثار السّلبية للتّسوّل على الفرد والمجتمع:**<br>– يزرع ثقافة التّواكل. – يقلّل من قيمة العمل عند النّاس.<br>– يذهب الحياء ويضعف الشخصية. – ينشر في المجتمع ثقافة الذلّ والمسكنة والمهانة.<br>– ينشر في المجتمع الرّذائل والآفات الاجتماعيّة كالكذب والخداع واستعطاف المارّة والإلحاح عليهم.<br>**ملاحظة: تحتسب ثلاثة آثار صحيحة، سواء تعلقت بالفرد أو بالمجتمع أو بهما معا.**<br>**ب) الحالات التي لا يُعتبر فيها التسول مذلّة هي:** حالات الاضطرار والحاجة، وهي:<br>– الفقر المدقع (الشديد) – الغرم المقطع (الدين الذي يصعب تسديده) – الدم الموجع (الدية).<br>– **الدّليل:** قال الرّسول صلى الله عليه وسلم: " إنَّ المسألة لا تحل إلاَّ لثلاثة: لذي فقر مدقع أو ذي غُرم مقطع أو ذي دم موجع " أخرجه أبو داود. | 3×0.5<br>1.5<br>0.5 | **03.5** |
| **2 – أ) تعريف المرابحة:** – **لغة:** مصدر ربح، من الربح، وهو الزيادة.<br>– **اصطلاحا:** بيع ما اشترى بثمنه وربح معلوم.<br>**ب) الحكمة من تشريعها:**<br>– سدُّ حاجات الناس والتيسير عليهم في اقتناء السلع بربح معلوم.<br>– رفع الحرج عنهم في الترويج لسلعهم وتفادي كسادها.<br>– هي باب من أبواب الاستثمار في الإسلام لحل مشكلة التمويل، إذ هي أوسع من المضاربة. | 0.5<br>0.5<br>2×0.5 | **02** |
| **3 – تعريف المصلحة المرسلة اصطلاحا:** استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها.<br>– **ذكر مثالين لها:** – وضع قواعد خاصة بالمرور. – الإلزام بتوثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية.<br>– اتفاق الصحابة على جمع القرآن في مصحف واحد في عهد أبي بكر.<br>– اتفاقهم على استنساخ نسخ من المصحف في عهد عثمان بن عفان.<br>**ملاحظة: تقبل الأمثلة الصحيحة الأخرى.** | 1.5<br>2×0.5 | **02.5** |
| **4 – مفهوم الصِّحَّة النفسيَّة:**<br>هي الحالة التي يكون فيها الإنسان طبيعيا سويا في سلوكه نتيجة توازنه الداخلي فلا يصدر عنه شذوذ في القول أو الفعل أو التفكير، أو هي الممارسة الطبيعية للحياة.<br>**– كيف يحقق الإسلام الصحة النفسية؟**<br>– الفهم الصحيح للوجود والمصير. – تقوية الصلة بالله. – التزكية والأخلاق. | 01<br>3×0.5 | **02.5** |

| | | |
|---|---|---|
| **5 – استخراج ثلاث فوائد من النصّ:**<br>- التّسوّل يفقد الحياء ويفسد الأخلاق.<br>- ذمّ التّسوّل في الإسلام.<br>- التّسوّل ذلّ ومهانة في الدّنيا والآخرة.<br>- التّسوّل يحطّ من قيمة العمل.<br>- في التّسول إنكار لنعم الله وتعطيل للمواهب وشلّ للقدرات. | 3×0.5 | **01.5** |
| **الجزء الثاني:[08 نقاط]** | | |
| **1 – طرق إثبات النسب:**<br>– وثيقة عقد الزواج.<br>– الإقرار.<br>– البينة الشرعية: وتشمل (– الإشهاد – البصمة الوراثية). | 4×0.5 | **02** |
| **2 – أ) مفهوم حقوق الإنسان:**<br>– هي المعايير الأساسية الّتي لا يمكن للنّاس من دونها أن يعيشوا بكرامة كبشر.<br>– **أو** هي تلك المزايا الشرعية الناشئة عن التكريم الذي وهبه الباري عزَّ وجلَّ للإنسان وألزم الجميع طبقًا للضوابط والشروط الشرعية باحترامها.<br>**ملاحظة: تُقبل كل إجابة صحيحة.** | 01 | **03.5** |
| **ب) ذكر خمسة من حقوق الإنسان:**<br>– الحقّ في الحياة. – الحقّ في الأمن. – الحقّ في الحريّة. – الحقّ في التّعلّم.<br>– الحقّ في التّنقّل. – الحقّ في حريّة المعتقد. – الحقّ في حريّة الرّأي والفكر. | 5×0.5 | |
| **3 – استخراج القيم الأسرية من النصّ:**<br>– المعاشرة بالمعروف. – المودة والرحمة. – التكافل الأسري. | 3×0.5 | **02.5** |
| **– تبيين أثرها في المحافظة على تماسك الأسرة:**<br>– تقوية العلاقة بين أفراد الأسرة. – تنمية الود والتراحم والتآلف.<br>– إشاعة السكينة والطمأنينة وروح اللطافة في المعاملة. – تفادي الخلافات والنزاعات والتقليل منها.<br>– تحقيق التعاون المعيشي داخل الأسرة. – صلاح الأولاد ونشأتهم نشأة سليمة.<br>**ملاحظة: يكفي ذكر أثرين، وتقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.** | 2×0.5 | |