الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي **دورة: 2020**

الشعبة: تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الفلسفة **المدة: 03 سا و30 د**

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: هل الفلسفة ضرورية للعلم؟

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا مبرزا من خلاله ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.5 نقطة)
- عرض الأطروحة وحججها ومناقشتها. (06 نقاط)
- عرض نقيض الأطروحة، حججها ومناقشتها. (06 نقاط)
- التركيب. (03 نقاط)
- حل المشكلة. (02.5 نقطة)

الموضوع الثاني: يقول **بول مويي:** « من الممكن أن يكون الإنسان موضوعا لعلم وضعي ».

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن صحة هذه الأطروحة مبرزا ما يلي:

- طرح المشكلة (02.5 نقطة)
- عرض منطق الأطروحة وحججها. (05 نقاط)
- عرض منطق الخصوم ونقده. (05 نقاط)
- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية. (05 نقاط)
- حل المشكلة. (02.5 نقطة)

الموضوع الثالث: (النّص).

« ... فإن ما يُسمى بالقوّة الحيوية هي علّة أولى مماثلة لجميع القوى الأخرى بمعنى أنّنا لا نعرف شيئا عنها تماما، وسواء قُبِل أو لم يُقبل بأن هذه القوّة تختلف جوهريا عن القوى التي تتحكم في ظهور ظواهر الأجسام الجامدة، فإن ذلك لا يهم. إلا أنّه يجب أن تكون هناك حتمية في الظواهر الحيوية تتحكم فيها. وإلا كانت قوّة عمياء لا قانون لها وهذا أمر غير ممكن. ومن هنا ينتج أنّ ظواهر الحياة ليس لها قوانينها الخاصة إلا لأنّ هناك حتمية صارمة في مختلف الظروف التي تشكل وجودها أو تتسبب في ظهورها، وهو نفس الشيء. ولكن بفضل التجريب فقط، كما كررنا ذلك مرارا، يمكننا في ظواهر الأجسام الحية على غرار ما يمكننا في ظواهر الأجسام الجامدة، أن نتوصل إلى معرفة الشروط التي تدبر أمر الظواهر، وتمكننا فيما بعد من السيطرة عليها».

كلود برنار

مدخل لدراسة الطب التجريبي، ص109.

مقتبس من كتاب المختار من النصوص الفلسفية طبعة 2004.

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا مبرزا من خلاله ما يلي:

- المشكلة التي يعالجها النص (02.5 نقطة)
- أطروحة صاحب النص. (05 نقاط)
- الحجج المعتمدة (05 نقاط)
- مناقشة النص (05 نقاط)
- حل المشكلة (02.5 نقطة)