العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مج	مجزأة	
tos	0,5x6	**I) Comprensión del texto:** **1. Verdadero o falso con justificación: (3ptos)** **a. Verdadero.** Justificación: "La adicción o la dependencia hacia las nuevas tecnologías est muy presente en nuestra sociedad". **b. Falso.** Justificación: "Estas plataformas han crecido exponencialmente, sobre todo entre l población más joven". **c. Verdadero.** Justificación: "Los jóvenes se animan a establecer límites para cuidar su salud".
	1,5	**2.** Tres usos del móvil son: **(escoger 3 usos)** - Al despertarnos para comunicarnos con nuestras amistades o familiares. - Para trabajar. - Para estudiar. - Como ocio. - Por simple aburrimiento/ en el hogar / en espacios públicos /al acostarnos.
	1,5	**3.** Las personas que pasan largas horas usando las redes sociales están descuidando y deteriorando el resto de áreas de la vida: social, familiar, laboral, escolar, autocuidado, hobbies, etc.
	1	**4.** Para disminuir la adicción a las nuevas tecnologías unas personas han empezado a: c- Limitar el horario y el uso de las redes sociales.
		II) Competencia lingüística: **A) Léxico: (3ptos)**
tos	0.25x4	1-A través de las redes **sociales** se difunde mucha **información** sesgada y falsa, por lo que es **importante** contrastar la información que nos llega a través de estas plataformas con otras más **fiables**.
	0.5x4	2- Experto — Una persona que tiene muchos conocimientos y habilidades en un campo específico. Dispositivo — Mecanismo que está preparado para producir una acción prevista. Adicción — Dependencia a actividades nocivas para la salud o el equilibrio psíquico. Red — Plataforma digital de comunicación global que pone en contacto a gran número de usuarios.
	1	**B) Gramática: (4ptos)**
	0.5x2	1. ¡Quién **pudiera** dejar de conectarse a las redes sociales!
	1	2. Hoy día, **es** seguro que el avance tecnológico **está** proporcionando muchos beneficios a la humanidad.
	1	3. **Gracias** a la tecnología la humanidad conoce avances científicos en todos los dominios de la vida.
	1	4. Debemos hacer una limpieza digital para **acabar** con la adicción a Interne..
tos		**III) Producción escrita:**
	2	**Forma:** - Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: - (Introducción – Desarrollo – Conclusión) - Cohesión entre las tres partes.
	4	**Fondo:** - Coherencia y pertinencia de las ideas. - Dominar las reglas del discurso. - Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. - Uso adecuado y correcto de la lengua.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثّاني)
مج	مجزأة	
tos	0.5x6	**I) Comprensión del texto:** **1. Verdadero o falso con justificación: (3ptos)** **a. Verdadero.** Justificación: "Los factores del éxito académico son diversos". **b. Verdadero.** Justificación: "estar atento en ella siguiendo las explicaciones del profesor y anotándolo todo". **c. Falso.** Justificación: "Cuando las circunstancias para estudiar en la propia casa no sean favorables, el recurso de la biblioteca es excelente".
	0.5	**2.** La primera condición del autor para llegar al éxito académico es saber estudiar.
	1.5	**3.**Tres ingredientes que favorecen el aprendizaje : **(escoger 3 ingredientes)** - El orden de la habitación - El silencio - El recogimiento - La temperatura - La amplitud de la mesa de estudio.
	1	**4.** Es importante tomar apuntes en clase porque el esfuerzo por anotar lo importante le ayuda a seguir con atención lo que se dice.
	1	**5.** En el momento de estudiar, el descanso sirve para relajarse tomándose un café o algo refrescante, o, simplemente, estirando un poco las piernas.
		II) Competencia lingüística.
tos		**A) Léxico: (3ptos)** **1)** **1)**
	0.25x2	

Pares de palabras	Sinónimos	Antónimos
Éxito / fracaso		x
Cuidar / proteger	x	

0.25x2	**2)** La palabra intrusa: **coche – puerta.**
0.25x8	**3)**

Positivo	Negativo
Tomar apuntes	Superficialidad
Voluntad	Cansancio
Concentración	Desinterés
Resumir	Inconstancia

	B) Gramática: (4ptos)
1	**1)** No creo que **estudies** mucho.
0.5x2	**2)** · El libro sirve **para** enriquecer el vocabulario. · Hay que escuchar **al** profesor.
1	**3) Yo que tú haría** resúmenes y clasificaciones.
1	**4)** Hoy en día los alumnos **dejan de ir** a la biblioteca.
1	(Aceptar : Hoy en día los alumnos **ya dejan de ir** a la biblioteca)
os	**III)Producción escrita:**
	Forma: · Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: · (Introducción – Desarrollo – Conclusión) · Cohesión entre las tres partes.
2	
4	**Fondo:** · Coherencia y pertinencia de las ideas · Dominar las reglas del discurso. · Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas · Uso adecuado y correcto de la lengua